

论坛

## 深刻领会党史学习教育的三重维度

邹萌

开展党史学习教育,充分发挥党史以史鉴今、资政育人的作用,是党和国家工作大局中的一件十分重要的工作。2024年2月,中共中央印发《党史学习教育工作条例》(以下简称《条例》)。(《条例》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以《中国共产党章程》为根本依据,对党史学习教育工作作出全面规范,是开展党史学习教育工作的基本遵循。认真学习《条例》,深刻领会党史学习教育的核心要义,对于推动党史学习教育常态化长效化具有重大意义。

## 历史维度:坚持以党史学习推进新时代党的建设伟大工程

习近平总书记强调,党的百年历史,也是我们党不断保持党的先进性和纯洁性,不断防范被瓦解、被腐化的危险的历史。《条例》对党史学习教育的基本内容作出明确规定,强调全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,认真学习党的三个历史决议,全面系统学习党史等。

共产党为什么“能”?马克思指出,只有无产阶级联合而成的群体才是社会革命的中坚力量,因为这个群体已经在原则上和资本主义体系相分离,其根本目的在于彻底取消人和人之间的权力关系,指向全人类解放;共产主义运动将因此获得原则高度,成为不仅仅是幽灵般的破坏性力量,而且是带来历史重大转型的无产阶级革命。因此,共产党在本质上意味着内在于共产主义运动的规定性,这一规定性超越共产主义运动的民族国家界限,也超越当下所进行的社会革命的历史局限性。

中国共产党为什么“行”?我们党的百年历史和实践给出答案:中国共产党是全心全意为人民服务的马克思主义政党,它来

自于人民、植根于人民,一切为了人民、一切依靠人民。马克思恩格斯在《共产党宣言》中指明无产阶级运动的性质,即过去的一切运动都是少数人的,或者为少数人谋利益的运动,无产阶级的运动是绝大多数人的,为绝大多数人谋利益的独立的运动。中国共产党自诞生以来就不存在任何特殊诉求,不代表任何特殊利益。正因如此,中国共产党才能够拥有检视自己的勇气、正视问题的自觉和刀刃向内的魄力。

《条例》指出,开展党史学习教育,用党的历史教育人、启迪人、感化人、鼓舞人,是牢记党的初心使命、坚定理想信念、推进自我革命的重要途径。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚定不移坚持和加强党的全面领导,坚定不移推进全面从严治党,深入推进新时代党的建设新的伟大工程,最终找到自我革命这个跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案。对于同样的问题,毛泽东同志曾给出第一个答案,那就是“人民民主”或者说“人民的监督”。这两个答案贯穿党的百年奋斗史,表达为“外”与“内”的辩证关系,表明中国共产党既勇于接受党外的人民监督,有正视问题的自觉,也敢于进行党内的自我革命,有刀刃向内的勇气。最终,这两个答案也成为中国共产党的活力之源、发展之基和治党之要,指引着中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗。

## 理论维度:坚持以唯物史观和正确党史观反对历史虚无主义

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视意识形态工作,并对此作出全面部署,推动意识形态工作取得显著成就,意识形态领域形势发生全局性、根本性转变。同时也要看

到,意识形态领域的斗争仍然尖锐复杂,风险挑战依然存在。历史虚无主义就是其中极具代表性的错误思潮,对此,习近平总书记指出:“历史虚无主义的要害,是从根本上否定马克思主义指导地位和中国走向社会主义的历史必然性,否定中国共产党的领导。”

《条例》指出,树立正确党史观,认真学习党史基本著作和权威读本,准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质,正确认识党史上的重大事件、重要会议、重要人物,正确对待党在前进道路上经历的失误和曲折,坚决反对和抵制历史虚无主义,让正史成为全党全社会的共识。

党史学习教育以唯物史观和正确党史观为理论根基,是旗帜鲜明反对历史虚无主义的必然要求。所谓唯物史观,即历史唯物主义,并非简单地用唯物史观本体论运用到历史研究中,而是把唯物史观原则与历史原则统一起来。

根据唯物史观原则,党史学习教育的根本思路在于立足现实的个人及其活动来理解社会历史发展。一方面,准确把握党史发展的主题主线,揭示党团结带领人民进行革命、建设和改革的内在规律和经验教训;另一方面,注重分析党在不同历史阶段所面临的主要矛盾和问题,认清历史虚无主义所忽略或歪曲的历史真相。

因此,党史学习教育首先有助于我们识别和批判历史虚无主义对历史规律的否定和无视,深入领会中国共产党在中国社会百年历史演进中的关键地位、在国际共产主义运动中的主体地位。

根据历史原则,党史学习教育的建构形式表达为中国共产党社会意识的生成。习近平总书记多次强调,历史是最好的

教科书。历史何以能够成为最好的教科书,其原因正在于社会意识在人类实践活动中的形成、发展。这一过程表明社会历史发展不是通过在头脑中构建更合理的体系或制度来推动,而是社会意识本身是在社会历史进程中形成,党史便是中国共产党之社会意识的现实表达。同时,这种表达本身借由党史学习教育而落地生根,使中国共产党始终以高度的历史自觉、强烈的历史担当、伟大的历史创造、坚定的历史自信参与社会历史运动,进入改变世界、创造历史的伟大斗争。

## 现实维度:坚持以人民立场推进中国式现代化

《条例》开篇指出,党史学习教育用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、指引方向,用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量,用党的历史经验和实践创造启迪智慧、砥砺品格,推动全党全社会奋进新征程、建功新时代。贯穿党治国理政全部活动的一条红线就是:坚持以人民为中心。因此,党史学习教育的根本目的在于始终坚持以人民为中心,不断实现人民对美好生活的向往,依靠人民创造美好未来。

历史和现实雄辩证明,人民才是社会变革的决定力量,是推动历史发展的真正英雄。这是唯物史观的根本性命题,亦是党史学习教育的根本出发点和落脚点。习近平总书记强调:“人民立场是中国共产党的根本政治立场,是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。”党和国家始终把人民安居乐业、安危冷暖放在心上,用心用情用力解决群众关心的实际问题。中国共产党的人民立场,不是高高在上的宣传口号,而是全过程全方位贯穿经济社会发展的各个环节,集中体

现在人民群众的获得感、幸福感、安全感上。

习近平总书记指出:“现代化的最终目标是实现人自由而全面的发展。”推进中国式现代化的过程,是人民的物质生活不断提升、精神世界不断丰富、也是不断促进人的全面发展的过程。人的全面发展不仅表现为人的活动、需要和能力的全面发展,更是人的社会关系的全面发展,即社会交往的普遍性和人对自身社会关系的全面占有与控制,最终实现个人素质全面提升和个性自由发展。因此,人的全面发展本身具有历史性。人民群众正是在对真正的人类的自觉领会中,构建起关于人的发展的哲学,这种哲学是对未来社会的理论表达,也是党史学习教育的价值基础与实践指向。

人的全面发展是人类文明及其延续的必然要求,是社会生产和国家发展的内在需要,亦是社会主义社会文明与进步的重要标志。然而,实现人的全面发展不是一蹴而就的事情,而是长期的历史过程,需要充分尊重人民群众的主体地位、发挥人民群众的首创精神。中国共产党团结带领人民站起来、富起来到强起来的历史,就是一部持续探索中国式现代化道路的历史。从一穷二白到全面小康,我们已踏上以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的新征程。只有坚持人民立场,坚持人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标,紧紧依靠广大人民群众,充分激发人民群众的积极性、主动性、创造性,才能顺利实现中华民族伟大复兴的目标。

【作者单位:闽江师范高等专科学校马克思主义学院;本文系教育部高校思想政治理论课教师研究专项“‘四史’教育的整体性构建研究”(21JDSZK091)的阶段性成果】

学习

## 志之所趋 无远勿届

理想信念就是人的志向。古人说:“志之所趋,无远勿届,穷山距海,不能限也。志之所向,无坚不入,锐兵精甲,不能御也。”意思是说,志存高远的人,再遥远的地方也能达到,再坚固的东西也能突破。在革命、建设、改革各个历史时期,有无数共产党员为了党和人民事业英勇牺牲,支撑他们的就是“革命理想高于天”的精神力量。

——《着力培养选拔党和人民需要的好干部》(习近平总书记《论党的自我革命》)

“志之所趋,无远勿届,穷山距海,不能限也。志之所向,无坚不入,锐兵精甲,不能御也。”出自清代学者金缨编纂的《格言联璧》,意思是说,志存高远的人,再遥远的地方也能达到,即便是天涯海角,亦不能阻止其追求理想的步伐;再坚固的东西也能突破,即便是精兵强甲,也无法抵御他的坚定信念。这句话用极其浪漫的笔法,强调了立志的重要性。心中之志,就是目标、理想和信仰,是自己心中笃定的方向。

中国共产党人的志,就是理想信念。“建设坚强的马克思主义执政党,首先要从理想信念做起。”习近平总书记多次强调,全党要保持理想信念坚定,不论时代如何变化,不论条件如何变化,都风雨如磐不动摇,自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者。

(据《中国纪检监察报》)

新论

选择好出发地和目的地,无人驾驶载人航空器一键起飞;仿生机器人能歌善舞,还能完成特殊地形探索、救援、高危作业……众多全球智能科技领域最新成果表明,互联网、大数据、人工智能正与实体经济深度融合,为高质量发展提供新动能。人工智能是新一轮科技革命和产业变革的重要驱动力量,是打造新质生产力的重要引擎,发展人工智能要以应用为目标,要在促进产业跨界融合与转型升级上出实招。在技术攻关上出实招,努力实现人工智能技术的突破与赶超。当前,我国人工智能核心技术方面与国际领先水平仍有差距,要加大对AI大模型底座、算力软硬件等核心技术方面的持续投入,布局战略性、前瞻性的人工智能基础研究和关键技术攻关。要加强研发体制机制上的创新,开展关键核心技术攻关,努力缩小与世界最高水平之间的差距,力争在细分领域与垂类应用实现赶超。在“AI+行业应用”上出实招,为千行百业的转型升级与整体跃升提供技术赋能。中国的人工智能发展坚持以赋能实体经济、支撑社会发展为战略主线,构建起独具中国特色的研发体系和应用生态。应进一步发挥我国产业链完善、需求规模大、产业配套和应用场景多的优势,推动人工智能与实体经济紧密结合,加快形成完善的人工智能产业生态,为经济社会各领域的智能化转型升级提供新动能。在人才培养上出实招,为人工智能产业发展筑牢坚实人才基础。人才是人工智能产业发展的核心资源,没有源源不断高质量人才队伍的支撑,发展人工智能就流于空谈。一方面,要创新人才培养机制,让拔尖人才不断涌现,大力培养有学科知识储备、熟悉产业运营的高端复合型人才;另一方面,要秉持开放合作的精神,产学研携手,实现共赢。

——吴黎明 尹思源  
(据新华社天津6月24日电)

6月25日,嫦娥六号在历史上首次实现月球背面采样返回。这是人类探月迈出的全新一步,也是我国建设航天强国、科技强国取得的又一标志性成果。勇于创新,方能阔步前行。嫦娥一号拍摄全月球影像图,嫦娥四号实现月球背面软着陆,嫦娥五号带回月球正面月壤,嫦娥六号如今带回月背样本。一个中国“首次”,世界“首次”,持续迈向科技强国“无人区”,不断拓展着人类的知识厚度。借助这次采回的月背样本,科研人员可以对比此前月壤,深化对月球成因和演化历史的认识。多项研究同时开展,还将为不同学科的基础前沿注入新鲜力量。全世界都在期待,这份“珍宝”能为人类探索自然奥秘带来更多惊喜。善于创新,方能行稳致远。从载人航天“三步走”到探月工程“三步走”,数十年来,中国航天人一张蓝图绘到底,一代接着一代干,以“十年磨一剑”的坚定决心和顽强意志,只争朝夕、埋头苦干,一步一个脚印把远大目标逐渐变为现实。充分发挥新型举国体制优势,加快推进高水平科技自立自强,是建设科技强国的一条重要路径。以嫦娥六号为代表的中国航天事业,正在为中国特色自主创新道路“是什么”“怎么走”作出生动诠释。星空浩瀚无比,探索永无止境。2030年前实现中国人登陆月球、2035年前建成国际月球科研站基本型,一份争分夺秒的时间表,更新了嫦娥六号的任务书。仰望星空,更觉人类是相互依存的命运共同体。科技进步是世界性、时代性课题,唯有开放合作才是正道。同命运、共梦想,中国人逐梦太空的大门一经打开,全人类探索宇宙的脚步就不会停止。

——董瑞丰 宋晨 徐鹏航  
(据新华社北京6月26日电)

欢迎大家踊跃投稿  
稿件可发送至电子邮箱 fzrbllb@qq.com

众说

## 家教润心 成长同行

为深入贯彻落实习近平总书记关于家庭家教家风建设的重要论述,大力弘扬优良家风,普及科学家教知识,近日市妇联和市教育局在象园小学举办2024年福州市“家教润心,成长同行”主题家风家教宣传月暨家庭教育宣传周活动。各方专家围绕新时代家文化构建和亲子关系家庭教育理念引发在场数百名家长的强烈共鸣。让我们听听专家们怎么说。

## 中华传统家文化博大精深

福州市文儒学院院长孔海钦:传统家文化永远不会过时。我认为,家文化有五个内容。一是祭祀祖先,就是把一代又一代的家德梳理清楚,流传下来,成为我们这一代人的共同行动纲领和下一代人的生活指南;二是夫妻和睦,夫妻能做到夫唱妇随、妇唱夫随;三是父慈子孝,做父母的要值得子女发自内心的自觉孝顺,让子孙觉得孝顺值得孝顺,而不是单纯尽义务的孝顺;四是兄弟和睦,兄弟手足情深,共同减轻父母的负担;五是和睦邻里,崇敬共同的祖先,共同呵护祖先留下的美德与事迹,与邻里处理好关系,不要把自己家门关起来只做自己的事。

## 福建省家庭教育研究会副秘书长、福州市家庭教育研究会副会长高龙:

中华文化最大的特点是以家文化为依托。打个比方,我们评价这人是否靠谱,这个“谱”指的是什么?我认为,家谱是什么?为什么要家谱来作为我们对一个人的评价?因为家谱当中最核心的文化要素有三个:一是告诉你血脉传承,你从哪里来;二是告诉你,我们这个家族出现过哪些榜样,你要向他们学习;三是家规家训,没有规矩不成方圆。

新时代家文化构建应该如何借鉴中华传统文化?建议读一读《朱子家训》《钱氏家训》《颜氏



象园小学为首届“最美家长”“最美家庭”颁奖,孩子们将奖状颁给心中最美的父母。(市妇联供图)

家训》等。这些作品帮我们构建出一个人一生应该具备的行为准则、思维价值等,可以给我们带来很大的帮助。

## 学会做新时代智慧型父母

全国少工委委员、福建省情商研究会党支部书记邱孝感:

新时代家教,需要重新认识孩子成长刚需的“三动”,即运动、劳动、人际互动。

孩子正处在长身体、长才智的重要阶段,运动与劳动是必修课。父母务必做到让孩子有一项体育运动爱好、擅长一项家务劳动,这是送给孩子的无价礼物。帮助孩子建立良好的人际关系,则是建立“动车”的“主动轮”。孩子从小学会做人,将终身受益。

现在很多父母关心孩子的学习情况,却忽视孩子的心里世界。焦虑的父母无法给孩子尊重和信任,去情感化的家庭教育,又导致孩子缺乏热情、不懂感恩、漠视爱。不少家长还以“为你好”的

名义,绑架了孩子的自由与主体性。不关心孩子的运动,导致近视多、肥胖多;忽略孩子家务劳动,导致孩子责任心旁落;轻视孩子的人际交往,等于把孩子推进冷漠的深渊。

新时期的智慧型父母,应为孩子生活做好“二减六加”。“二减”,即减弱对孩子分数的关注、减少孩子玩手机打游戏的时间;“六加”,即增加孩子的营养搭配、睡眠时间、运动量、家务活、与孩子同郊游的时间和同阅读的时间。亲情陪伴最能激发孩子的内生动机,父母要把孩子作为潜在的成人认真看待,努力营造平等互爱的家庭氛围。

## 福建省家庭教育研究会常务副秘书长、讲师团团长蔡剑秀:

常言道“养不教,父之过”,家庭是一个人养成伦理道德的基地。家长在陪伴孩子成长过程中要努力做智慧型父母,即经营好家庭关系,助力孩子身心健康成长。如何才是智慧型父母,我总结有“三懂”。一是学会懂自己,

要懂自己的行为和情绪,行为是否是孩子可以接受的,是否是有利于孩子健康发展的,厘清自己在养育孩子时的行为是否是自我情绪的发泄,提高情绪管理能力;二是学会懂孩子,要懂孩子的需要和行,懂孩子不合作行为背后的真正需要,学会先接纳后满足,再慢慢引导孩子朝着更健康、更积极的需求发展;三是要懂教育,家长要懂孩子的认知发展规律、社会性发展规律、道德发展规律等,用生态系统观来看待家校共育健康孩子这个重要议题。

## 在言传身教中树好榜样

福建省党代表,第十一、十二届省政协委员刘安娟:

如果把孩子比喻成花盆里的花,家庭就是花盆,花长得好不好和花盆有着直接的关系。家长想让孩子健康成长,就要营造良好的家庭环境。家长不仅要和祖辈的好故事讲给孩子听,而且要身体力行去践行这些良好的家风家训。言传不如身教,身教不如境

教,与其喋喋不休地跟孩子讲道理,不如身体力行,用自己的行动去影响孩子。

比如,想让孩子孝敬长辈,父母就要孝敬长辈,孩子看在眼里,就会学习和传承。一个充满书香氛围的家庭,父母在家常看书,孩子肯定也会养成良好的阅读习惯。家长要用行动去守护和传承中华优秀传统文化,让孩子从家长的行动中去学习、模仿和内化。

## 国家二级心理咨询师、南京中医药大学临床消化科医学硕士张钰媛:

与其给孩子设置条条框框,让他们在特制的“培养土”环境中受制地成长,不如家长去成长自己,变成坚实广袤的大地,让孩子在你的生命里扎根、生长,活出自己自己的精彩。

我家有兄弟姐妹4人,性格各异,惹的“麻烦”也各不相同,然而母亲很少跟我们讲大道理,只是用心做自己,以日常的一言一行营造出有爱的家庭氛围,让我们潜移默化地受到影响。记得我读小学时,有一次清洗餐具,不小心把家里一套贵重的瓷器打碎了。我本以为母亲会责怪我,没想到她只是淡淡地说:“你有没有受伤啊,等下把破的瓷器收拾了,丢到垃圾堆去,小心点,不要割到手。”我意外地说:“你不打我也就算了,为什么连骂都不骂我?”母亲说:“打你骂你,这套瓷器能恢复原状吗?所以,你只要下次多加小心就行了。”

母亲意外的回应,是送给我受用一生的礼物。从此我知道了,我没办法改变已发生的任何事情,犯错误之后立刻放下自我谴责,告诉自己事已发生接受就好,下次遇事要谨慎,然后继续往前走。读高中、考上大学……我人生中的重大转折,都归功于母亲的言传身教。每每回忆起往事,我总会感恩母亲对我的影响。

(本报记者 李白蕾整理)