

从光鲜亮丽的酒店白领到挽起裤腿开荒下田的“新农人”，旅游管理专业毕业生田宝花毅然返乡当村支书，只为传承黎明人骨子里那份浓浓的社会责任；

用8年时间，从一名快递员一路做到营业部经理，成长为福建省劳动模范，物流管理专业毕业生陈

海清用实际行动，诠释了黎明学子的坚守和担当；

用自己创业的红利在母校设置“游学基金”，是创业达人张灿华给学弟学妹们最用心的成长礼，更是他对母校的报答……

“没有爱，就没有教育。”2008年，福州黎明职业技术学院董事长王苏华大力倡导并践行“爱的教育”。十五载春华秋实，“爱的教育”在一届一届黎明师生手中、心中传递，成为推动黎明学子成长、成才的强大力量。



福州黎明职业技术学院地球村校区内，石碑上醒目的“爱”字。本报记者 郑帅摄

# 以爱育爱 一路繁花

福州黎明职业技术学院践行「爱的教育」十五周年纪实

本报记者 谢薇 李淑娟 燕晓 实习生 傅亦静

## 宽严相济 以爱育人结硕果



校友张灿华返校分享创业经历。

“步入新时代，我们要拥抱变化、敢于创新……”今年10月，2016届消防专业校友张灿华回到母校，向学弟学妹们分享自己学习和创业的经历，勉励大家勇于追梦，并表示将在母校设置“游学基金”，帮助大家开阔眼界、宽视野、明晰职业发展目标。

“在我最困难的时候，母校是我重新开始的力量之源。”虽说如今意气风发，但就在几年前，张灿华曾因为深陷“谷底”而痛苦万分。

毕业后，张灿华遭遇创业失败，面临千万元的巨额债务。心灰意冷之际，他回到母校找“王妈妈”。“王妈妈”，就是福州黎明职业技术学院的“大家长”王苏华。看着满脸阴云的张灿华，“王妈妈”心里也十分着急。“黎明的学生都是我的孩子，他们难过，我也难过。”于是，“王妈妈”领着张灿华在黎明湖畔一圈圈漫步。“没有一个创业者不经历失败，但你必须重新站起来，才能找到继续走下去的出路，我们永远是你坚实的后盾。”来自“家”的爱和呵护让张灿华振奋精神，重整旗鼓。他调整心态，在困境中逆流而上，一点点坚持，终于走出低谷，扭亏为盈，如今实现了企业年产值2000多万元。

因为得到过“王妈妈”那包容如大海、温暖如春风的爱，得到过母校“爱的教育”的浸润，张灿华决定要把这份爱传递给学弟学妹，“游学基金”由此而来。

平日里总是那么和颜悦色的“王妈妈”，也有“不近人情”的一面。

为了抓好实践教学，学院提出了“理论教学与实践教学交叉轮替”的人才培养模式，即2年在校学习，1年顶岗实习。首批试点的，是烹饪专业。

听说要去酒店顶岗实习整整一年，同学们不干了。“我们是来上学的，不是来打工的！”他们提出抗

议。

“一个都不能少！”一向好说话的“王妈妈”强硬起来。她不仅紧盯全过程，并时刻关注成果，每天都会针对带教老师的反馈对学生

进行表扬或者批评，使得不少抱着“玩一玩”心态的学生都提心吊胆，不少人心里还有怨言。

直到他们还没毕业，就因为出色的专业成绩被各大星级酒店“抢购一空”，学生们终于明白了“王妈妈”的苦心。

“为什么要这么严厉？”也有老师问王苏华。

“爱之深，责之切。”王苏华说，“在我心中，每一个黎明的孩子都将是翱翔九天的鹰，但没有经历风雨锤炼，如何搏击长空？在教育中，严格才是对孩子的一生负责。”

“爱的教育”，既要有“心慈手暖”的呵护与陪伴，也要有不容置疑的期待与要求！

2008年，福州黎明职业技术学院将“爱的教育”设定为学院最核心的教育理念，将“爱的教育”融入社会主义核心价值观教育，与“爱学习、爱劳动、爱祖国”的“三爱”教育，与师德师风建设、学生文明修身、学校文明创建有机结合，围绕入学教育、在校培养、实习指导、毕业关怀等4个阶段，开展丰富多彩的“爱的教育”主题活动，形成了“爱的教育”校园文化。

15年来，“爱的教育”内涵不断丰富，结出累累硕果：列入首批福建省大学生思想政治教育创新示范项目、福建省高校思想政治工作（文化育人）精品项目，获得全国民办高校党建思想政治优秀成果二等奖、福建省高校校园文化建设优秀成果二等奖、福建省高职教育教育教学成果二等奖。

黎明学子将从“爱的教育”中学会的责任、担当、感恩带到工作岗位，反哺于学校。“爱”的基因已融入黎明学子的血脉。



厨艺老师指导学生烹饪中餐。本报记者 郑帅摄

## 创新内涵 劳动教育重实效

在福州黎明职业技术学院地球村校区，有一片生机勃勃的菜园。在学生的精心浇灌下，空心菜、芦笋、四季豆、地瓜叶等各种蔬菜长势喜人。当蔬菜瓜果成熟时，学生们收摘好，运往不远处的养殖场喂养兔子、鸡鸭等，实现绿色循环。

为贯彻落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，把劳动教育纳入教育教学体系和人才培养体系，福州黎明职业技术学院创新劳动教育模式。先有延续了15年的“值周制度”，学生一周时间不安排文化课和专业课，而是开展劳动实践，为校园环境做好保洁工作；去年9月，学院的劳动课程又“上新”——开辟了“菜园子”，

引入了“养殖业”。

“劳动实践不仅让我感受到劳动的快乐，还学到了关于养殖和种植的知识。采摘自己亲手种植的蔬菜，真是一份难得的体验！”“别小看种菜、养小动物的工作，它需要吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度。我们从中学会到了‘干一行爱一行’的敬业精神。”这些都是学生们发自肺腑的感叹。

学院党委书记廖诗忠介绍，“菜园子”工程为学生们提供了体验种植和观察植物生长的场所，让学生们参与开垦、播种、浇水、施肥、收获的全种植周期；实体养殖工程让学生们学会喂养动物，保洁养殖园环境卫生。通过劳动实践，劳动教育不仅仅止步于

“讲”，更让学生在真实的劳动场景中体验耕耘与收获的乐趣，将劳动观念根植于学生内心，养成“爱劳动”的习惯，丰富“爱的教育”内涵。

新时代的劳动教育，要求全面提高学生劳动素养，使学生树立正确的劳动观念、具有必备的劳动能力、培育积极的劳动精神、养成良好的劳动习惯和品质。围绕这一目标，学院将进一步探索和不断完善具有职业院校特色的劳动教育体系，把劳动教育与国家发展战略、专业教育相结合，课堂教学与课外活动相结合，注重劳动教育实效，使劳动教育与德育、智育、体育、美育相融合，五育并举，为培养社会主义建设者和接班人打下坚实基础。

学生在劳动教育基地实体养殖小组值周。



学生在学院新开辟的劳动教育基地——菜园子内体验蔬菜种植。本报记者 郑帅摄

## 产教融合 打造职业教育新高地

“能参加国赛很不容易，我会和他们一起努力，争取取得更好成绩。”不久前，学院烹饪系荣获福建省职业院校技能大赛烹饪赛项团体一等奖，代表福建参加国赛获得三等奖。烹饪系主任薛伟强在为“弟子们”取得的成绩而高兴的同时，又瞄准了更高的目标。

薛伟强是福州黎明职业技术学院2014届毕业生。他是福州黎明职业技术学院与五洲佳豪酒店开展校企合作培养出的佼佼者。2012年，在福建餐饮名厨吴志强指导下，薛伟强获得全国职业

校技能大赛金牌，入选教育部人才库。毕业后，薛伟强入职五洲佳豪，在掌厨的同时，成为福州黎明职业技术学院烹饪系兼职教师。2019年，他成为烹饪系主任。2022年，经人社局、市财政局批准，“福州市薛伟强大师工作室”成立。

从一名不善言辞的学生，成长为享誉业界的大师，薛伟强实现了人生的逆袭。他的下一个目标，是用他那双摘得全国金牌的手，托举学生，也是学弟学妹们实现“冠军梦”。他说，这是他对学院“爱的教育”的最好传承。

“深化产教融合、校企合作”“加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技能人才、能工巧匠、大国工匠”，全国职业教育大会进一步明确了职业教育的发展方向。“一手抓爱的教育，一手抓实践教学”，15年来，“黎明模式”步履坚定。从与五洲佳豪酒店开创“校中店”、“店中校”，双方互派高层的深度校企合作模式，到餐饮产业学院、动漫产业学院、健康产业学院和园林产业学院的陆续成立，福州黎明职业技术学院打造出了职业教育新高地。学院倡导“人人是胜者”的职教理念，实施扬长教育，对学生的学业、就业、创业进行全覆盖，开展精准化、个性化的深度辅导，引导其自信、自立、自强，实现学生多通道成长和可持续发展。

“披金挂银上黎明”，近年来，黎明学子参加各级各类职业技能竞赛获奖超400项，其中烹饪专业学生获88金59银55铜，还有2名学生获国赛金奖，入选教育部人才库，学院也因此被誉为“烹饪冠军的摇篮”。

在王苏华眼中，黎明的学生都是一粒粒暂时掩于沙子中的金子，大浪淘沙后，他们总会发光。作为引导者，要用“爱的教育”带领学生“乘风破浪”，依托“实践教学”让学生以技立身，让千千万万的黎明学子从这里出发，带着崇高的理想和精益求精、耐心专注、严谨细致、敬业负责的精神，向着成为大国工匠的目标扬帆起航。



黎明学子代表福建参加全国职业技能大赛获三等奖。



学院表彰优秀青年志愿者。本报记者 郑帅摄

本版图片除署名外由校方提供