

严复经济思想的当代价值

任力 章阳

调整供求平衡

“盖物无定值,而纯视供求二者相剂之间。供少求多,难得则贵;供多求少,易有则贱。”严复认为产品的价值只与供求有关,把供求规律看作经济中最根本的规律,完全忽略产品的内在价值,货币能给商品以价格,而价格则取决于供求关系决定,工资水平也取决于劳动力的供求关系。如果以马克思的政治经济学原理视角看待,严复“供求决定一切价值”的论断是失之偏颇甚至可以说是错误的。但从供求两端思考经济问题的这种思维,无论是当时还是现在,都是先进、有益的。

为了调整供求之间的平衡,促进经济持续健康发展,一方面,要持续深化供给侧结构性改革,优化供给结构,改善供给质量,促进供给体系与国内外需求进一步适配;要转变政府职能,统筹安排、合理规划的同时推进要素的市场化配置,提升先进产能,加快科学技术研发及转化,有序淘汰落后产能。另一方面,在需求端,要坚持扩大内需,加快培育完整内需体系,把实施扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合,形成统一的国内大市场和良好的国内循环;要继续完善分配制度,缩小居民收入差距,激发消费欲望,改善投资环境,疏通渠道,撬动投资杠杆。只有供求两端协调、平衡,才能保障国内经济的高质量发展。

义利相合促发展

“盖人之由散入群,原为安利,其始正与禽兽下生等耳,初非由感通而立也。”作为有儒学背景的思想家,严复阐述了自己对中华民族流传千年的“义利之辩”的思考。他认为,“义”和“利”是统一的,应该相互促进、共同发展。“利”是人类不可磨灭的天性。对整个经济体而言,不能罕言利甚至不言利,要正视人的私欲和社会对经济进步的需求,放开人们思想上的枷锁。

在新时代,我们要致力实现高质量发展,在统一开放、竞争有序市场环境继续推动经济实现质的稳步提升和量的合理增长,为推动经济转型升级、维护政治清明、保证社会稳定、保护和改善生态环境等目标打下坚实基础,以“利”为基石传承、提炼、改进中华民族之“义”。

当然,不空谈仁义的同时,也不能见利忘义。严复认为,“大利所存,必其两益。损人利己非也,损己利人亦非”。

无论是在古代还是现代,西方还是东方,经济的良好运行都离不开合理的市场规则和道德规范。由于外部性、信息不对称等因素的存在,市场的运转不总是迅速、有效、公平的,不正当垄断、寻租甚至欺诈等情形屡见不鲜。为了维护市场主体的正当权益,各级政府要贯彻落实《优化营商环境条例》。福建省市场监管局已出台具体实施方案,要继续提高市场的规范化、制度化、信息化水平,依法平等保护各类市场主体,落实公平竞争相关审查制度、加大反垄断执法力度;严厉

打击欺诈、侵权、假冒伪劣等行为,继续完善信用监管机制,引导市场主体树立守法经营理念、增强文明经营意识,以“义”保障“利”的实现。“义”“利”相合,方能使经济在合理的轨道上健康、可持续发展。

推进税收征管改革

“赋税贡助者,国民之公职也,取之于民者,还为其民。”严复借鉴亚当·斯密的财税思想,继承和发展荀子、孟子等先贤的见解,从本质上厘清了赋税的根源和性质。他指出,赋税是公民的义务,但公民之所以需要履行赋税的义务,是因为税收应被用于提高社会总体效益、改善民生、发展经济。如果做不到这一点,赋税就成了无源之水、无根之木,公民也没有立场和理由忠实履行纳税的义务。

严复关于税收的见解是对我国税收实质的完美诠释。纳税是公民光荣的义务,在实现中华民族伟大复兴的征程上,为了充分发挥社会主义的优越性,集中力量办大事,必须将资金进行一定

的集中,将有限的经济资源用在最具经济潜力的领域和方向。但与此同时,必须让人民群众共享经济建设和改革的发展成果,有更多幸福感、获得感。

为了更好地发挥社会主义税收的优势,将经济发展和人民幸福的目标和谐统一,必须继续推进税收征管改革。首先,税收总量要适度。严复认为,“赋无厚薄惟其宜”,即赋税究竟算多还是算少不由其总量多寡决定,而要看民众的接受程度以及经济的发展需要。国家的税收和家庭的消费一样,都需要“量入为出”。其次,除了总量,税收的分配同样需要规范化、合理化。要进一步细化、个性化纳税管理和纳税服务,让税收成为分配过程中稳定而有力的调节器。要将税收的使用向教育、医疗等惠及大部分人的关键领域倾斜,为扎实推进共同富裕打好坚实基础。最后,要改善税收结构,减轻人民、企业的税负,释放经济活力。

(作者单位:厦门大学经济学院;本文系福州市社科规划项目阶段性成果)

学习

顺理而举易为力 背时而动难为功

“顺理而举易为力,背时而动难为功。”过去几十年,人类取得了经济发展和进步取得的显著成果,就是因为吸取了两次世界大战和冷战的教训,顺应了经济全球化的历史潮流,开辟了开放发展、合作共赢的人间正道。

——《深化团结合作 应对风险挑战 共建更加美好的世界》(习近平主席在2023年金砖国家工商论坛闭幕式上发表的致辞)

“顺理而举易为力,背时而动难为功”出自唐代房玄龄等人所著《晋书·宣帝纪》,意指做事合乎义理,就容易见效;行动违背时势,就难以成功。

当今世界变乱交织,百年变局加速演进,人类社会走到关键当口。“是坚持合作与融合,还是走向分裂与对抗?是携手维护和平稳定,还是滑向‘新冷战’的深渊?是在开放包容中走向繁荣,还是在霸道霸凌中陷入萧条?是在交流与互鉴中增进互信,还是让傲慢与偏见蒙蔽良知?”习近平主席深刻指出,历史的钟摆朝向何方,取决于我们的抉择。

尽管国际形势风云变幻,但开放发展的历史大势不会变,携手合作、共迎挑战的愿望也不会变。我们都在同一艘船上,风高浪急之时,更要把准方向、掌握节奏。只要世界各国团结起来、共行天下大道,携手同心、行而不辍,汇聚起合作共赢的磅礴伟力,就一定能战胜前进道路上的各种挑战,谱写推动构建人类命运共同体的新篇章,迎来人类发展更加美好的明天。

(据《光明日报》)

新论

根据党中央要求,在第二批主题教育中要注重解决实际问题,特别是对还未啃掉的硬骨头和尚未解决的难点问题,要紧盯不放,持续深化靶向治疗,坚持一抓到底,不解决不罢休。未啃掉的硬骨头往往就是老百姓急难愁盼的老大难问题,事关群众切身利益。人民群众满意不满意,是评判主题教育成效的根本标准。各级领导干部要践行好“民之所忧,我必念之,民之所盼,我必行之”的要求。只有对硬骨头紧盯不放,一抓到底,才能践行党的群众路线,让人民群众得到真正实惠。紧盯不放,最考验政绩观和全局观。毋庸讳言,硬骨头往往自带“冰冻三尺非一日之寒”的属性,和历史遗留问题交叉叠加。对此,职能部门和领导干部要树立“新官要理旧账、新官善理旧账”的正确理念,牢固树立正确的政绩观,把盯硬骨头、啃硬骨头作为打基础、利长远、出实招、创实绩的工作来做。紧盯不放,最体现干事创业的水平。职能部门和领导干部要大兴调查研究,把“深、实、细、准、效”五字诀学好用好,问需于民,问计于民,运用习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法进行分析研判,从而形成破解难题的思路措施,不但要消除顽瘴痼疾,还要建立机制防止旧病复发。紧盯不放,最需要形成解决问题的合力。有的硬骨头属于“表现在基层,根子在上面”的问题,这就需要上下级部门上下联动,处理好顶层设计与实践探索的关系。还有的硬骨头属于“一果多因”,就需要相关部门横向联动,各司其职,互为补充。只有直面问题,齐抓共管,才能一抓到底,解决问题。

——冯源

(据新华社北京10月21日电)

共建“一带一路”倡议提出十年来,从无到有、蓬勃发展的,取得历史性成就,开拓出一条通向世界共同发展的合作之路、机遇之路、繁荣之路,成为当今世界最受欢迎的国际公共产品和最大规模的国际合作平台,“一带一路”也成为近年来国际学界研究的热词。共建“一带一路”正推动世界格局与全球治理观念的变化。深化共建“一带一路”国际智库研究与合作具有重要的现实意义。当前,世界百年未有之大变局加速演进,世界面临和平赤字、发展赤字、治理赤字、信任赤字,人类社会需要新的思想和理念引领前行。广大智库集思广益,深入探讨如何拓展新领域,培育新增长点,塑造新结合点,将为共建“一带一路”提出好建议、注入新动力。深化共建“一带一路”国际智库研究与合作,可为完善全球治理提供新思考。十年来,各国作为共建“一带一路”的参与者、贡献者、受益者,坚持共商共建共享,为完善全球治理提供重要公共产品。基于十年建设实践,各国智库进一步思考人类前途命运,将为推进世界多极化和国际关系民主化谋划良策,助力构建相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系。深化共建“一带一路”国际智库研究与合作,可为文明交流互鉴注入新动力。十年来,“一带一路”合作极大拉近了文明交流的时空距离,推动共建国家文化交融。共建国家都承担着文明赓续、文化传承创新的历史责任,都要处理好传统与现代、民族性与世界性的课题,应充分秉持开放与包容、互学互鉴的文明传承发展之道,抓住美美与共、美人之美的文明和谐共存之机。

——宿亮

(据新华社北京10月21日电)

弘扬农耕文化底蕴背景下的优秀家风家训 大学生社会主义核心价值观培育的多元路径探索

吴家铭

习近平总书记在党的二十大报告中指出,“实施公民道德建设工程,弘扬中华传统美德,加强家庭家教家风建设”。面对百年未有之大变局,弘扬农耕文化底蕴背景下的优秀家风家训,为推进中国式现代化培养具有社会主义核心价值观的“懂两爱”新型农业人才显得尤为重要。

底蕴力量:传统家风家训的教育引导作用

富含深厚底蕴的中华农耕文化不仅对中华儿女安身立命起着重要指导作用,还润物细无声地以家家家训的形式持续发挥教化作用。

传统家风家训的教育引导,有利于家庭成员了解和传承家族的传统美德,如勤劳、诚实、孝敬、尊重等,这些观念深深植根于家庭成员的心灵深处,影响着他们的行为模式;有利于家庭成员树立正确的人生观和价值观,学会正确的价值取向,懂得珍惜家庭的温暖和团结,培养自己的能力和素质,为未来发展奠定坚实基础;有利于家庭成员维系彼此之间的关系,能够基于共同的文化背景和纽带理解尊重彼此的差异,不断增强家庭成员之间的亲密感和凝聚力,成为彼此的支持和依靠。

底蕴文化:农耕文化背景下传统家风家训的特点

以“应时、取宜、守则、和谐”为内涵的农耕文化是中华优秀传统文化的重要组成部分,也是构建社会主义核心价值观的重要精神文化资源。中华农耕文化蕴含先民们长期实践总结出的思想智慧、行为准则与精神品质。其中,传统家风家训是其生动内涵的集中体现,蕴含丰富的价值意蕴,对推

动大学生形成优秀的道德品质具有重要的滋养作用。

古代农耕家庭家风家训:勤勉重农,自强贵和。以勤勉重农为重点,当时社会生产力落后,人们必须通过辛苦劳作以满足生存需求,防灾避灾,养成“吃苦耐劳”“勤奮肯干”的行为习惯与劳作理念;以安土重迁为基础,土地是农民赖以生产与生活的必备条件,由于土地的不可移动性,情缘与血缘交织出农业民族世代承袭“安土重迁”的传统观念;以自强贵和为追求,中华农耕文化是从土里长出的文化,赋予了“平和”的特性,为古人安身立命、笃行致远提供丰厚的滋养。

近代农耕家庭家风家训:救亡图存,务实求真。以爱国主义为核心,1840年以后中国逐渐沦为半殖民地半封建社会,国家处于风雨飘摇之中,“救亡图存”成为千军万户的家风家训中传承铭记,正所谓“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”;以客观实践为真知,近代的农耕家庭教育突破封闭的知识观,重视将知识的获取与社会实践相结合;以实学兴国为己任,学习内容上注重实用性,魏源等“开眼看世界”的一批有识之士敢于面对现实、承认落后,提出“师夷长技以制夷”。

当代农耕家庭家风家训:与时俱进,价值引领。以社会主义核心价值观为引领,它承载每个人的美好愿望,凝结全体人民共同的价值追求,对坚定理想信念、引领社会风尚、加强道德建设、塑造理想人格具有基础性作用;以中华优秀传统文化为中心,弘扬中华民族精神和时代精神,传承中华优秀传统文化;以劳动教育为抓手,树立正确的劳动观念,养成良好的劳动能力,强调吃苦耐劳的品质

和热爱家乡的情怀,将劳动教育理念和实践形式与其他“四育”融通起来,使劳动教育成为“五育”的“筋骨”。

底蕴交融:传统家风家训与社会主义核心价值观的可融合性

2012年11月,党的十八大报告首次以24个字概括了社会主义核心价值观:“倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育和践行社会主义核心价值观。”社会主义核心价值观坚持了以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,传承了中华民族传统美德。“三个倡导”是有机统一的整体,与传统优秀家风家训中的基本内容一脉相承的。因此,社会主义核心价值观与传统家风家训有着高契合度和互补性。

传统家风家训与社会主义核心价值观都强调爱国主义。传统家风家训中的“忠诚”“爱国”“孝敬父母”,与社会主义核心价值观中的“爱国”“敬业”相呼应。爱国主义是中华民族的核心价值之一,强调个人利益与国家利益的统一,要求个人将追求自我幸福与国家发展和社会主义需要紧密结合。传统家风家训中的家人互相关心、相互扶持的观念,有助于培养家庭成员对国家社会的责任感。

传统家风家训与社会主义核心价值观都注重家庭和谐。传统家风家训中鼓励家庭成员之间和睦相处、互相关爱,这与社会主义核心价值观中的“和谐”是一致的。传统家风家训中的亲情、友情、爱情和睦相处的精神,有助于培养人们积极向上的家庭关系,进而推动社会和谐进步。

传统家风家训与社会主义核心价值观都凸显道德公正。传统家风家训中的道德观念“修身,齐家,治国,平天下”,与社会主义核心价值观中的“平等”“公正”“法治”相呼应。道德与公正正是社会秩序和社会关系稳定的基础,也是社会主义制度的价值追求。传统家风家训中的家庭成员互相尊重、理解和包容,有助于培养公正的价值观,进而在社会中传播和弘扬公道正义的理念。

底蕴弘扬:大学生社会主义核心价值观培育的多元路径

以弘扬优秀家风家训为主线,通过构建家风家训内容主体体系,思政教育课堂主渠道,形式多样宣传主平台、知行合一实践主阵地,不断汇聚大学生社会主义核心价值观培育合力。

构建家风家训内容主体体系。中华民族历史悠久,许多农耕家风家训逐渐消失。我们要对这些家风家训进行系统梳理、整理分类,取其精华、弃其糟粕,持续对家风家训的内容进行守正创新。这是文化的回归、历史智慧的挖掘与重建,也是践行社会主义核心价值观的重要前提。

构建思政教育课堂主渠道。不断丰富思政课堂教学内容,按“个人修养、齐家之道、为人处世、爱国守法”四个范畴,“勤俭、勉学、择友、治家、孝悌、立俭、处世、谦和、诚信、爱国、法纪、为政”十二个分类,深入挖掘古今圣贤的家风家训故事,通过制作海报、PPT、活动展板等增进学生对家风家训的认知与理解;不定期邀请校外内专家学者举办家风家训主题讲座和专题报告;鼓励教师开设传统家

家风家训选修课程,制作家风家训学习手册和实用书签,激发学生参与对弘扬家风家训的热情和参与度。

构建形式多样宣传主平台。充分利用大学生易于接受的新媒体平台,广泛传播名家大家的家风家训故事、精彩国学视频、经典名著电影等;在学校网站、微信公众号、学习强国平台上大力推送时代楷模、感动中国年度人物等先进典型专题采访,把家风家训教育贯穿到学校日常的宣传工作中,不断弘扬主旋律、传播正能量,使学生在潜移默化中将优秀家风家训入脑入心,争做向善向上的时代新青年。

构建知行合一实践主阵地。成立大学生家风家训协会,持续开展“立家规、正家风、严家教”道德讲堂和家风讲堂,着重围绕林则徐、曾国藩、毛泽东、周恩来等人的家风家训畅谈看法,不断加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设;共享三坊七巷名家家风家训馆丰富的教学资源,遴选优秀学生干部前往三坊七巷名家家风家训馆进行系统学习、参与志愿讲解;组织家风家训主题征文、书画文创作品征集、党员师生、先进模范等重点人群写家训、讲家训,开展“我最喜爱的家风家训”评议朗诵活动,形成人人懂家风、守家规、遵家训的良好氛围,以实际行动践行社会主义核心价值观。

【作者单位:福建农林大学马克思主义学院;本文系福建省中青年教育科研项目(社科类)一般项目“优秀家风家训融入大学生社会主义核心价值观培育路径研究——以福建农林大学农学院为例”(JAS19086)的阶段性成果】



福建师范大学学生走进三坊七巷严复纪念馆,了解严复生平及思想。(严复纪念馆供图)