

探索与实践

构建“1+N”模式 发挥银发人才效能

——以福州市马尾区为例

欧阳进权 周小娟

走访项目一线,为三大产业集群建言献策;面对面交流,话传承育“新苗”……为充分发挥银发人才作用,福州市马尾区以“1+N”模式,构建充分发挥银发人才效能的工作机制,广大离退休党员干部发挥余热,积极参与社会经济民生事务。其中,“1”是整合核心资源,组建一支银发人才队伍;“N”是功能拓展延伸,引导银发人才发挥正能量,在各自熟悉的领域争当先锋、再建新功。

组建银发人才队伍 搭建供需平台

新一代信息技术、新能源储能、水产品预制菜是马尾打造的三大产业集群,去年马尾获评“中国水产品预制菜之都”。马尾区银发人才以调研团形式走访亭江出口加工区内的水产品预制菜企业,深入了解预制菜的前端食材、中端加工、末端消费等方面并建言献策。

为了更好地发挥离退休党员力量,马尾区委老干部局牵头,统筹推进银发人才工作,通过加强与党建党务、科教文卫、基层治理、法律法规、农业农村、体育艺术等6个对应机关事业单位及10个基层社区协作配合,建立了1个区级银发人才基层联系点、6个集中专业优势的银发人才工作室、10个基层老党员党建工作室等核心载体,共同搭建供需平台。

平台聚集了党建党务、科教文卫、基层治理、法律法规、农业农村、体育艺术等6个领域的100多位银发人才。他们是“1+N”模式重要组成部分,也是该模式运行的基石。

建立多个体系

除了积极建言献策,马尾区还引导银发人才参与社会经济民生各领域,由此有了功能拓展延伸的“N”,建立了一个个体系。

红色文化传承体系。老党员通过多样化的宣讲活动,包括社区红色宣讲、红色教育资源点志愿讲解等,构建立体化红色文化传承机制。老党员杜进兴离休后,经常进校园和社区讲述红色故事、传承红色基

因。他自制了30多个主题课件,其中7个课件被省、市关工委采纳并推广。对马尾众多银发人才而言,尽管已从工作岗位上下退下来,但他们说“党员永远不退休”,利用自身优势,传递正能量,引导和感召离退休干部和群众听党话、跟党走。马尾现有以红色文化传承者杜进兴命名的新港进兴党建工作室,以书香文化传播者陈长桂命名的马限长桂党建工作室、以正能量传播者洪可准命名的沿山可准党建工作室等基层离退休党建工作室。工作室老党员加入马尾区委主题教育宣讲团,开展主题教育专场宣

记、楼栋长、网格员等,成立银发治安巡逻队,提升基层治理效能。目前,马尾区有52名老党员担任小区党支部书记、委员,80多名老党员担任楼栋长、网格员,银发治安巡逻队队员平均年龄达73岁,每天晚上在小区志愿服务,截至目前已志愿服务580个小时。在社区治理方面,老党员发挥了重要作用。以垃圾分类为例,老党员以身作则推动垃圾分类,带动居民积极践行新时尚。在小区设立的垃圾分类引导点,老党员亮出自己的名字、电话,供居民随时了解垃圾分类工作进展。

开展“浅谈朱熹廉洁文化”廉政教育活动,举办乡村读书分享会,并协助举办马尾区第三届“村晚”,吸引1300多人共聚乡村,沉浸式体验民俗和乡村文化。亭江镇南安村是中国历史文化名村,拥有全国重点文物保护单位福州戍守台湾将士墓群、亭江炮台,以及省级文物保护单位迺龙桥。保护这些文化遗产,离不开杨成和的贡献,2000年退休后,杨成和20多年如一日潜心研究闽安文化,福州戍守台湾将士墓群就是他翻山越岭找到的。他到图书馆、档案馆查找史料,梳理总结,再把这些内容讲给游客听,至今已义务讲解2000多场。

法律援助促进和谐体系。马尾区以银发人才的专业法律知识和经验,参与法治宣传教育、救助弱势群体、调解邻里纠纷、为基层单位和群众提供法律援助服务。在马尾镇,银发调解员刘福华主持了一个金牌调解室。她2011年退休后,担任人民调解员,有时一天处理五六起纠纷,复杂的纠纷调解到晚上,快下班又接到一起调解等是常有的事。虽然经常顾不上家里的事,但她乐此不疲。以她名字命名的刘福华调解工作室被福建省司法厅评为“人民调解先进集体”。她的丈夫翁翁也积极发挥余热,成为马尾区法院的调解员,经常参与案件调解。

以老带新传承薪火体系。银发人才发挥传帮带作用,积极分享经验做法,帮助年轻人学习和成长。马尾区委老干部局举办了“循迹溯源学思想 我与‘墩苗’干部话传承”活动,组织10名离退休干部与48名“墩苗”干部面对面交流,通过一个心愿、一份祝福、一段往事、一份寄语等“四个一”,助力年轻干部茁壮成长。活动中,1956年入党的游鸣向大家展示了“庆祝中华人民共和国成立70周年纪念章”“光荣在党50年”纪念章,以及不少老照片。“一生不图名,终生不懈怠,见荣誉让人,见困难勇敢顶上,怕苦莫要干革命,利己莫逞强的队伍来。”游鸣把他参加革命时老首长的谆谆教导告诉给年轻干部,希望他们牢记教导,一心向党、奋勇前行。马尾区银发人才还携手扎根一线的青年干部走进台江区苍霞街道,循迹溯源、学思想、话传承、谈感悟。作为苍霞棚屋区改造的亲历者,退休干部杨木泽深情讲述了苍霞棚屋区改造的故事,并带领青年干部走进上下杭,带他们回溯建设有福之州的奋斗历程。

通过构建“1+N”的银发人才工作机制,马尾区动员了一批经验丰富、热心公益的银发人才。他们在各自擅长的领域发光发热,不仅促进了地方经济社会发展,而且在各项公益事业中取得显著成果,赢得社会各界高度评价。



马尾区银发人才积极推动非遗文化传承(资料图) 本报记者 欧阳进权 摄

讲10多场,社区红色宣讲60多场;走进中国船政文化博物馆、潮江楼等红色教育资源点开展志愿讲解活动20多场;以“课前十分钟”进医养教示范点,打造红色课堂。设在马尾镇社区养老服务照料中心的马尾区老年大学福州新莲花医院教学点,是福州首个县(市)区医养教结合辐射周边乡镇的老年大学教学点,也是马尾探索政府主导、民营企业参与的医养教协同推进模式的有益尝试,让老年人老有所养、老有所医、老有所为、老有所学、老有所乐。

基层治理优化体系。马尾组织老党员担任小区党支部

人才为社区居民提供心理援助、职业指导、技能培训等多元关怀服务,如失独、伤残家庭的心理疏导以及妇女创业扶持等。截至目前,已为30多户失独、伤残等特殊家庭开展心理健康讲座、心理疏导等,并加入福建省12355青少年心理咨询服务热线,为青少年提供心理疏导、人生观指导服务超过100个小时。同时,为马尾区妇女对接相关资源,协助21名妇女从事马尾船政夜市摊位经营,增加她们的经济收入,缓解家庭经济困难。

乡村振兴智力支撑体系。马尾区组织银发人才在乡村开展党员理论学习、主题教育等,

亭江镇长柄村处在加速发展的关键期,迫切需要人才、技术、知识、资金等要素的强力支撑。长柄村组建了乡村振兴顾问团,成员包括赵肃岐等8名乡贤。他们发挥智囊参谋、顾问助手作用,把先进的发展理念和优秀的项目引进来,为乡村振兴献策出力。

非遗文化传承与推广体系。马尾区银发人才积极推动非遗文化进机关、进校园、进社区、进企业、进军营、进学校,通过剪纸课堂公益活动等形式,加强非遗传承。2023年以来,共开展剪纸非遗传承活动31场,受众1245人次。

学习

禁微则易 救末者难

人的身体有了毛病,就要看医生,就要打针吃药,重了还要动手术。人的思想和作风有了毛病,也必须抓紧治。如果讳疾忌医,就可能小病拖成大病,由病在表皮发展到病入膏肓,最终无药可治,正所谓“禁微则易,救末者难”。

——《在全党开展集中性学习教育是党推进自我革命的重要途径》(习近平总书记《论党的自我革命》)

“禁微则易,救末者难”出自南朝范晔《后汉书·桓荣丁鸿列传》:“夫坏崖破岩之水,源自涓涓;千云蔽日之木,起于葱青。禁微则易,救末者难,人莫不急于微细,以致其大。”这是东汉名儒丁鸿给汉和帝奏疏中的话,意思是损坏山崖破坏岩石的水,来自细小的流水;高入云霄遮蔽太阳的树木,从嫩芽开始生长。在萌芽阶段抑制不良之事很容易,到酿成大祸时再来挽救就很困难了,人们往往忽视了细微之事,从而导致问题变大。

作为先进的马克思主义政党,中国共产党有着先进性纯洁性要求和严明的纪律规矩。经常对照党章和党组织要求,自觉纠正自身存在的缺点和错误,是共产党人的义务。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央在管党治党中高度重视抓早抓小、防微杜渐,最大限度防止干部出问题、激发和保护干事创业积极性。新修订的《中国共产党纪律处分条例》将从严要求进一步融入对违纪违法行为的层层设防,完善深化运用监督执纪“四种形态”的规定,在第一种形态中充实“及时进行谈话提醒、批评教育、责令检查、诫勉”的内容,促进及时发现、纠正偏差,抓早抓小、防微杜渐。

(据《中国纪检监察报》)

新论

扯上“权威专家研发”“重点项目支持”等幌子,兜售所谓的“高科技”仪器;打着“穴位中医药”的旗号,把眼部按摩、中药热敷、穴位刺激等吹成神方;夸大产品功效,把普通叶黄素、蓝莓饮料、明目贴等产品卖出高价……近年来,打着“近视防治”旗号、紧盯家长钱包的各类套路、花样层出不穷,各种市场乱象屡禁不止。乱象难绝的背后,是家长对孩子视力健康愈发重视,却面临市场正规服务供给不足难题。一些不良商家以专业术语、医学原理为噱头,诱发家长对孩子视力健康的焦虑,炮制各种销售话术,收割家长们的钱包。更有甚者,以次充好、以假乱真,直接威胁孩子健康。相对于数量庞大的经营主体、不断迭代更新的近视防控技术,地方市场、卫健、食药监等相关部门面临力量不足、监管能力有限的窘境。同时,这个市场涉及多个领域,各部门单打独斗,难以形成监管合力。清除近视防治“灰黑产”顽疾,事关孩子健康和家庭幸福,根本上还要强化多方协作,加强系统管理。要进一步完善法律法规,在准入门槛、行业标准、服务要求等方面划定明确红线,筑牢监管篱笆,形成公开透明的社会监督环境。与此同时,社会各方要加大科普宣传力度,帮助家长深入了解有关儿童视力保护的科学知识,打破心理焦虑,提高消费鉴别力。保护孩子的视力,最好的办法还是让他们有充足的户外活动时间、良好的用眼习惯、正确的护眼方法。只有社会、学校、家长共同努力,才能呵护好孩子的眼睛,让他们拥有光明的未来。

——马晓媛

(据新华社太原6月6日电)

近期,多家银行表示,将开展个人客户身份信息真实性、完整性、有效性核实工作。银行强化个人账户信息管理,主要与近年来频发的电信网络诈骗和假冒账户通道进行洗钱犯罪活动有关。银行作为资金保管方,获取个人账户信息,初衷是安全保障资金,倘若个人账户信息不完善,非但不利于银行管理账户,在识别非法金融活动时也容易受阻,给不法分子实施金融违法行为提供可乘之机。强化个人账户信息管理,既是响应监管要求,也是保障账户资金及交易安全的必要举措。《中华人民共和国反洗钱法》明确,金融机构不得为身份不明的客户提供服务或者与其进行交易,不得为客户开立匿名账户或者假名账户。银行鼓励个人核实身份信息,有助于将虚假或匿名账户剔除,在源头上斩断关联账户利益链,堵住非法交易通道,进而全面筑牢金融安全防线。数字经济时代,数据是无形的资产。完备的个人账户信息是银行开展精准金融服务的先决条件。银行在获取用户个人信息的同时,一方面要依托大数据分析,设计更加契合用户需求的金融产品,满足用户日常资金需求;另一方面要加强个人信息保护,对用户借款、存款等方面的数据信息使用和管理严加管控,坚决杜绝泄露个人信息行为的发生。个人账户信息核实与管理事关整个银行业,目前多家银行已经在积极开展相关工作。接下来,银行业要建立信息补充、更新、使用等环节机制,只有不断核实存量信息、筛查增量信息,才能守护好个人信息安全底线。

——王宝会

(据6月11日《客户日报》)

欢迎大家踊跃投稿
稿件可发送至电子邮箱 fzrbllb@qq.com

协同培育数字人才 推动福州新质生产力发展

邓云 林家福

习近平总书记指出,“积极培育新能源、新材料、先进制造、电子信息等战略性新兴产业,积极培育未来产业,加快形成新质生产力,增强发展新动能”。发展新质生产力,是全球工业经济时代向数字经济时代转型过程中的必然探索,是中国在世界百年未有之大变局高速发展并不断建立学术话语权的巨大突破,需要以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵,其中人才需求是关键因素。

福建福州是数字中国建设的思想源头和实践起点,数字经济规模从2018年的2800亿元迅速增长到2023年的7100亿元,占GDP比重超55%,5年增长了153.6%,年均增速20.7%。在今年5月举行的第七届数字中国建设峰会上,多个分论坛分享新质生产力的思考及成果,共话数字未来。参会嘉宾有一个共识,数字人才已成为数字经济发展的关键。要按照习近平总书记“推动创新链产业链资金链人才链深度融合”的重要要求,持续加强数字经济时代的自我变革和转型,结合数字教育的发展,集聚广大企业、教育工作者、科技工作者的力量,着力打造一支规模庞大、素质优良、结构优化、分布合理的高素质数字人才队伍,为数字经济时代全面发展新质生产力提供有力支撑。

企业高校科研院所 合力培育数字人才

发展新质生产力的主力军在

企业,尤其是在新能源、新材料、先进制造、电子信息等战略性新兴产业及未来产业。在企业快速发展推进构建战略性新兴产业融合集群之际,要发动企业家、企业内部人才边建设边发展边思考,持续加强与省内外高校、科研院所、智库的交流研讨。

福州软件园、长乐东湖数字小镇、福州高新区等创新核心区,可围绕新质生产力的理论内涵、外延拓展、人才培养等主题,联合省内外高校开展专题研讨与探索,充分利用科研成果推动新质生产力发展,实现数字人才协同培育。着力推进现有人才、不同层次的教育体系建设和优化,以教育强国、科技强国、人才强国战略为指导思想,一体化统筹推进新兴产业和未来产业的人才培育,满足发展新质生产力的人才需求。

转变教育观念

提升教师数字素养

今年政府工作报告提出,“大力发展数字经济。弘扬教育家精神,建设高素质专业化教师队伍”。教师如果不具备新质生产力思维,就无法培育出适应新质生产力发展的生力军。一方面,响应国家瞄准科技前沿和关键领域,高起点布局支撑国家原始创新能力和可持续发展能力的基础学科专业建设的号召,针对教师队伍现状,打通小学—中学—大学教育,植入数字教育意识,着力启发广大学生从小树立数字意识。另一方面,召开高素



在第七届数字峰会上,可爱的机器小狗吸引小朋友的目光。 本报记者 石美祥摄

质专业化教师队伍建设研讨会,推动思想意识、知识结构、交叉融合、校企合作、教学方法的理念转变,借助数字中国建设峰会、高等教育博览会及寒暑假等契机,推动各层级教师队伍边走边看边学边研究,结合专业特色、教学特点、学科发展,找到数字教育教学切入点、革新点和突破点,开展跨学科科研教学创新融合拓展,为数字人才的协同培育奠定坚实基础。

加速数字人才培养方案及课程体系的更新优化。人才是形成新质生产力最活跃、最具决定意义的能动主体,人才培养的基础是培养方案、课程体系。一是在榕高校要基于知识、能力、素质结构的内在联系和教育教学规律设计数字人才培养方案,并及时根据科学技术进步、市场发展需要、专业学科交叉融合不断更新培养方案,与企业深度沟

通共建新兴课程体系,采取企业导师进校带学生、高校教师带学生进企业、线上线下多渠道学习等方式开展数字人才培养;二是在榕高校可充分利用数字技术实现时空交集的资源整合,持续优化对数字、智能的理解和融合,有目的、有意识、有设计地培育拥有数字思维、具备全球化视野、突破地域性的数字人才;三是参考国内外“高校+企业”协同创新的模式,推动更多的数字化企业走进福州,联合高校协同设计小班制、帮带制、师徒制培育模式,结合数理化、模块化、流程化、类别化的课程体系设置人才培养方案,培育适应新质生产力发展的数字人才。

加速文理交叉、数智融合思维的培育。中央网络安全和信息化委员会印发的《提升全民数字素养与技能行动纲要》提出,到2025年,劳动者运用数字技能的

能力显著提高,高端数字人才队伍明显扩大。展望2035年,基本建成数字人才强国,全民数字素养与技能等能力达到更高水平,高端数字人才引领作用凸显,数字创新创业繁荣活跃,为建成网络强国、数字中国、智慧社会提供有力支撑。今年4月人力资源和社会保障部等九部门印发《加快数字人才培养支撑数字经济发展行动方案(2024—2026年)》,部署了数字技术工程师培育项目、数字技能提升行动、数字人才国际交流活动、数字人才创新创业行动、数字人才赋能产业发展行动、数字职业技能竞赛活动等6个重点项目,并从优化培养政策、健全评价体系、完善分配制度、提高投入水平、畅通流动渠道、强化激励引导等6个方面加大政策支持。这些政策对人才培养、全民素养等提出了更高要求,福州要结合举办数字峰会,建设“数字福州”等契机,通过推动高校与企业合作,深化文理交叉、数智融合,从格局、思维、生活、生产、学习方式等方面转变人才培养思路,全面提升人才的数字素养与技能,与数字社会的发展相契合,共同驱动教育数字化转型,激活数据要素的赋能效应,为加快发展新质生产力提供有力人才支撑。

【作者单位:福建商学院人力资源管理系统;本文系“面向新文科的中国特色人力资源管理理论与实践研究”(JAS21211)、“新文科建设中数智工商人才协同培育探索与实践”(2022XJB01)的阶段性成果]