

全国高校黄大年式教师团队将下基层服务

本报讯(记者 林晗)15日,由福建农林大学、福州市教育局承办的全国高校黄大年式教师团队学术活动在福州举行,全国高校黄大年式教师团队服务基层活动同步启动。

为落实习近平总书记对黄大年同志先进事迹重要指示精神,2017年,教育部创建“全国高校黄大年式教师团队”,旨在引导广大教师持续向黄大年同志学习,以团队建设形成长效机制,使崇敬典型、争做先进成为教育系统的常态。

作为第61届中国高等教育博览会的重要活动之一,此次活动以“大力弘扬教育家精神,争做新时代大先生”为主题,以“全国高校黄大年式教师团队”为示范,引导广大教师持续向黄大年同志学习,推动高等教育实现内涵式发展。

在活动的主旨演讲环节,5支“全国高校黄大年式教师团队”专家代表结合自身团队建设,进行介绍和分享。

在高博会期间,“全国高校黄大年式教师团队”代表还将走进校园、农村、企业,通过讲座、报告会、现场教学、实地指导等方式,对广大青少年进行科普,助力现代农业农村发展,提高企业科技水平,为下一步开展技术服务对接、人才联合培养、科技成果转化搭建合作桥梁。

海峡两岸高等教育融合发展学术活动在榕举行

本报讯(记者 林榕昇 通讯员 李玉莲)15日,第61届中国高等教育博览会在福州海峡国际会展中心开幕。当天,由福建师范大学承办的海峡两岸高等教育融合发展学术活动举行。来自台港澳的专家学者、高校教师代表、在闽台湾青年学生等共100余人汇聚一堂,共同探讨推动两岸高等教育交流合作的思路与举措。

“教育部高度重视发挥高等教育在两岸融合发展中的重要作用,切实落实落细两岸融合发展战略,共同推进两岸高等教育融合发展。”中国高等教育学会会长李家俊说。

福建师范大学在两岸高等教育交流合作方面基础扎实、优势突出。福建师范大学校长王长平现场介绍了该校立足学科、人才、科研等优势,推动两岸融合发展的探索与实践。他表示,学校正着力打造台胞高品质教育的首选校、两岸融合人才交流的集聚地、两岸产教融合科教融汇的引领区、两岸文化传承创新发展的示范园。

活动现场,福建师范大学与台湾辅仁大学举行闽台棒球全球体育发展研究基地共建协议签约仪式。

当天,与会领导及嘉宾还参观了由福建师范大学承办的两岸融合发展成果展特色专区。该展区展示了43所福建高校与89所台湾高校在人才培养、科技创新、就业创业等方面交流融合成果,设置政策支持与实践、校际交流与互访、人才培养与管理、师资建设与发展、科研合作与转化、特色展示等6大模块,系统梳理福建省出台的系列政策举措,回溯两岸高等教育交流合作的历史发展、现状及未来合作的展望,生动展示闽台高等教育融合发展在探索两岸融合发展新路,努力推进两岸融合发展示范区建设中的独特优势和重要作用,为两岸关系和平发展、融合发展提供“福建智慧”、贡献“福建力量”。

校地合作共谋发展

福州外语外贸学院与永泰县签订乡村振兴战略合作协议

本报讯(记者 宋亦敏)15日上午,福州外语外贸学院与永泰县人民政府举行乡村振兴战略合作协议签约仪式,双方签订战略合作协议。接下来,双方将本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则,在增强产业振兴能力、发挥试点示范效应、提高创业服务水平、提升乡村干部素质等方面,立足永泰县乡村发展实际,建立长期、紧密的合作关系。

活动期间,福州外语外贸学院董事长吴新星介绍了福州外语外贸学院的基本情况。“我校将充分发挥人才、科技等优势,积极探索校地合作新模式,强化人才外引内育,推进产教融合、产才融合,切实打通我校与永泰县双向奔赴、双向赋能、双向提升的通道。”

永泰县领导表示,希望以此签约为契机,充分发挥各自优势,全面落实战略合作协议内容,进一步拓宽校地合作领域,为永泰县提供强有力的智力支持和智力支持,推动校地合作落地见效。

中考英语人机对话 5月18日至19日开考

本报讯(记者 郑秀钦)市教育局官网昨日发布通知,明确今年福州中考英语口语人机对话考试相关事宜。今年英语口语人机对话考试纳入全市中考投档要求,英语学科满分150分,其中听力成绩折算成25分,英语口语人机对话考试成绩5分。

口语考试安排在5月18日至19日。市教育局拟于4月28日至5月14日组织学生进行适应性上机练习,在规定时间内随时组织,随到随练。

第61届中国高等教育博览会在榕开幕

本报讯(记者 林晗)15日上午,由中国高等教育学会主办的第61届中国高等教育博览会在福州海峡国际会展中心开幕。高博会为期3天,以“职普融通·产教融合·科教融汇”为主题,服务教育、科技、人才“三位一体”协同发展。这是福州第4次举办高博会。

本次主体活动主要由展览展示

示和高质量学术交流活动两大板块构成。其中,展览展示包括高新装备展区和特色专区两部分。展览面积12万平方米,参展企业近千家,展示产品涵盖人工智能系统、自动驾驶、AI芯片、智能机器人、智慧实验室、智慧公寓、智慧教室等领域。

特色专区同样吸睛,设置了高

校专区、两岸融合发展成果展专区、人才专区等3个展区。其中,两岸融合发展成果展专区包括闽台高校融合成果展、福建高校改革发展成果展、两岸青年竞赛成果展,集中展示海峡两岸在合作交流、融合发展等方面的建设成果;人才专区则面向2024届高校毕业生举办闽榕高校毕业生专项招聘对接活

动,为用人单位与高校毕业生提供对接洽谈的机会。

除了集中展览展示外,本届高博会还是一场学术盛宴。围绕高等教育高质量发展,高博会将举办五大类40多场高质量学术交流活动,主题包括高等教育数字化发展、高校建设和发展、高校教学改革和教师发展、高校人才培养和育人、高校

服务地方经济社会发展等。

高博会始创于1992年,是全国高等教育领域规模最大、影响力最广泛的综合性品牌博览会。本届高博会我省67家高校参展,立足自身办学特色和重点学科,集中展示在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等方面的成果。

桌面VR一体机、“水牛脚”海底采矿车、“心脏能量卫士”等亮相高博会 这些展品果然“高”

本报记者 林晗 唐蔚婧

科技企业全面展示高新教育技术设备,科研院所带来全新技术、产品,驻闽高校集中亮相吸引参观者……在第61届中国高等教育博览会展览展示板块,记者观察到,本次高博会亮点十足,近千名参展单位云集,各显其能,展示了高等教育高质量发展的新答卷。

科技加持 让教育更智慧

智慧教室、AR教学演示、桌面VR一体机……在高博会展览馆,以深耕教育数字化及应用工具为大众所熟知的希沃品牌展示区内,数字化教学智能设备吸引了不少参观者驻足。

“实验实训类教学场景长时间面临实验设备昂贵、操作风险高、围观教学难等问题,有了智能设备,现在这些问题就可以解决了。”现场,工作人员一边介绍,一边向记者展示了AR教学演示方案。

比如,对于医学生而言,如何更直观地认识人体结构?“我们通过交互智能平板+VR一体机+AR摄像头组合,将虚拟模型和现实环境相融合,满足医学生的教学需求。”现场工作人员说,目前,该技术已适配了医学、机械、新能源汽车、农林畜牧等多个领域的资源,可满足不同专业的教学需求。

作为我国高等教育领域的综合性品牌展会,高博会已成为众多企业理想的新品“孵化场”和推广“助推器”,参会企业带来的智慧教室、智慧实验室等多个领域产品,描绘了全新的课堂场景——

万讯科技带来了智能交互书写终端,老师在操作计算机演示课件或软件时,其画面可以直接显示在屏幕上;奥维亚课电子课件公司的户外板书训练长廊,可以围绕板书字体规范度、书写规整度及色彩数量,为教师评分与诊断提供数据参考……

此外,一批国际品牌企业、世界500强企业、智能科技领域头部企业、教育信息化领域的头部企业也带来人工智能系统、自动驾驶、AI芯片、智能机器人、智慧实验室、智慧公寓、智慧教室、净水技术及设备、环境科技、快速办公文印设备等多个领域的产品展示。

前沿技术 展示科教融汇成果

高博会也是展示我国高等教育成就的重要窗口。在9号展馆的



外国观众在高博会上参观氢能驾驶教学设备。新华社记者 林善传摄

高校专区,不少高校、科研院所带来了重点技术领域的前瞻性、关键性的科研成果、技术和产品等,推动优质科技成果转移转化,助力产教融合、科教融汇、科技创新。

上海交通大学船舶海洋与建筑工程学院致力于攻克相关领域技术难题,服务国家战略需要。这次高博会上,该校学生带来的科创作品——基于双侧附壁脉动射流及蹄形履带的海底矿粒采集装置,成为展区的一大亮点。

“这套采集装置是聚焦我国海底采矿设备研究领域的‘无人区’——海底采矿装备设计开展研

究的。”现场工作人员告诉记者,该采集装置的履带模仿水牛脚,可以有效解决采矿车在海底稀软底质行走的问题。“产品投用后,不仅可以提高海底矿粒的收集率,还可以大大降低吸附物的沉积,具有良好的社会和经济效益。”

哈尔滨工程大学带来的“柴油机虚拟教学设备VR”同样具备前沿技术。

“教学设备的VR系统利用先进的虚拟现实技术,依托沉浸式的三维虚拟教学方式,使学生能够深入探索柴油机的内部结构和工作原理。”该校老师介绍,这套教学系统可以在虚拟环境中模拟拆装和

故障排除操作,能有效提升学生的实践能力和问题解决能力。“这套系统还可以用于提升企业产品数字化运维能力。”

融合示范 探索两岸文教交流

作为大陆距离台湾地区最近的省会城市,福州的特色在于对台先行先试,这一点也在两岸文教交流上体现得淋漓尽致。高博会开展以来,位于10号馆的两岸融合发展成果展区就已人头攒动。

“这瓶小小的粉末被称为‘心脏能量卫士’,可以广泛用于各类心脑血管病的治疗,经过我们的微生



高博会上,海信展示无人机虚拟仿真教室。本报记者 叶诚摄



四川大学展示智能问诊评价系统,可线上开展诊断教学。本报记者 叶诚摄

“科普希望行”系列活动在闽江师专启动 武向平院士传递科学教育理念

本报讯(记者 阮冠达 唐蔚婧)昨日,2024年福建省“科普希望行”系列活动启动仪式在闽江师专举行,中国科学院院士、中国科学院国家天文台研究员武向平以《面向未来的青少年科学教育》为题,

为到场师生带来了一场科普讲座。“何为科学教育?科学教育为什么重要?未来的老师又该如何开展科学教育?”活动现场,三个问题一抛出,立刻引起了大家的兴趣。武向平时而类比、时而举例,

从科学、科普、科幻等多个角度出发,为台下师生讲述了开展科学教育的意义。他认为,现在的应试教育在某种程度上磨灭了好奇心,也不利于国家未来在高精尖领域的长久发展,应以科学教育为依托,重点培养孩子们的创造力与好奇心。

科学教育有哪些秘诀?武向平以一个案例切入,进行了深入浅出的剖析。“孩子有疑问,中午的太阳大还是早上的太阳大,家长或者老师可能会直接根据常识回答。成功的科学教育,应该是鼓励孩子们自己观察,动手实验,家长和老师也应该教会他们如何观察,如何判断太阳的大小,通过自己的实验得出最终结论。”

当天讲座的听众不少将在未来成为老师,武向平也对他们有着期许。“当下城乡教育资源仍不平衡,很多西部农村的孩子一直缺乏科学教育的资源,很多人对科学

家都没有一个明确的概念,但即使如此,他们心中对知识的渴望与好奇是不变的。希望同学们将来在投身教育事业时,能够扛牢肩上的责任,理解科学教育的意义,培养更多孩子的好奇心与创造力。”最后,他以一句“我想讲的不仅是科学教育,更是一种理念”结束了本场报告。

“今天的课给了我很大启发,以后我在科学教育课程的内容设计上会思考得更多。”就读于小学教育专业的林同学意犹未尽,“我对院士讲的AI时代的科学教育很感兴趣,还想进一步了解。”

闽江师范高等专科学校党委书记林子波表示,下一步,学校将继续发挥学科专业资源优势,持续加强科学教育,助力青少年形成全面的科学观,不断增强科学素质,掌握科学本领,为全面建设社会主义现代化国家贡献自己的力量。

日期间,由“两院”院士、闽江科学传播学者等科技工作者组成的科普报告团将兵分六路,赴福州、厦门、泉州、三明、南平、龙岩、宁德等7个设区市和平潭综合实验区22个县(区)110所中小学开展为期一周的科普报告。报告涵盖生命科学、材料化学、航空航天、地质科学、海洋科学、生态环境、创新制造、人工智能和卫生健康等多个领域。全省预计有1.7万名青少年参与活动,其中农村青少年占比过半。

省科协相关负责人介绍,“科普希望行”系列活动是在我省老区、苏区、边远山区等科技教育基础较薄弱的地区开展的一项普惠性科普活动。今年活动将于4月至10月持续开展,包括“科普报告进乡村”“科技实践进乡村”和“辅导员培训进乡村”三大系列,将用一系列寓教于乐的科普活动激发城乡青少年好奇心、想象力、探求欲,助力提升青少年科学素质。



武向平院士在闽江师范高等专科学校作讲座。本报记者 石美祥摄