

强化科创引领 收获亮眼成绩

福州金山中学深耕“健·美”教育,争创省级科技完中

本报记者 邱秀钦 谢薇



风景如画的金山中学校园。(学校供图)

今年全市义务教育学校招生政策公布 市教育局回应热点问题

本报记者 冯雪珠

11日,市教育局公布今年全市义务教育学校招生政策。小学毕业后,是否能到市外升学?孩子报名,是看户籍所在地还是房产所在地?针对这些老百姓关心的热点问题,市教育局对招生政策进行了解读。

问题:孩子在本市小学就读,小学毕业后能否到市外升学?

回应:根据教育部中小学招生入学“十项严禁”,严禁以任何形式违规跨区域招生。如果孩子持有外地升学凭证(如:孩子持有该地户口,孩子父母持有该地居住证等),允许去外地升学,如果孩子未持有外地升学凭证,应在福州市按当地相关规定升学。

问题:孩子户口在鼓楼区,孩子父母持有台江区的房产,孩子可以报名鼓楼区的民办小学还是台江区的民办小学?

回应:如果适龄儿童的户口落在五城区,只能参加其本人户籍所在地民办小学的招生。也就是说,如果孩子户口在鼓楼区,孩子父母持有台江区的房产,孩子只能报名参加学校所在地为鼓楼区的民办小学招生。如果孩子户口落在鼓楼区,孩子父母持有台江区的房产,孩子可报名参加学校所在地为台江区的民办小学招生。

问题:孩子户口不在五城区,孩子父母持有鼓楼区的居住证及晋安区的房产,可以报名鼓楼区的民办小学还是晋安区的民办小学?

回应:孩子户口不在五城区,为随迁子女。如果孩子父母持有鼓楼区的居住证及晋安区的房产,可以参加学校所在地为鼓楼区的民办小学招生,也可参加学校所在地为晋安区的民办小学招生,但只能选择一个区参加,填报一个志愿。

问题:2024年民办初中招生对象是哪些?可以填报几个志愿?

回应:2024年民办初中面向两类学生招生:学校所在区小学毕业并选择在学校所在区升学的小学毕业生;符合回学校所在区升学条件并申请回学校所在区升学的小学毕业生。其中,未招满的市属民办初中可跨区面向市区(指五城区及长乐区、高新区,下同)生源招生。每名学生可填报两个民办初中志愿。

问题:五城区市属民办初中有哪些?

回应:五城区市属民办初中有:华伦中学台江校区、华伦中学晋安校区、福州阳光实验学校、福州黎明中学、福州三牧中学、福州华南实验中学、福州超德中学、福州双安中学、福州左海学校、福州立志中学、福州文博中学、福州加中学校、福州现代中学、福州时代华诚中学。

我市整治招生违规网络宣传行为 包括炒作“小升初排名”、发布中高考“状元”等

本报讯(记者 冯雪珠)记者昨日从市教育局获悉,我市将开展招生宣传专项整治行动,重点整治扰乱招生秩序、非法欺诈敛财等违规网络宣传行为。

整治违规宣传以选拔生源为目的的各类活动。如通过网站平台、新媒体、小程序等违规宣传或组织“小考”、收集学生“简历”,宣扬通过竞赛、笔试、面试、面谈、评测、培训等形式就读义务教育阶段学校或入选所谓“重点班”,参加所谓入学挂钩的训练营、夏令营等。

整治违规宣传学校排名。如炒作“名校排名”“小升初排名”“民办学校排名”“划片区域学校排名”等,并通过网站平台、新媒体、小程序发布信息博眼球、赚流量。

整治违规宣传成绩排名和升学率。如通过网站平台、自媒体、网络群组、小程序等收集学校考试成绩及升学信息,直接或变相发布考试成绩、升学率、中高考“状元”、高分学生等信息,或错误分析解读区域及中小学、幼儿园教(保)育质量,涉嫌造谣诋毁、以讹传讹等。

整治未授权的招生宣传咨询活动。如通过网络发布非教育行政部门或招生办组织招生宣传咨询活动造成误导;冒用教育行政部门或招生办的名义违规举办招生宣传咨询活动;网络招生宣传导向不正确,夸大办学条

问题:2024年民办初中两个志愿填报有什么要求?

回应:如果孩子有意愿参加2024年民办初中招生,可填报两个民办初中志愿,第一志愿可选择升学所在区的民办初中,第二志愿可选择升学所在区的其他民办初中或其他区的市属民办初中。如果升学所在区没有民办初中,则第一志愿可为空。

问题:孩子毕业于福州市区外的小学,户口落在五城区,今年可以参加五城区民办初中的招生吗?

回应:如果孩子选择在福州市区外升学,无法参加五城区民办初中的招生。因孩子户口落在五城区,小升初时符合回五城区升学的条件。如果申请回五城区户籍所在地升学,第一志愿可填报户籍所在地的民办初中,第二志愿可填报户籍所在地的其他民办初中或其他区的市属民办初中。

问题:孩子符合回五城区户籍所在地升学的条件,并申请回户籍所在地升学,参加了户籍所在地的民办初中招生。如果没有摇中民办初中,还能再申请回原学籍所在地升学吗?

回应:如果孩子申请回户籍所在地升学,未被民办初中录取,应由户籍所在区教育局按相关规定安排公办初中入学,不能再回原学籍所在地升学。

问题:孩子摇中民办初中,能退档吗?还能再回初招对口学校升学吗?

回应:被民办初中录取的学生,一般情况下不允许退档。建议学生或家长填报民办初中志愿前,充分了解民办学校办学条件、地址、收费等信息,结合家庭经济、交通等情况,慎重填报。因极特殊原因确需要退档的,由生源统筹安排公办学校就读。

三等奖……

组建双师队伍 让科学教育融入所有学科

每年9月开学,福州金山中学初一、高一新生的第一课是从科普讲座开始的。学校会请来省、市科技协会和高校的专家学者,分享前沿科技动态和研究方向。这样的坚持,已经5年。

当然,讲座可不是只有听听这么简单,新生们还要完成一项任务:用一两小时梳理出几条科创思路,或设计一个科创作品。几个月后,一些种子选手和优秀作品,将出现在全市科技创新大赛中。“我们用这种方式挖掘了不少科创的好苗子。”学校科创中心主任郑利军说。

硬件条件具备了,科创苗子有了,还有两个重要指标不可或缺:一支热爱科创的师资队伍和一系列符合学生认知水平的课程。

因此,学校设立了“科技特长+学科老师”双师制,通过对双师型老师的科技活动内容和获奖情况进行表彰和激励,吸引一批中青年教师加入,储备科技教育人才。

超声波测距、makecode 图像编程、红外遥控器远程控制 Ai 机器人小车……这是十分火爆的那本课程《创造之美—人工智能创客活动》,授课老师郑利军其实是教化学的。“我对人工智能很感兴趣,学校刚好有双师制的政策,让我可以做喜欢的事情。”他说。

得益于学校给予的强大支持和宽松环境,短短几年间,一批有科技特长的老师脱颖而出,并建立起相对完备的科学教育课程体系。学校强化STEM教育,将科学、技术、工程和数学(STEM)教育融入科学教育课程,开发形成了《科学探索》《创客空间》《电子百拼》《人工智能课程》《C语言程序设计》《阳光农场——认识生物》等多门综合实践校本课程。其中,实践基地“阳光农场”入选福建省第三批中小学劳动教育实践特色项目。

引入外部资源 共建创新人才培养基地

福州金山中学自建校以来,深耕

“健·美”教育办学特色,打造了“男球女操”特色品牌项目。就在不久前,啦啦操队实现了市赛17连胜,获得省赛单项6个冠军、全国联赛(分站赛)3个冠军、全国冠军赛1个冠军、全国总决赛1个冠军的傲人成绩。校足球队获得全市初中组总冠军,高中组冠军赛第二名……

“办学特色建设永远在路上。”校党委书记俞勇说。面对数智化浪潮席卷全球的当下,学校紧跟时代发展,围绕“健·美”教育中“敢创新”“求发展”的内核,开启了科技特色新品牌项目的打造。

一套“组合拳”下来,效果初显。学校接连获得全国数字校园示范校、福建省教育信息化示范校、福州市首批智慧校园示范校等荣誉。2021年,学校入选省级中小学人工智能教育试点校;2020年、2021年,接连两次被中国科协授予“全国青少年人工智能活动特色单位”,2022年获评全国“科创筑梦助力双减试点单位”。

佳绩的背后,除了本身扎实的功底,还得益于强有力的“外援”。一直以来,学校强化内外联动,整合社会资源,通过“请进来”“走出去”双向互动开展科学实践活动:如与市科协、市科技馆联动,组织学生到科技馆参加科技实践;与福州大学、福建师范大学、闽江学院等高校共建创新人才培养基地。金山中学的无人机课程



2022年少年硅谷全国青少年人工智能教育成果展示大赛“走进未来”人工智能自动驾驶竞赛福建省选拔赛。金山中学学生在自动驾驶项目中荣获第二名。(学校供图)

快乐,来自坚持

鼓楼实验小学六年5班 轩宁一

“坚持就是胜利”,这是人们常说的一句名言。对我而言,那次考试的坚持让我感受到胜利的喜悦。

那是一次滑冰等级考试,尽管我在考前已经练习了成百上千次,可心里还是像悬着块巨石一样十分紧张。“第五组,轩宁一过来签字!”我赶忙跑去签字,在候考处不管做什么、说什么都慌慌张张。

“妈,我肚子好像很痛……”“妈,我要上厕所……”“妈,我很困……”“妈,我冰鞋有点松……”我一刻也冷静不下来,坐在椅子上什么事都没干却有一身的汗在往外冒。

“接下来请第五组的考生进行五分钟的热身。”我“蹭”地一下从椅子上蹦起来,开了门第一个冲进冰场,按教练的要求做了一次整套的动作,又急急忙忙去练习单个动作,整个过程就像在和时间赛跑一样。

时间到,我被迫下场。坐在椅子上,我的大脑一片空白,连朋友的鼓励和教练的叮嘱都听不进去。

很快,轮到我考级,我颤抖着双脚向冰场中心滑去,面对着十个考官和架架摄像机、相机,我毫无意识地做着动作。

接近尾声,我的下一个动作是早已熟练的半周跳,落地瞬间“咚”的一声将我的意识拉回,我的刀齿率先落了地。花滑考级不一样,整个过程只能被打扣二分,再多半分这次考试就算失败,而我刚才的落地很可能被打扣二分。那一刻我甚至想原地站住,对考官说我要弃权;那一刻我的心差点跳出来,可我还坚持;我想到了朋友们的鼓励,想到了老师的期望,我没有理由放弃。

定点,谢幕。虽然结果还未公布,但在考试结束的那一刻,我感到了前所未有的快乐,那是坚持所带来的。

(指导老师:李娟)

点评:本文生动地描绘了作者参加滑冰等级考试的经历,通过细腻的心理描写和紧张的氛围营造,展现了坚持对于克服困难、赢得成就感的重要性。

大家都有一个自己的乐园吧,是游乐场?是小河边?还是满是玩具的房间呢?而我要告诉你,我的乐园是外婆家的院子。

外婆家的院子是长方形的,墙壁上有舅舅小时候画的画,这是外婆家独有的特色。院子里还种着许多花和一棵橘子树。温暖的春日里,外婆种的许多花开了,有大红的,橘黄的,淡红的。它们有的紧挨在一起,像在说悄悄话;有的低着头,像一个害羞的小姑娘。而橘子树的花,一小朵一小朵的,看上去就很柔弱,但它的香味沁人心脾。这会儿你时不时就会听到蜜蜂采蜜的声音,还会看见蝴蝶在空中舞蹈。夏天,橘子树结满了青青的橘子。每到秋天,金黄金黄的橘子挂满枝头,把树头都压弯了,看着就让人流口水。对了,还有边上的那口井,在四季里不分日夜地守着院子。别看它笨笨的样子,停水时功劳可大着呢。

我平时顶喜欢干的事就是观察那些花,我还特意去查了花名,有山茶花、多肉、发财树等等。每回到外婆家,我最要紧的事就是给花浇一些水,看着那些花一起成长,心里说不出的甜。乡下人家倘若有个院子,那必定会养几只鸡。在外婆家,我和表哥老喜欢偷一些葱喂鸡吃。只要我们喊吃饭了,那些鸡便一窝蜂地跑出来,但这免不了被外婆追着打,真是紧张刺激。一边跑,我们还一边说:“追不上吧,追不上吧……”乐此不疲。

外婆家的一方小院,填满了我童年最美好的回忆。

(指导老师:石俊英)

点评:小作者详细介绍了外婆家院子的布局和特色,如舅舅小时候的画、各种花儿、橘子树、大井等,还讲述了在院子里浇花、喂鸡等有趣的经历,内容丰富多样,让读者能清晰地感受到院子的独特魅力和欢乐氛围。



投稿方式:扫描左侧二维码,关注“福州日报教育”微信公众号,点击“作文园地”投稿。



我的乐园

福清市磁灶中心小学四年4班 郭宇轩