

今年中职统考时间确定

本报讯(记者 鄢秀钦)近日,省教育厅印发通知,部署2024年中等职业学校学业水平考试工作。

2024年我省中职统考分为合格性考试和等级性考试。合格性考试包括公共基础知识(含德育、语文、数学、英语、计算机应用基础)、专业基础知识、专业技能考试等3个部分,等级性考试包括公共基础知识中的德育、语文、数学、英语和专业基础知识。

通知明确,全省中等职业学校2022级、2023级全日制学历教育学生(含高职院校招收的全日制中职学历教育学生,不含五年制高职教育学生)均要参加合格性考试,有升学意愿的学生还要参加等级性考试。技工学校在校生和社会人员也可报名参加合格性考试和等级性考试。

考试时间安排在6月和12月进行,其中公共基础知识考试(计算机应用基础)安排在一年级下学期,公共基础知识考试(德育、语文、数学、英语)、专业基础知识考试安排在二年级下学期,专业技能考试安排在三年级上学期。

据了解,合格性考试成绩是评估中职学校办学质量的重要依据,也是中职学生毕业的依据之一。公共基础知识(德育、语文、数学、英语)和专业基础知识的合格性考试、等级性考试成绩则是高职院校、应用型本科院校招收中等职业学校毕业生的依据之一。

教育部部署2024年高招工作 加强拔尖创新人才选拔

本报讯(记者 鄢秀钦)近日,教育部印发《关于做好2024年普通高校招生工作的通知》,2024年高考全国统考将于6月7日—8日举行。

具体科目考试时间安排为:6月7日9:00至11:30语文,15:00至17:00数学;6月8日9:00至11:30文科综合/理科综合,15:00至17:00外语,有外语听力测试内容的一般安排在听力笔试考试开始前进行。

通知重点强调了五方面的工作要求。

一是建立完善高水平考试安全体系。各地各校要全面落实主体责任,完善健全各类突发事件应急处置机制和预案。强化部门协同配合,严格考试组织管理,开展手机作弊专项治理。

二是大力促进入学机会公平。严格招生计划管理,各地各校要严格执行教育部核定的本科招生计划,不得随意更改招生计划。继续实施国家支援中西部地区招生协作计划、重点高校面向农村和脱贫地区专项计划,做好随迁子女在流入地参加高考工作。严格开展报名资格审核,严厉打击“高考移民”,严查空挂学籍、人籍分离、虚报学籍等违规情况。

三是稳步推进高校考试招生改革。深化高考综合改革,深化考试内容改革,做好艺术体育类招考改革落地工作。加强基础学科拔尖创新人才选拔培养,统筹推进强基计划、少年班、英才班、保送生等各类拔尖创新人才选拔培养政策,加强选拔、培养、评价一体化建设。加强教考衔接,完善“文化素质+职业技能”的职教高考制度。

四是严格规范招生录取管理。严格组织新生入学资格复查,确保招生录取公平公正。高校制作录取通知书应坚持简约、节约的原则,避免铺张浪费。

五是优化考试招生宣传服务。加强志愿填报咨询服务,为考生和家长提供多渠道公共服务。

我省新增29个本科专业

本报讯(记者 鄢秀钦)近日,教育部发布2023年度普通高等学校本科专业备案和审批结果,我省18所高校新增备案和审批本科专业29个,10所高校撤销本科专业18个。

其中,福建师范大学新增足球运动专业,这也是足球运动首次纳入高校本科专业目录;福州大学新增知识产权和量子信息科学专业;福建理工大学新增海洋机器人专业;福建农林大学新增海洋资源与环境、大数据管理与应用、乡村治理专业;闽江学院新增工艺美术专业;福州外语外贸学院新增汉语国际教育、数学与应用数学专业;福建江夏学院新增供应链管理专业。

从福建高校本科专业调整情况来看,新兴专业占比不断提高。2023年度新增特设专业21个,占比72.4%;控制专业8个,占比27.6%。省属高校理工农医类新增专业占比高,新增专业15个,占比57.7%。

省教育厅表示,近年来,我省加快建立健全本科专业动态调整机制,实施“一校一策”本科专业设置计划,扶持数学、物理、化学、生物等基础学科专业;加快建设事关公共安全、卫生健康、生态环保、食品安全等重大民生需求的学科专业;提前布局前沿、新兴、交叉学科专业;优先支持支撑新兴产业、新技术、新业态发展的急需紧缺学科专业;改造提升传统产业需要的相关专业;切实加大理工农医类人才培养,扩大公费医科生、师范生、农科生等专业定向培养规模。

福州财金职专: 名师领航 打造中职“旗舰校”

本报记者 鄢秀钦 谢薇



福州财金职专教学团队获全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖。(学校供图)

国家级课程标准研制组专家,省级名师名校长、专业带头人,全市学科专业教研组长,全国教师技能大赛获奖选手……当这些人云集学校,成为你的科任教师,你愿意跟着学吗?

仓山区闽江大道上,坐落着“沿海发达地区一所精雕细刻的精品学校”。它就是首批公办国家级重点职业中专学校——福建省福州财政金融职业中专学校。学校秉承“好教师是学校的基石”的理念,始终坚持把教师队伍建设当作学校的头等大事,培养了一大批师德高尚、爱岗敬业、业务精湛、成绩突出的优秀教师。名师领航逐光而行,也成就了学校“南国奇葩,职教楷模”的美誉。

以赛促教 国赛实现零的突破

“2023年全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖,获奖学校——福州财政金融职业中专学校,参赛作品《三角函数》。”看到长达8个月的努力终于有了结果,吴柱石、陈玉如、陈薇、刘悦等4位教师再也抑制不住激动的心情,放声欢呼。

这项比赛由教育部主办,代表职业院校教学能力的最高水准,也是全国职业院校教师向往的最高奖项。福州财金职专数学组的4位教师作为该赛项福州市唯一的晋级队伍,一路披荆斩棘,实现学校在国家级教师教学能力比赛获奖零的突破。当然,其中的艰辛只有他们知道。

大赛设有课堂教学展示、综合素质展示两个环节,不仅考验参赛教学团队的基本功,更考验教师临场应变能力和团队默契。陈薇在孕晚期行动不便的情况下,依然坚持参加了整个赛程,最终以出色的现场答辩、一流的学科素养为团队拿下关键的得分环节。

领队吴柱石是福州财金职专的明星教师,有着30年教龄,教学经验丰富,遇事沉着冷静,是团队的“定海神针”。他从福建师范大学

数学系毕业后,一直坚守在教育最前线,学术成果颇丰;与团队共同开展的关于中职数学微课的设计和研发,获得国家级教学成果奖二等奖;参与高教社五年专大专课本《数学第六册》的编写。更令人敬佩的是,他有着强烈的社会责任感,曾赴宁夏支教一年,被评为宁夏回族自治区优秀支教队员。

有了身边榜样的带动和激励,福州财金职专以赛促教、教学相长的教研氛围日益浓厚。学校先后获得2022年福建省职业院校技能大赛、教学能力比赛、班主任能力大赛团体优胜二等奖,2023年福建省职业院校技能大赛贡献奖,2023年第八届“科云杯”全国职业院校中职组财会职业能力大赛总决赛三等奖等荣誉。在2022—2023学年,思政团队、语文团队分别获得省赛二等奖、三等奖,班主任能力大赛获省赛三等奖。

“师带徒”锻造一流教师梯队 “如果不是师父的悉心教导、

倾囊相授,我很难有机会站上国赛的领奖台。”刘悦是福州财金职专数学教研组的新人,在教师技能大赛中获得国赛二等奖的佳绩。

“师带徒”是福州财金职专关爱、帮助年轻教师快速成长的重要举措。该校采用三年出师、六年骨干、九年成才的培养方式,实现教学团队梯队建设。在日常教学教研活动中,师徒共同交流教学心得,互相听课、评课,让每一名教师都找到内生动力,得到切实提升与成长。目前,该校拥有省级专业学科带头人3人,省级名师2人,市级名优骨干11人,形成了一支以骨干教师和专业带头人作为龙头、以中青年骨干教师为中坚的教师团队。

职业院校能否办出特色,关键在于“双师型”专业教师的数量和质量。福州财金职专抢抓职业教育发展机遇,探索实施“分层、分类、多途径培训”的新模式,组织“双师型”教师参加各级各类培训;组建会计事务专业群“双师型”教师教学创新团队,着力培养一批教育教学改革创新创

新骨干;通过积极搭建校企合作平台等方式,大力提升职业院校“双师型”教师队伍水平。目前,该校拥有专业课教师67人,其中专任“双师型”教师42人,大大超过国家对中职学校教师的师资要求。

教学改革 升学和就业并重 “我的中考分数上普高没问题,但我想直接学自己最喜欢的计算机专业。”林宇成是福州财金职专2105班的学生,3年前在中招时毫不犹豫地选择了五年专。入校第一学期,他就主动找到竞赛指导教师,希望可以参加计算机方面的职业技能大赛。此后的3年,从校级到市级再到省级,他一路过关斩将,闯进网络建设与维护赛项的国赛。

当然,这只是林宇成的起点。中高职贯通培养、高职单招考试、职教高考等多元化升学渠道,已为他打通未来的通道,上本科、考研甚至读博都成为可能。

这些年来,中职毕业生从以就业为主转向以升学为主。以福州财金职专为例,2023年837名毕业生中,继续升学的占98.21%,只有少数学生直接就业。因此,该校加强教学改革,提出“升学与就业”并举,针对不同需求开展分类、分层教学,进一步强化师资队伍队伍建设。

经过多年探索和实践,福州财金职专已成为福州市中职校语文、数学、英语、历史、财经、服装六大学科的教研中心组依托校,11名教师担任市级教研中心组组长、副组长。刘榕兰、余绚被省教育厅确定为首批中职名师,陈迹、陈心屹、寇晓艳被确定为省级专业带头人。这些兼具深厚教育理论与丰富实战经验的名师,让学校全面起势有了先决条件。

在中职校当教师,不单单要传道授业解惑,还要具备爱与奉献的精神。“由于过去在学业上经历了太多挫折,不少新生会出现迷茫和学习动力不足等情况,我们要重塑他们的自信心、上进心和自主性。”余绚是福州财金职专语文高级讲师,也是一名班主任,她发现只要学生找到自己的学习方式和学习兴趣,就会有巨大的进步。


于是,福州财金职专成立了以王心凌为领衔名师的“荧光”名班主任工作室。一群有思想、有追求、有干劲的中职教育者聚在一起,让微微荧光汇聚成璀璨的光芒,让校园充满人文关怀,也让学校真正成为学生心目中的幸福家园。

不一样的选择,同样的精彩
——2024年福州职校面对面

《作文园地》 征稿启事

福州日报《作文园地》是中小学生的写作园地,学生、家长可自主投稿,也欢迎学校老师大力推荐优秀习作,并附上点评。作文以500字~1000字为宜,来稿题材、体裁不限,欢迎自主配音、配图等。文章提倡“本于内心的郁积,发乎情性的自然”,拒绝无病呻吟,摒弃陈词滥调,不说假话空话,忠实记录成长的足迹,放飞心灵之美。

投稿方式:扫描下方二维码,关注“福州日报教育新时空”微信公众号,点击二级菜单“作文园地”进入投稿页面,点击“投稿”按钮进行投稿。



作文园地



我的“老师哥”姥爷

福州教育学院附属第三小学六年(3)班 李梓言

我的姥爷性格开朗,一直保持着乐观积极的年轻心态。他常常对我们说:“现代社会发展太快了,我们老人家也要跟上时代的步伐。”去年我们回老家,他打开手机对我们说:“我刚学习了一项新技能,下载了导航系统,想去哪里,只要跟着导航就可以到达。走,姥爷带你们去兜风。”姥爷就是这么与时俱进,所以邻居们都喊他“老师哥”。

姥爷很注重自己的身体状况,常常说:“现代生活这么好,我要多活500年。”他经常利用手机

的运动模式记录自己的运动轨迹,跟我们视频时常骄傲地说:“今天我又走了一万多步,在朋友圈微信运动中排名第一……”

我们一直以为姥爷是世界上健康的人,可万万没想到,今年初姥爷生了一场大病,康复后感到乏力,妈妈通过手机帮姥爷预约了体检。姥爷感慨地说:“现在真方便,只要在手机上操作就能预约体检,这要在以前,到医院排队都要花上大半天。”

姥爷体检过后,我隐约听到爸爸妈妈的交谈,得知医生反馈

姥爷的病比较严重。我很担心,对妈妈说:“妈妈,能不能把姥爷的病情告诉更权威的专家,让姥爷快点好起来。”

妈妈说:“我正在整理姥爷的病情报告,整理好了就发给北京和上海等地的专家。”太好了,我心里的一块石头落了地,更充满了期待,希望姥爷的身体能很快好起来。

但天有不测风云,不久后姥爷还是离开了我们。如今,我看着照片上精神抖擞的姥爷,仿佛又听到他去世前安慰我们的话:

“如果我走了,你们不要难过。这么好的时代我经历了,这么好的生活我也享受了,我没什么遗憾……”

我想,未来科学技术会越来越发达,或许有一天,我还可以和我的虚拟姥爷、我的“老师哥”姥爷,继续面对面地一起生活,就像他一直有离开过一样……

点评:本文的语言既生动幽默又饱含深情,小作者通过姥爷生活中的点滴,反映科技是如何深刻改变生活的,文末对虚拟技术的畅想也逐渐成为现实。

在希望的田野上

闽侯县教师进修学校第一附属小学四年(3)班 陈雨萱

快乐。但是,说出去的话就像泼出去的水无法收回,我背起外婆准备好的小竹筐,经过半小时的颠簸,终于来到玉米地。

两排绿色的走廊出现在我的眼前,一根根比我还高的玉米茎耸立着。我努力踮起脚接过玉米棒,把它们平整地放在竹筐里。玉米地里又闷又热,连清风也不光顾。地里的蚊虫很多,不一会儿我的身上就被叮了五六个大红包。我难受极了,才半个小时,就扑通一声坐在地上。外婆也不恼,连忙跑过来接我的活。

“萱萱,没关系,休息一下。”

外婆摸了摸我的头,转身忙碌起来。我看见两位老人微微驼背的忙碌身影,看见汗珠顺着他们的下巴滴落在玉米地里,看见竹筐里的玉米一层层地长高,眼睫毛湿润了。

他们能做到,我怎么能就这样放弃?我一边给自己打气,一边收着低矮处的玉米棒。玉米叶好几次划过我的脸颊,我都不在意,因为我今天的目标就是用玉米棒填满我的竹筐!

外公外婆望着突然“奋起直追”的我,露出满意的微笑。我看见他们在前方向我招手,长年累月的劳作让他们的手上长满老

茧,坚硬的玉米壳也磨破了我的双手,但这点小伤在他们面前就不值一提。

看着竹筐里的玉米堆越来越高,我兴奋得顾不上手上的疼痛。不一会儿,近处的玉米就被我收完了。外公外婆特地为我砍好远处玉米茎的枝叶,等着我去收。

此时大地重新变成大烤炉,汗珠也顺着我的下巴滴在玉米地里。我觉得已经收了好多,回过头一看,激动得想哭,竹筐里塞满了玉米棒,它们都是我收的。劳动的疲倦随着一阵穿过田野的清风消散,原先金黄的玉米地又变回一望无际的绿色。我小心翼翼

地扛着竹筐坐上三轮车,生怕落下一点。

不一会儿,外婆哼起了歌:“我们的未来,在希望的田野上,人们在明媚阳光下生活,生活在人们的劳动中变样……”我不禁跟着外婆唱了起来。这里有我劳动的汗水,也赐予我一整筐的幸福。我难忘那片充满希望与幸福的玉米地,也难忘那些用劳动创造幸福的身影!

(指导教师:黄可欣)

点评:本文层次清晰,语言活泼明快。虽然是一件小事,但作者描绘得有声有色,把心理活动写得细致入微。