

以优师之举夯实教育强市之基

——福州全面加强教师队伍建设综述

本报记者 林晗 谢薇

聚得甘露育桃李,春华秋实又一年。9月10日,第40个教师节如约而至。

教育大计,教师为本。近年来,福州深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,锚定教育强市目标,坚定不移把教师放在优先发展的战略地位,把教师摆在教育事业的突出位置,着力筑基提质、激发活力、营造氛围,为加快推进现代化教育强市建设、办好人民满意的教育提供强有力的人才支撑、智力支撑和创新支撑。

重师德提素质 构筑教师人才集聚地

新学期,全市2932名新教师正式上岗,走上讲台开启教师生涯。开学前,我市对新入职的教师进行了岗前培训。

“老师要如何当好学生的引路人?”“面对孩子们的教师节祝福,你有什么感想?”……岗前培训会上,师德师风教育是新入职老师们难忘的职业生涯“第一课”。主办方不仅邀请名师名家讲师德师风教育,也让刚入职新教师谈所思所想。

“当站在台上的这一刻,做合格教师,扣好师德‘第一粒扣子’是自己的使命和职责。”科学合理的课程帮助刚入职的新教师完成角色的转变,让大家受益匪浅。

树人必先立德,以德立身、以德立学、以德施教。我市大力弘扬教育家精神,把师德师风纳入全体教师培训必修内容,在新教师培训、学科骨干教师培训、学科带头人和教学名师培养中设置师德师风专题内容。同时,出台一系列规章制度,规范教师从教行为,增强教师育人本领,落实立德树人根本任务,弘扬新时代教师道德风尚。

在选树榜样的同时,我市也不断加强以党竞逐师魂。全市88%的中小学已落实党组织领导的校长负责制,全市学校70%以上的党员是教学骨干,各级各类学校成立党员教学突击队、中高高考志愿服务队120余个……“红色细胞”已经深深植入教师的心中。



今年5月,福建省中小学美术学科教学研究基地学校工作研讨活动在福州四中举行。本报记者 叶诚摄

弘扬教育家精神,需要有氛围、有激情,也要有榜样、有带动。

从“时代楷模”吕敬人到“全国最美教师”陈伟,从“全国模范教师”兰海华到“全国优秀教师”吴航颖,自2022年以来,全市共涌现出130余名省级以上先进典型,他们塑造了当代人民教师的良好形象和光辉榜样,也引领了更多好老师,让“学高为师,身正为范”更富时代内涵和社会影响。

连日来,在福州八中,总能看到英语老师陈雪燕和“徒弟”林梓耐心磨课的身影。从教26年来,她是福建省学科带头人、福州市首批专家培养对象。从职场新手成长为名优教师,她的成长经历生动诠释了市畅通教师发展的成长路径,也是全市教师职业发展的缩影。

如何搭建平台,培养出更多的高素质专业化教师,是福州的主攻方向。在此过程中,福州市坚持内育外引,着力打造一支高素质、专业化的教师队伍。

一方面,我市不断完善教育人才培养体系,构建“新任教师-教坛新秀-骨干教师-学科带头人-教学名师-教育专家”的六级进阶培养体系,通过强化岗位练兵,举办“教坛新秀”“优秀教学能手”评选等赛事活动,提升教师教育教学能力。

另一方面,出台《福州市加强基础教育人才队伍建设十条措施》,简化招聘流程,建立引进名校优秀毕业生“快速通道”。近5年引进学科竞赛金牌指导教师等“品牌效应”人才10名、博士13名、硕士2895名。

健全管理制度 激发教师队伍生机活力

福州教育要高质量发展,要激发教师队伍的干事热情,盘活现有教师队伍的活力。

永泰县东洋中心小学是一个偏远的乡村学校,这几年,随着教师交流帮扶工作的开展,学校的教学水平

不断提升。

来自福州教育学院附属第一小学的池琳是年轻的骨干教师。去年9月到东洋中心小学后,作为语文教研组长,池琳把优秀的教育传统、先进的教学理念和科学的教育教学方法传授给各位老师。

“我觉得教师交流轮岗最大的好处就是为每个学校都注入了新鲜血液,有效激发了队伍的活力。”池琳说,在和乡村教师的交流中,她也深受启发。

以往,教师在一所学校从事教学工作多年,教学、班级管理等工作都已经非常熟悉,如果一成不变,容易倦怠。如何盘活优质师资?

我市推行基础教育集团教师轮岗交流机制,充分发挥优质教育资源的引领作用,在满足基层学校、教师发展的个性化需求的同时,促进教师专业成长,激活教师队伍活力。2023年全市2490名教师参加定期交流,963名市级以上骨干教师参与定向指

导。评职称是乡村教师们的大难题。由于乡村学校职称名额少、乡村教师资源少、竞争力低等原因,乡村教师评职称困难大,很多老教师到了退休职称也评不上去。

针对这一难题,我市加大职称评审向乡村教师倾斜力度,适当放宽乡村教师职称评审门槛限制和业务考核要求,2023年共有18位教师通过定向评审的方式取得中、高级教师职称。

闽侯县洋里中学教师陈世香就是这一政策的受益者。“有了这个政策,老师们对未来发展充满信心,拼劲儿很足。”

激发教师队伍活力,除了优化师资的资源配置以外,福州也下好改革先手棋,深化教师队伍管理体制。

在教师编制结构方面,近两年,在全省统筹下,在向上争取2100名编制的基础上,共统筹存量编制7983名用于全市中小学。在岗位统筹方面,普通高中、小学高级教师岗位比例提高5%,初中、高级教师岗位比例分别提高5%。增设2%的动态岗位用于优秀教育人才职务晋升。

同时,健全教师评价机制。优化教师岗位晋升和教育人才认定业务考核形式,设置指向教师教学核心能力的课堂授课、听评课、习题解析等考核项目。强化教育人才年度绩效考核,为年度考核合格的名优教师额外增加聘期奖励性绩效工资,对完成年度考核的名师工作室每年各下拨10万元教研经费。

一系列政策的出台,一项项举措的落实,瞄准了教师管理体制的一个个“痛点”,激发了教师队伍建设的潜力,为构建优质均衡教育体系配上了强劲引擎。

提待遇减负担 让教师成为令人羡慕的职业

每年教师节,台江金融街地标性高楼都会亮灯,向教师致敬,为教师送上美好祝福。

国将兴,必贵师而重傅。福州素有尊师重教的优良传统,每年教师

节,全市各地各学校都会开展形式多样的表彰庆祝活动,用心用情为老师们欢庆这一专属节日。

近年来,福州通过关爱教师、服务教师,千方百计地为广大教师办实事、办好事,使教师幸福指数“节节攀升”。

为教师提高实实在在的保障。我市提高班主任考核奖励金、临聘教师代课金、特教教师岗位补贴等待遇。把绩效考核结果作为绩效工资分配的主要依据,坚持多劳多得、优绩优酬。出台《福州市基础教育强师惠师十条措施》,进一步对获优秀教师成果奖、承担市级教育课题、学历提升的教师等予以奖励。全面落实乡村教师生活补助制度,补助标准按平均每人每月不低于500元核定,近三年全市共拨付3亿元保障乡村教师生活补助。

教师疗休养、心理团辅,向长期执教教师发放可免费乘坐市域内地铁和普线公交的“园丁福卡”,一系列举措暖人心。

如果说着力提高教师待遇是对他们的鼓励与支持,那么大力减轻教师负担、充分保证教师从事主责主业,则是对教师温暖而贴心的关怀。

为有效解决中小学教师减负问题,让教师全身心投入教书育人工作,今年以来,我市推行一线教师弹性上下班制度,严格执行进校园活动清单式管理和审批报备,减少检查评比项目,建立考务人员工作库,减轻教师节假日考务负担,形成社会事务进校园白名单,将95项进校园项目精简至3项,为教师“减负松绑”。

努力提高教师的社会地位、职业地位,福州拿出了一个又一个实际行动,“让教师成为令人羡慕的职业”绝不是一句空话。在榕城大地,一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化创新型教师队伍正在形成。

教师队伍建设只有起点,没有终点。面向未来,强教必先强师,福州还将写好新时代高质量专业化创新型教师队伍建设新篇章,为教师赋能,促教育提质,带领莘莘学子奔向更美好的明天。

张鸿老师的三个身份

本报记者 廖秀钦 谢薇

9月开学季,张鸿迎来了自己的特殊“毕业季”。

她是福州高级中学的一名老师,这个秋天,她告别烟台熟悉的讲台,前往屏山之麓,在全市办学规模最大的完中——福州屏东中学,担任副校长一职。

20年前,刚走出大学校园的她,第一站便来到了福州高级中学。从青涩的新人到资深教务主任,她见证了福高的变化,福高见证了她的成长。于她而言,福高是名副其实的第二个母校。

福建省优秀教师、福州市教育系统先进工作者、福州市优秀教学能手、高级教师、福州市最美志愿者……这一项项荣誉是她努力奋斗的证明,更是一份含金量十足的“成绩单”。

9月2日,屏东中学举行2024-2025学年开学典礼,张鸿以副校长的身份出席。至此,职业生涯新征程正式开启。

不一样的教务主任

在很多人的印象中,教务主任总是不苟言笑,但在福州高级中学学生眼中,张鸿是位与众不同的教导主任,“温柔大方、可亲可敬”才是她的标签。

“她是一位非常有责任心的老师,专业能力强,性格又好,学生都喜欢找她谈心、请教功课,她就像我们的知心大姐一样。”涂浚涵是福州高级中学2024届毕业生,他说,在最煎熬的高三阶段,是张鸿老师一次次的鼓励让他重振信心。最后,他在高考中稳定发挥,考进了福建医科大学自己最喜欢的专业。

师生相处有什么秘诀?张鸿的答案是以诚相待。她说:“每个学生都是独一无二的,尊重他们,让他们感受到你是真的想要帮助他们,才能

真心换真心。”

给新教师做培训的时候,她总会放一张孩子的合影,告诉他们:“心里有爱,眼里才会有光。作为教师我们要时刻记得,教室里的一个孩子,可能是一些人的整个世界。”

20年间,凭着一腔热忱和过硬的业务能力,张鸿历任福州高级中学团委书记、德育处主任、教务处主任等职务,在每一个岗位上都做得很出色。

担任校团委书记期间,她积极开展各项团委活动,学校获评“福建省五四红旗团委”“福建省学雷锋活动示范点”;担任德育处主任期间,受邀加入市教育局编纂团队,参与编写《习以为常——学生行为习惯养成教育系列读本》,引领学生“扣好人生第一粒扣子”,学校获评福州市德育研训基地校。

2020年秋季起,福建普高起始年级全面实施新课程、使用新教材。也是在这一年,张鸿接过教务主任一职,负责学校的课程建设和教学管理、教研建设和学科发展、教师学科素养提升等工作。

在学校党政领导班子的支持下,张鸿大胆创新,构建教学班与行政班双轨并行的教学管理体系和评价制度。几年间,学校办学效益显著提升,2023年高考各项指标创下近20年最好位次。

此外,她和福高教师团队持续构建学校“志远”课程体系,组织编写的《福州高级中学“志远”校本课程系列丛书》受到业内关注;积极组织和引领科学学科建设和科技创新教育,2024年学校获评首批“全国中小学科学教育实验校”。

“百变”化学老师

化学很重要,这是高中物理科目组学生的共识。根据教育部发布的

最新《学科指引》,几乎所有理工农医等专业要求同时必选物理、化学。然而,张鸿在教学过程却发现,相当部分学生因为化学难而产生畏惧感,从而动摇了学好化学的信心。

“托尔斯泰曾经说过,成功的教学所需的不是强制,而是激发学生的学习兴趣。”因此,她想方设法在化学教学中加强对学生的兴趣培养。

提起张鸿的化学课,同学们评价都是“有趣、有料”。在他们看来,张鸿就像一位会魔法的“百变女王”,总会带来不一样的惊喜。

有时候,她是“故事大王”。在讲“皂化反应”时,她会讲“国王的厨师打翻油盆,意外发现含油炭灰去污”的故事,在电化学复习课上讲“格林太太的两颗假牙”的故事,在卤族元素复习课上讲“12与指纹破案”的故事。

有时候,她是“魔法师”。在讲授“硫酸”新课时,她会演示“黑面包”脱水、膨胀的实验反应过程;讲授“氯气”时,她鼓励学生动手设计“颜色消失的秘密”实验,探究饱和氯水使含酚酞的NaOH稀溶液褪色的原因。

有时候,她还客串“思政老师”。比如每次讲解“纯碱的工业制备”时,她都会带学生深入了解福州籍化学家侯德榜以及他发明的“侯氏制碱法”。

学生在课堂上兴致勃勃,他们对化学的学习兴趣在潜移默化中得到了巩固。“我的化学成绩一度连及格都难,是张鸿老师的‘兴趣教学法’让我找到了方向,最终高考赋分有80多分,对我来说是巨大的进步。”涂浚涵说。

深耕一线教学,在探究和实践过程中,张鸿形成了日益扎实的教學风格,得到学生和同行的赞誉。她多次参加全国和省市级教学比赛,获评全国优质课评比活动一等奖、福州市教



张鸿(中)给学生们辅导功课。本报记者 叶诚摄

师技能大赛高中化学组一等奖、福建省基础教育精品课、福州市优质课和福州市优秀教育教学论文一等奖等表彰,获得“福州市优秀教学能手”的荣誉称号。

不仅如此,她还做到了“墙内墙外两头香”,发挥名优教师的示范辐射作用,多次前往教育薄弱地区开展送培送教下乡活动,尽己所能做好帮扶助教工作。

一抹温暖的“志愿红”

除了是一名人民教师,志愿者是张鸿另一个引以为傲的身份。

在张鸿的志愿服务生涯里,有一幕最初的感动,在她心底种下了立志一生乐善好施的种子。

那是2012年的一个正午,与福高校园相邻的老龄公寓前,已是耄耋之年的陈奶奶,摩挲着手里的相片,不停向门前的小路张望。伴随着下课铃声,静谧的小路顿时人声鼎沸。“福高放学了!”陈奶奶仔细观察眼前经过的一个个身影,终于找到了曾经帮助过自己的志愿者张鸿及另一名学生。陈奶奶激动地拉着张鸿和学生

的手,双目莹莹,一切尽在不言中。这个画面深深镌刻在张鸿的脑海里,也让初任团委副书记的她坚定了大力发扬志愿服务精神、久久为功的决心。此后的每一年,青运会、海峡青年节、周边社区、火车站、敬老院……到处都留下了她热心的身影。

在她的带领下,老龄公寓服务项目成为福高志愿活动的一大亮点。也因为一副热心肠,张鸿先后获评福州市最美志愿者、福州市优秀志愿者等荣誉称号。

“别小看不经意的一个善举,于他人而言,可能就是希望。”张鸿说。

有一年新生报到,一名家长带着孩子特意向张鸿致谢:“当初要不是您的一句话,我们可能就来不了福高了。”原来,这名孩子参加福高的自主招生考试时,自我感觉发挥不佳,决定放弃之后的考试。张鸿知道后,鼓励孩子再试试:“再坚持一下,有始有

终嘛,当作一次自我检测也好。”就是这简单的一句话,给了他们希望,最终实现逆袭“翻盘”。

2023年高考政治科目开考前,福州突然风雨大作。一名赶考的女孩全身被浇透了,哭红着眼走进校门。张鸿见了,赶紧叫住女孩,并带她到医务室用电吹风吹干头发和衣裤。眼看开考时间要到了,张鸿又连忙脱下自己的外套给女孩换上,不停地安抚她:“我以前政治成绩很好的,你穿了我的衣服,也会考得很好。”女孩听后破涕为笑,自信地走向考场。

师者匠心,止于至善;师者如光,微以致远。在福高校园里,办公楼的左侧有一株月桂,一棵古榕,每当工作遇到瓶颈,张鸿便会倚着窗台看向它们;而在屏东中学校园里,也有一棵大榕树,一样的繁茂高大,“一棵树摇动另一棵树”的教育故事将在这里续写……

