

# 福州建筑工程职业中专学校：德技并修 打造职教新高地

本报记者 鄢秀钦 谢薇

以德铸魂，以技建业；建筑名校，誉满八方。

福州建筑工程职业中专学校，一所全国闻名的以建筑工程施工为骨干专业、计算机等专业并重的国家级示范校，先后获评全国职业教育先进单位、全国教育系统先进集体、省文明校园等荣誉称号。

近年来，学校紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这些教育的根本问题，立足“发展学生、发展教师、发展学校”三个发展观，坚持德技并重，着力打造新时代工匠人才培养高地，在全职职业教育领域绽放绚丽光彩。

## 教师第一 以竞赛驱动“三教”改革

“在我们学校，教师排第一。”说起学校的教育主张，老师们都非常自豪。

“当学校把教师放在第一位的时候，教师也会把学生放在第一位。”福州建筑职专副校长杨冰阐述道，学校围绕“4A双师型”教师队伍的培养目标，以技能竞赛为驱动，实施跨学科教学改革，成立了校级教师创新团队9个，推动教师成为“三教”改革的主角，开展创新教学。

校如其名，学校以建筑类专业为主，其中建筑工程施工专业是全国重点专业，工程造价、建筑装饰技术是省级重点专业，拥有省级实训基地1个、行业共享实训基地7个。面对日新月异建筑行业，学校主动应变求变，将自我创新与行业协作相结合，打造“岗课赛证”育人新模式。

“我校实训场地是模拟生产岗位工作环境并参照院校职业技能竞赛标准建设的。”学校实训中心主任陈万忠介绍，学校推行“四三一”专业技能训练模式，努力推进多学科专业技能教学改革，技能教学软硬件建设成果位于全省同类校前列，学生在各类技能竞赛中成绩突出，选送的教改成果《“赛教融合、赛训驱动”助力中职“双创”教育改革》入选2023年福建省级课堂革命典型案例。

名师“头雁”领航，青蓝结对带动，师资队伍实现跨越式成长。学校依托“福州市赵崇晖名师工作室（中职建筑工程）”，建起了名优教师培养基地；内育外引4名专业带头人，引领专业建设和科研创新；分层分类、校企共育“双师型”教师，共有75名“双师型”教师，专任教师中“双师”比例为91.3%；建设立项了“福建省职业院校教师教学创新团队（建筑工程施工）”。

## 德育为先 提亮学生生命底色

先来看两个心理画像——

学生甲：中考成绩269分，上课说话、睡觉，因奇异发型被批评，学习缺乏自主性和自信心。

学生乙：担任班长，被评为福州市三好学生，荣获省级技能竞赛一等奖，性格乐观，积极向上。

单看这些标签式的描述，大家是不是很容易就得出“坏学生”和“好学生”的结论？

其实，这是同一个学生。他叫张旭，是福州建筑职专2020级16班学生。

回顾三年中职生活，张旭说，特别感谢班主任林小晶老师和参赛指导老师赵崇晖副校长，是他们将他拉出人生的低谷，教会他怎么规划自己的人生，找到自己的闪光点。

“我们学校的老师都有一个共识，德育是教育的灵魂，是人才发展的基础，因此，要‘教书’更要‘育人’，要用社会主义核心价值观观铸魂育人。”校党委书记刘旭光说。

德育处主任陈锋介绍，学校始终秉承“主体主动、扬长补短”的德育理念，通过班主任的专业化成长来发掘学生自主发展的无限潜能，构建具有本校特色的“匠心”德育品牌，助力培养新时代德技兼修的技术技能人才。

学校引入企业管理理念，全面推行“5Q8S”精细化管理，即从整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全、学习、节约等8个方面，提升学生的文明素养，培养学生吃苦耐劳的劳动精神以及精益求精的工匠精神；在校园文化建设方面，打造了安全体验馆、鲁班文化馆等主题文化区，营造全环境立德树人良好生态；在学生评价方面，关注学生全面发展，引领学生不断向上向善，提亮学生的生命底色。

班主任是学校德育工作的骨干

力量。学校“星辰”名班主任工作室是福建省首批省级中等职业学校班主任工作室培育建设项目。

“聚是一团火，散似满天星。当我们在一起时，共同学习，共同成长，散发热情，积蓄力量；而当我们分开时，就是一颗颗闪闪发亮的星星，在各自的岗位上发光发热，温暖学生的心灵，照亮学生的成长之路。”“星辰”名班主任工作室主持人余晨老师说。

工作室成立两年来，以“走班主任专业化成长之路，助力学生人人出彩”为建设理念，不断提高师德修养、精进专业技能、优化班级管理，取得良好的育人成效。班主任参加能力比赛获得省赛二等奖3个、市赛一等奖1个和三等奖2个的好成绩，学校也因此获得优秀组织奖。

半年，他就因为踏实肯干、技艺精湛，成为单位区域负责人。

“职业教育培养的是技术应用型人才，毕业生受到用人单位的认可，说明我们德技并修的培养路径是正确的。”职教处副主任陈希说。

教师发展有为，学生成才有劲，福州建筑职专交出了一份亮眼的答卷。

教师队伍中，住建部专业指导委员会委员3人，福建省级高层次人才C类2人，省市级各类名师、学科带头人40余人；在全国各类比赛中获得一等奖13个，二等奖15个，三等奖18个，其中黄丽君等老师在全国职业院校信息化教学大赛上获得一等奖，为福建省代表队夺得该项目的第一枚金牌。

学生在各大技能竞赛场上大放异彩，近年来荣获国赛一等奖5个、



学校实训场地参照院校职业技能竞赛标准建设。(学校供图)

## 硕果累累 夯实师生长成“基石”

“我能有现在的成就，要感谢母校的用心栽培。”陈威是福州建筑职专的毕业生，2014年他凭借一枚国赛金牌保送本科，目前是一家国企的技术骨干。

郭联彬是华侨大学在读研究生，从中职到高职到本科再到研究生，一路走来，他不骄不躁，稳扎稳打，用实力证明：不同赛道，同样精彩。

耿传志是学校电梯安装与维修专业的学生，在校期间参加各级职业院校学生技能大赛，最高获得国赛一等奖的好成绩。毕业不到

国赛二等奖16个、三等奖11个、省赛一等奖44个，并在第七届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛中斩获职教赛道金奖1项、银奖2项、铜奖2项。技能竞赛成为该校专业教学改革一道亮丽的风景线，也是师生迅速成长的推进器。

2015年以来，学校毕业生通过高职单招考上大学的共2928人，“我们中职生经过努力也可以考上本科院校，我们还具备普高学生所欠缺的专业知识和实践经验，同样也能创造美好的未来。”这是福州建筑职专学生的共同心声。他们怀揣着希望和梦想，拼搏一个属于自己的灿烂明天。

## 不一样的选择，同样的精彩

——2024年福州职校面对面

## 瀛滨小学制定“六要求” 规范学生行为习惯

本报讯(记者 鄢秀钦)福州市瀛滨小学近日开展“笃行六要求，共筑成长路”主题教育活动，将行为习惯养成教育贯穿于日常教学中，为孩子们成长之路奠定坚实基础。

瀛滨小学相关负责人介绍，学校制定了“六要求”，包括守时守纪、礼貌待人、勤奋学习、安全意识、讲究卫生、锻炼身体等，旨在规范学生

行为习惯，培育新时代好少年。

在福州市瀛滨小学，礼貌待人是孩子们日常交往的准则；在日常教学中，教师狠抓孩子的学习习惯；学校还定期开展安全教育活动，让孩子们了解各种安全知识……

“少成若天性，习惯成自然。”瀛滨小学相关负责人表示，将继续以“笃行六要求，共筑成长路”为主题，深入推进行为习惯养成教育。

## 福州十一中竹音合唱团 原创歌曲献礼青年节



福州十一中竹音合唱团(学校供图)

本报讯(记者 鄢秀钦)近日，为迎接五四青年节，福州市首支共青团员合唱团——福州第十一中学竹音合唱团，发布了原创歌曲《奔跑吧！青春》MV。

该曲由张薇薇作词，郭超、徐珍颖作曲，福州第十一中学竹音合唱团倾情演绎。歌曲在2023年荣获江苏省第十一届“童声里的中国”少儿歌谣创作大赛最佳校园歌曲奖，全国仅10首歌曲获奖。

合唱团相关负责人介绍，《奔跑吧！青春》的创作背景深植于福州第十一中学丰富的校园文化和美育实践中，

体现福州十一中的至美教育办学思想和“各美其美，美人之美”的办学理念。三名主创人员创作围绕校园视角，以拼搏青春、逐梦青春、至美青春为主线，展现关于成长和追梦的故事。

竹音合唱团创始人、常任指挥、福州第十一中学副校长徐珍颖表示，歌词中“我要去攀梦想的巅峰，迎接光亮，让信念扎根”“穿越人海，跨越星辰，去寻访至美的人生”等振奋人心的词句，不仅是对青春理想的歌颂，更是对积极进取精神的传扬。



## “私人侦探社”破案记

福州市新店中心小学四年(1)班 杨成舟

“今天，我们的私人侦探社隆重开业了！”爸爸郑重地宣布。在爸爸递来的名片上，赫然写着：“福尔摩斯·舟，私人侦探首席助理，擅长通过蛛丝马迹还原案发现场的事情经过。”看到自己也成了侦探后，我脑海里立即畅想破案时的各种画面，跃跃欲试。当然了，侦探社成员还有探长爸爸，他擅长破解校园里丢橡皮、丢手表、丢雨伞等各类案件。

事情起因是最近我在学校，遇到了一系列“连环案件”——前两天雨伞去向不明，今天电话手表又不翼而飞。

晚上，我把手表在学校“离包出走，至今未归”的事情告诉了爸爸。爸爸只是风轻云淡地说了句“先去写作业”，我也只能装作若无其事。

见我吃饭没胃口，作业也写得一团糟，他马上看穿了我的心思。在爸爸的引导下，我说出了真实感受：我担心手表丢了以后，以前的那些好朋友再也联系不上了。爸爸轻抚我的脑袋，安慰我先专心把作业写完，他去想想办法。

我写完作业后，爸爸把我叫到他身边，说要宣布一件大事，于是就有了开头的一幕——成立私人侦探社。为了发挥我记忆力强、观察仔细的特长，他特地聘请我为首席侦探助理，并邀请我一起侦破最近发生在我身上的案件，决定从手表丢案开始。

但是从何入手呢？我躺在床上翻来覆去，毫无头绪。见状，爸爸指点我先回忆今天在学校经过的地点，再想想最后一次见到手表是什么时候……我陷入了沉思，脑子里以180迈的速度飞快运转，倒放着今天在校的经过，最终锁定了四个可疑地点。

第二天刚到校门口，我就迫不及待地跳下电动车，飞奔向教室。第一个可疑点——自个儿座位。我立刻把自己的书桌翻了个遍，并蹲在

自己座位下，开启了地毯式搜索，可是抽屉、地上都空空如也。我马不停蹄地奔向第二个可疑地点——教室前的手表存放箱。一阵翻箱倒柜后，才发现几块别人的手表躺在那儿，问了班上同学也都说没见过我的手表。回到座位上，我心里很失落：“怎么哪儿都没有呢？难道被值日生误当作垃圾扔了？难道……”想起还有两个“可疑”的地点没侦查，我又燃起了希望，静静地等待着中午的到来。

终于熬到了中午放学时间，顾不上炎热的天气，我撒腿奔向昨天午托的座位，弯着腰，伸着脖子，像摄像头一样扫视四周，仍是失望而归。怀着最后的希望，我来到了课后辅导班的位置，仔细侦查后仍是一无所获。回到座位，我的心情跌到了谷底。

晚上回到家，我把侦查的经过一五一十地说给爸爸听，爸爸垂头丧气的样子，让我感到沮丧。我尝试去解决问题的行为。看我垂头丧气的样子，探长爸爸决定出手相助。

隔天大课间时，隔壁班的一个男生把手表递给了我。原来，我寻找的方向没有错，手表就落在了课后兴趣班的教室，隔壁班的同学课后交给了老师。侦探爸爸请老师帮忙，很快就找到了。看着心爱的手表，我心里深深地佩服探长。手表丢案圆满破解。

最后，爸爸让我谈谈整个破案过程的收获。一番总结后，我才恍然大悟：原来成立“私人侦探社”不止是为了让我过把侦探瘾，更是为了让我学会遇到问题时不能着急，要积极主动，冷静思考，想方设法解决的道理。

点评：每个男生都有一个侦探梦，围绕手表丢失后及破案过程的内心变化，文章生动有趣地展现了父亲在孩子遇到问题时，如何引导并让孩子从中领悟解决方式的过程。文章采用插叙写法，语言生动，以小见大，值得推荐。

## 善良的玫瑰花

福州市湖滨小学 赖芷伊

在清澈的小河边，有一朵玫瑰花。她的花瓣是七彩的，看上去十分美丽。玫瑰花不仅长得好看，而且心地善良，乐于助人。

在一个阳光明媚的早上，小蚂蚁来到河边，它想到对岸跟伙伴们玩耍，可是它不会游泳。小蚂蚁对玫瑰花说：“玫瑰，玫瑰，你能给我一片花瓣吗？我想到对岸去，可是没有船。”玫瑰花看着小蚂蚁着急的样子，给了它一片花瓣。小蚂蚁乘着“花瓣船”到了对岸。

在一个下着大雨的傍晚，小毛虫没带伞被淋成了“落汤虫”。它对玫瑰花说：“玫瑰，玫瑰，你能给我一片花瓣吗？雨太大了，我没法回家。”玫瑰花看着小毛虫湿漉漉的样子，给了它一片花瓣。小毛虫撑着“花瓣伞”回家了。

在一个寒冷的夜晚，小蜜蜂冷得直打哆嗦，它对玫瑰花说：“玫瑰，玫瑰，你能给我一片花瓣吗？我想用来做一床温暖的被子。”玫瑰花看着小蜜蜂瑟瑟发抖的样子，给了它一片花瓣。小蜜蜂盖着“花瓣被”舒服地睡觉了。

后来，又有很多小动物来找玫瑰花，玫瑰花帮助的小伙伴越来越多，她身上的花瓣越来越少。别人好奇地问她：“你借小动物们那么多花瓣，不怕变丑吗？”玫瑰花笑咪咪地说：“不会呀！予人玫瑰，手有余香。”

点评：小作者选取课文中的词语展开想象，写了玫瑰花乐于助人的故事。三个小故事采用同样的格式，写出了每一个来求助的小动物的特点和需求，最后一句点明了玫瑰花的作用，故事生动有趣，并能给人启发。

投稿方式：扫描左侧二维码，关注“福州日报教育新时空”微信公众号，点击“作文园地”投稿。



## “高保线”如何保护高分考生？

本报记者 鄢秀钦

保护线起作用——

第一道保护线：只要中考分数高于“高保线”，又合理填报了志愿，那么符合报考要求的考生肯定能被“老九所”中的一所录取。因为在这条线上，“老九所”通常不会完成全部的招生指标，2023年福州二中、福州四中、长乐一中吴航校区的统招和定转统均有招收“高保线”下的生源。今年福州普高志愿从6所学校增加到8所学校，进一步强化了高保的作用，因为志愿越多，机会越多，滑档的概率越小。

不过，“高保线”也不是万能的。2023年，福州一中、福州三中(西湖校区)、福州三中(加洲校区)、福州格致中学、福州八中(三江口校区)、福州高级中学、福建师大附中在一志愿就招满

了，如果考生在二志愿填报这些学校，就算中考成绩再高也不可能被录取。

第二道保护线：只要中考成绩在这条线上，即便是在二、三、四志愿填报，也会优于这条线下的一志愿考生。当然，如果两名考生在同一档次投档线上，则一志愿优于二、三、四志愿的考生。

比如，2023年的“高保线”是730分，考生A中考731分，考生B中考729分，那么即便考生B一志愿报考甲校，考生A二志愿填报甲校，A也会比B优先录取。

要理解上面的逻辑，得先看看福州普高投档原则——

1.先投统招，再投第一志愿1A的定向生，即：按志愿顺序轮转投档统招，逐校统招录取结束后，马上录取第一志愿1A的定向

生。未招满的定向生剩余指标调整为统招指标，进行统招二次录取(定转统)。

2.未完成招生计划的学校，逐10分降投档线进行统招录取，但不低于当年普高(含综合高中班)最低投档控制线。

所谓轮转投档，是指在从高到低录取的过程中，分数不是一降到底，而是降到某一条线(如高保线)就暂停了，在这个分数线上，按分数高低依次录取一志愿、二志愿、三志愿、四志愿考生……以此类推，逐10分降投档线，直到降到普高最低投档线。

## 福州中招政策解析②