

新华社北京9月10日电(记者 唐诗凝 潘洁)国家统计局10日发布的新中国75年经济社会发展成就系列报告显示,75年来,我国粮食生产实现跨越式发展,粮食安全保障有力。2023年粮食产量达到13908亿斤,比1949年增加1万多亿斤,增长5.1倍;粮食单产大幅提升,2023年全国粮食单产389.7公斤/亩,比1949年增加321.1公斤/亩。

新中国成立以来,我国农业经济稳步提升,产业结构优化升级。2023年,我国农林牧渔业总产值158507亿元,比1952年的461亿元增加158046亿元。按可比价格计算,1953年至2023年年均增长

4.5%。随着农业生产方式的变革,我国农业生产实现了由“以种植业为主、以粮为纲”的高度单一结构向“农林牧渔全面、多元、协调发展”的历史转变,多元化食物供给体系加快构建。

报告显示,随着居民生活水平不断提高和膳食结构变化,经济作物生产蓬勃发展。2023年,我国经济作物播种面积达到7.9亿亩,比1949年增长了2.7倍。重要农产品全面发展,食物供给丰富多元。党的十八大以来,我国畜牧业现代化、规模化进程加快,综合产能进一步提升,肉蛋奶产量多年来一直稳居世界前列。

## 习近平在全国教育大会上强调 紧紧围绕立德树人根本任务 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进

### 习近平代表党中央向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候 李强主持 赵乐际王沪宁蔡奇李希出席 丁薛祥讲话

新华社北京9月10日电 全国教育大会9日至10日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。他强调,建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望,是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑,必须朝着既定目标扎实迈进。

9月10日是我国第四十个教师节。习近平代表党中央,向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候。

李强主持会议。赵乐际、王沪宁、蔡奇、李希出席会议。丁薛祥作总结讲话。

习近平在讲话中指出,教育是强国建设、民族复兴之基。党的十八大以来,我们坚持

把教育作为国之大计、党之大计,全面贯彻党的教育方针,作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策,确立到2035年建成教育强国的奋斗目标,加强党对教育工作的全面领导,不断推进教育体制机制改革,推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化,教育强国建设迈出坚实步伐。

习近平强调,我们要建成的教育强国,是中国特色社会主义教育强国,应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。

习近平指出,建设教育强国是一项复杂的系统工程,需要我们紧紧围绕立德树人这

个根本任务,着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,坚持社会主义办学方向,坚持和运用系统观念,正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系。

习近平强调,要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,实施新时代立德树人工程。不断加强和改进新时代学校思想政治教育,教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心,立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。注重运用新时代伟大变革成功案例,充分发挥红色资源育人功能,不断拓展

实践育人和网络育人的空间和阵地。加大国家通用语言文字推广力度,促进铸牢中华民族共同体意识。

习近平指出,要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,一体推进教育发展、科技创新、人才培养。以科技发展、国家战略需求为牵引,着眼提高创新能力,优化高等教育布局,完善高校学科设置调整机制和人才培养模式,加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。强化校企科研合作,让更多科技成果尽快转化为现实生产力。构建职普融通、产教融合的职业教育体系,大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

习近平强调,要坚持以人民为中心,不断

提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性,让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。优化区域教育资源配置,推动义务教育优质均衡发展,逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距。持续巩固“双减”成果,全面提升课堂教学水平,提高课后服务质量。深入实施国家教育数字化战略,扩大优质教育资源受益面,提升终身学习公共服务水平。

习近平指出,要实施教育家精神铸魂强师行动,加强师德师风建设,提高教师培养培训质量,培养造就新时代高水平教师队伍。提高教师政治地位、社会地位、职业地位,加强教师待遇保障,维护教师职业尊严和合法权益,让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

(下转7版)

## 郭宁宁吴贤德看望慰问教师并召开庆祝教师节茶话会,勉励大家 大力传承弘扬教育家精神 积极投身教育强市建设火热实践

本报讯(记者 赵昕玥)在第40个教师节到来之际,10日上午,省委常委、市委书记郭宁宁,市长吴贤德来到福州三中西湖校区看望慰问一线教师,代表市委、市政府向全市广大教师和教育工作者致以节日问候和崇高敬意。随后,召开福州市庆祝第40个教师节茶话会,认真学习领会党的二十届三中全会和习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神,倾听教师心声,共话教育大计。

“各位老师辛苦了,祝大家节日快乐!”在福州三中西湖校区,郭宁宁、吴贤德看望慰问教学一线和数学教研组成员,向他们送上鲜花和祝福,并调研校史馆,了解校史沿革、教育教学、师资队伍建设等情况。郭宁宁充分肯定学校取得

的成绩,叮嘱学校进一步突出办学特色,打造高质量师资队伍,不断提升教育教学水平;勉励教师牢记习近平总书记对教育工作者的殷殷嘱托,坚守师者初心,潜心教书育人,培养更多品学兼优、德智体美劳全面发展的好学生,成为国家栋梁之材。

“师者如光,点滴星辰”,伴随着福州市小茉莉合唱团的歌声,我市庆祝第40个教师节茶话会隆重召开。郭宁宁、吴贤德与优秀教师、先进教育工作者代表一一握手、送上鲜花、亲切座谈。在认真听取市教育局关于我市教育工作情况汇报和郑广成、张鸿、陈瑜、杨福、吴甲寅、黄灵亮、姚佳艺等教师代表发言后,郭宁宁说,教育是国之大计、党之大计。习近平总书记

始终高度重视教育、心系广大教师,先后作出一系列重要指示批示,就教育改革发展提出一系列重要论述。全市各地区各部门要深入学习领会,与贯彻落实党的二十届三中全会和全国教育大会精神紧密结合,与深入践行习近平总书记福州工作期间开创的重要理念和重大实践紧密结合,大力传承弘扬教育家精神,持续深化教育领域综合改革,一体推进教育科技人才事业发展,努力办好人民满意的教育,以实干实效坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

郭宁宁指出,建设教育强市任重道远,需要全市上下凝心聚力、奋楫扬帆。要围绕建设高质量教育体系,全面深化育人模式、办学模式、管理体制等改革,优化学校

建设布局、学位供给调整,推动职普融通、产教融合。要积极探索集团化办学,引进优质教育资源,培育高素质专业化教师队伍,促进教育扩优提质、惠及更多群众。要健全学校家庭社会协同育人机制,厚植好校风、好家风、好社会风尚,共同促进学生身心健康幸福成长。要发扬首创精神,在教育教学改革实践中守正创新、大胆探索,争取形成更多更好的基层首创经验和创新实践成果。

郭宁宁强调,教师肩负着教书育人的神圣使命,是加快建设教育强市的中坚力量。希望全市广大教师、教育工作者认真践行“四有好老师”“四个引路人”等重要要求,以德修身、以行立教,引导学生立大志、明大德,涵养家国情

怀,努力成长成才;要注重教学相长,积极探索有深度、有温度、有力度的教学形式,帮助学生树立终身学习理念,不断拓宽知识视野、提高实践能力;要弘扬师者精神,把榜样教师的精神力量、教学经验传承下去,带领学生积极投身中国式现代化福州实践,努力把习近平总书记为福州擘画的现代化国际城市跨世纪宏伟蓝图变为美好现实。市委市政府将始终坚持教育优先发展战略,落实强师惠师政策措施,统筹推进教育科技人才体制机制一体改革,用心用情用力为教师办实事,在全市营造尊师重教良好风尚,让有福之州更好造福于民。

市领导蔡亚东、黄建雄、朱训志、郑或等分别参加有关活动。

## 郭宁宁与中国人民保险集团副总裁才智伟一行座谈交流

本报讯(记者 赵昕玥)10日,省委常委、市委书记郭宁宁与中国人民保险集团副总裁才智伟一行座谈,双方就加强金融保险领域合作深入交流。

郭宁宁对才智伟一行的到来表示欢迎,对中国人民保险集团长

期以来支持福州高质量发展表示感谢,并介绍了福州经济社会发展情况。她说,福州正深入学习贯彻党的二十届三中全会精神,深化落实强省会战略,加快建设现代化国际城市。希望中国人民保险集团发挥“国字号”金融保险主力军的

资源优势,加大“险资入榕”力度,在深化两岸融合、新质生产力培育、民营经济发展、海上福州建设、城市建设运营、防灾减灾救灾、社会保障体系建设等领域,加强项目对接,深化投资合作,共同做好金融创新服务实体经济“五篇大文

章”,助力福州加快建设金融强市。福州将持续优化金融生态,打造市场化、法治化、国际化一流营商环境,为金融机构在榕发展提供优质服务。

才智伟表示,中国人民保险集团将深入贯彻中央金融工作会

议精神,践行人民保险的政治性和人民性,全面对接地方需求,持续创新保险产品和金融服务,切实发挥经济“减震器”和社会“稳定器”作用,更好助力福州高质量发展。

市领导张定锋、郑或参加。

## 创新工作机制 强化效能建设 长乐以“营商”促“赢商”

通讯员 李霖 高维 本报记者 林晗

效能建设强赋能,营商环境再提升。长乐区深入学习贯彻习近平总书记关于机关效能建设的重要论述,全面结合新修订的《福建省机关效能建设工作条例》(以下简称《条例》)宣传贯彻工作,以强化效能建设为引擎,持续创新工作机制,提升督督质效,强化数智赋能,精心耕耘营商环境这片沃土良田,在全力打造繁荣、富裕、文明、开放的现代化新兴港口城市中体现新担当,在推动福州新区高质量发展中展现新作为。在2024年福州市“优化营商环境攻坚突破行动”第一季度和上半年总排名中,长乐区均位列全市前列。

便,为你们点赞!”近日,市民林女士通过电话向长乐区政务服务中心咨询残疾人证相关业务是否要到窗口办理,工作人员告知可登录福建省网上办事大厅“高效办成一件事”服务版块申请,并在电话中耐心指导,帮她足不出户就办理好了残疾人证挂失、补办业务。

“以前要去残联、民政局、人社局等多个部门提交多项材料,如今动动手指即可一次完成办理,太方便了。”林女士说。

高效办成一件事,方便快捷更省心。长乐区效能办坚持问题导向和目标导向相结合,把“高效办成一件事”作为提升全区机关效能建设的重要抓手,注重效能督查和数字赋能双轮驱动,推动线上线下融合

发展。通过效能赋能,长乐区重构跨部门办理流程,优化前后置环节,缩短办理时限,实现“一次申请、一网通办”,梳理业务需求,精简办事材料,仅需用户授权调用电子证照和上传电子材料,无需递交纸质材料,实现“零跑腿”,最大限度便民利企,激发经济社会发展内生动力。

“政务服务中心作为对外服务窗口,在与群众、企业沟通中,能第一时间发现问题。”长乐区行政服务中心相关负责人说,聚焦群众企业急难愁盼,该中心完善“即时发现、即时响应、即时解决”服务模式,用最快速度回应关切,以最优质服务纾困解难。

(下转8版)



长乐区政务服务中心窗口工作人员指导市民填写相关材料。(长乐区效能办供图)

## 躬耕教坛 笃行不怠育桃李 《习近平同志在福建工作期间关于教育工作的探索与实践》在我市引发强烈反响

本报记者 鄢秀钦 谢薇 通讯员 李铃芳

9日,福建日报在头版刊发长篇通讯《“真正把教育摆在先行官的位置”——习近平同志在福建工作期间关于教育工作的探索与实践》。文章真实再现了习近平同志在福建工作期间尊师重教的生动故事、关于教育工作的理论和实践上的重要探索成果,在福州教育系统引发热烈反响,迅速掀起学习热潮。

“2002年时任福建省省长习近平同志来福州一中调研的情景历历在目,倍感可亲可敬。现在我虽年迈,但依然关心教育,关心一中的发展。”回忆往事,福州一中原校长邱德奎感慨万千。1999年,邱德奎初到福州一中,发现校园狭小、校舍陈旧,学校无法进一步发展,全校教师热切希望跳出“螺蛳壳”,创建新校园。“刚开始听说要搬去大学城,很多老师有顾虑,担心师生上下学交通问题,也担心老校区从一中分离出去会伤害老校友的感情,等等。”邱德奎说,习近平同志来校调研后,条分缕析,为大家解决了实际问题,并展望未来,打消了众人的顾虑。

“学习了这篇报道后,我深受感染,也倍感思政课教师责任重大。”闽江学院马克思主义学院副院长林春玲说,在教学实践中,他积极将习近平同志在福建工作期间开创的宝贵思想财富、精神财富和实践成果应用到思政课堂上,打造具有地域资源特色的思政课,获得省级一流课程立项、省级教学成果一等奖,并指导大学生讲思政课获得全国一等奖。林春玲说,今后将继续以教育家精神勉励自己,争当“大先生”,自觉践行“六个要”要求,提升育人本领,努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

作为一名德育工作者,要着力于学生良好道德品质和行为习惯的养成教育,“扣好人生的第一粒扣子”。习近平同志提出的“四宜”原则,即因地制宜、因地制宜、因事制宜、因人制宜,为我们开展德育工作提供了重要的方法论指导。”福州高级中学德育处主任付进华说,在实际工作中,德育工作者要根据不同学生的特点和需要,灵活运用现代信息技术手段,制定个性化的德育方案,提高德育工作的吸引力和感染力。此外,创新德育工作还应积极落实“六大”育人途径,发掘提炼、丰富拓展课程本身所蕴含的思政元素,全面推进课程思政一体化协同育人,构建“五育融合”新生态。

“习近平同志对教师工作的高度肯定及对尊师重教的倡导让我深有感触。”福州格致中学道德与法治教师唐庆燕说,(下转2版)