



▲9月1日,福高初中部教室内,每名学生的课桌上摆放着新课本和开学小礼物。

市教育局

交出人民满意教育的『民生答卷』

本报记者 林晗

教育兴则国兴,教育强则国强。新中国成立75年来,我国教育事业步履铿锵,开辟了中国特色社会主义教育发展道路。75载耕耘,教育事业结出硕果,福州也不例外。全市教育系统在教育强国建设战略指导下,始终坚持一张蓝图绘到底,深入探索扎实推进教育强市建设:一座座高颜值、高品质学校拔地而起;全市284个教育集团覆盖1475所公办中小学、幼儿园;福州市特色的“大思政”教育体系逐步完善;确立“1+4+N”数字教育生态体系,“福州模式”在全球智慧教育大会上推介……

面向未来,福州教育事业发展正站在一个新的历史起点上——立心铸魂,办好人民满意的教育,奋力谱写教育高质量发展新篇章。

抓住拔节孕穗期 构建德智体美劳全面发展的育人体系

2023年11月13日,全国中小学党建德育工作会议在福州召开。会上,福州分享了交流推进中小学党建德育工作的做法成效,这是对福州市中小学党建德育工作经验的一次认可。

办好中国的事,关键在党。纵观这些年,福州一直加强党对教育工作的全面领导,始终把党建工作作为办学治校的基本功。

全市90%以上的中小学已经建立党组织领导的校长负责制;持续推进党建“一校一品”,实现党建与业务互为支撑;全市学校70%以上的党员是教学骨干,各级各类学校成立党员教学突击队、中高考志愿服务队120余个……

8月15日,正值暑假。我市首届中小学书记、校长“大思政课”教学展示活动举办,作为各校“大思政课”建设的“领头雁”,6名来自全市各地的小学校级领导围绕“新时代爱国主义教育”这一主题,分别将思政教育内容创造性地融入语文、数学、美术、音乐、道德与法治等5个学科教学,带来精彩纷呈的“大思政课”。

立德树人,要抓住拔节孕穗期,思政课是关键课程。福州发挥好“关键课程”牵引作用,建设全省唯一的大中小学思想政治理论课改革创新实验区;探索“一二三四”思政教育模式;打磨省市级金课、示范课300多节;举办“百堂思政课巡讲”送教活动200多场;125名教师在全国、全省思政课教学展示活动中斩获佳绩……学生们从思政课上汲取思想的力量、信仰的力量、道德的力量、实践的力量,补钙壮骨、固本培元,系好人生的“第一颗扣子”。

在丰富思政课的同时,承载思政课的矩阵,同样在不断丰富。我市成立大中小学思政教育一体化集备中心等“四大中心”和14个市级大中小学思政教育一体化共同体,遴选培育思政教育一体化6个团组、30所试点校、22所基地校,打造“大思政课”实践教学基地集群,设立36个学习习近平新时代中国特色社会主义思想实践教学基地,一体化联合教研教学逐步规范化、常态化,“行走的思政课”模式深受广大师生欢迎……形式多样的精品思政课,在全市各中小学校落地,实现为党育人、为国育才。

值得一提的是,在聚焦立德树人的根本任务的同时,德智体美劳全面发展的育人体系全面构建。

为了让学有全面发展的平台,我市建设全国青少年校园足球改革示范区,女足在省青少年足球锦标赛乙组赛事中首次双夺冠;多元发展校园艺术活动和艺术团体,全国第七届中小学生艺术展演获奖数全省第一;8所学校入选全国中小学科学教育实验校,五学科竞赛国赛金牌数全省第一。

教育的本质,在于育人。扎实落实“双减”政策,全市义务教育学校均开展课后服务工作,城区开展“2+3”课后服务模式的学校占比98%,开展科学教育类课后服务的学校占比96%。



从“有学上”到“上好学” 努力实现“公平优质”教育资源供给

9月1日,福州高级中学小学部和初中部举行新学校揭牌仪式。崭新的校舍、优质的师资,让家长们满心欢喜。“学校建得真漂亮,很期待孩子在家门口上好学。”家住周边的王先生笑着说。

“保供给”是教育强市的前置条件。这些年,福州不断加大对教育的投入,全力保障教育经费“只增不减”,仅2023年以来,就支持新改扩建公办幼儿园60所、中小学24所,建成公办学位1.2万个、义务教育学位9000个。

如此蹄疾步稳地扩大教育体量,折射出福州不断优化义务教育资源布局,加大教育基础设施建设投入,努力实现“公平优质”教育资源供给的决心和信心。这些年来,我市大力推进教育优质均衡发展,尽可能让孩子们不仅能在家门口上学,而且能享受优质的教育资源。

随着大量新建学校拔地而起,如何消除教育发展中的“马太效应”,成了摆在福州教育系统面前的另一道难题。

福州以推进集团化办学多种办学模式改革解困破局——通过“优质校+新校”的单一法人总分校办学模式、“优质校+薄弱校”的委托管理模式、“优质校+普通校”“优质校+薄弱校”的联盟模式等,形成了多样化集团治理格局,让各成员校在教、研、学等方面都享受到更多优质资源。

教师队伍的建设是教育强市的基础。这些年来,福州把教师摆在教育事业的突出位置,着力筑基提质、激发活力、营造氛围,为加快推进现代化教育强市建设,办好人民满意的教育提供强有力的人才支撑、智力支撑和创新支撑。

办好“家门口”的教育,不仅在于办好“民生大事”,还要解决家长关心的“关键小事”。完成6071间近视防控教室照明改造、采购午休功能和可调解高度的桌椅,今年暑假投入2412.47万

元修缮改造116所学校食堂……对细节的关照,带来的是对学生身心健康的呵护,更彰显着福州教育的责任担当。

职业教育的出新出彩,更显教育均衡的底气。

今年9月,福州首批综合高中班开班上课。作为一种全新的办学方式,综合高中班建立普职合作育人新机制,拓展学生成长路径,满足学生多样化学习和发展需求。“这给孩子增加了一项选择。”不少学生和家都对综合高中班提供优质高中教育充满期待。

伴随着教育事业的蓬勃发展,学生成长成才的通道变得更加广阔。

《福州市深化现代职业教育体系建设改革十条措施》出台,进一步明确职业教育工作目标和重点任务;新设、撤销21个专业,调整优化中职专业布局;加快建设6个省级高水平职业院校A类立项建设项目,20个省级高水平职业专业群……三百六十行,行行出状元。福州加快构建现代职业教育体系,让不同禀赋、不同发展兴趣的学生能够有效地学习、多样化成才。



▲二附小教育集团启动优质课堂“时空”交互,推进思政课程、课程思政、家校社网三个“一体化”建设。

▲乌山小学邀请福建省中国人民解放军长江支队历史研究会的校外辅导员开展抗战胜利纪念日暨“开学第一课”主题活动。(市教育局供图)

瞄向新质生产力 培养更多创新型人才

近日,福州温泉小学校长王志宏打开了国家中小学智慧教育平台,进行研修课程学习。

“这只是平台功能的一小部分。”王志宏介绍,传统的课堂更像是教师一个人的独角戏,如今,在国家中小学智慧教育平台应用试点校温泉小学,有了这样一种新模式:在课堂上,“空降”一位名师,通过平台在线授课,另一位本校老师现场引导孩子去思考和表达,并进行辅导答疑。

这是福州在数字化浪潮之下,解锁的智慧教育全新场景。今年全国两会,“新质生产力”首次写入政府工作报告。在发展新质生产力的过程中,福州追“新”逐“质”,向“新”而行,为培育新质生产力注入源头活水。

智慧教育是构建公平、优质未来教育的重要方向。作为“数字福建”的先行实践地,福州利用信息技术,在全市194个基础教育阶段教育集团、879所公办中小学和幼儿园,通过信息技术实现教学共研、资源共享、管理共融,优质教育资源得以精准推送。

经过多年实践,福州确立“1+4+N”的数字教育生态体系,以集约化思路推进数字化新基建,打造成全市统一的教育大数据中心,为全市教育提供科学精准的决策支持。启用“榕教之窗”招生系统,进一步规范义务教育招生。参加“2023全球智慧教育大会”,向全球分享智慧教育示范区创建的“福州方案”,9个案例被确定为教育部智慧教育优秀案例。

科学教育和新质生产力发展密切相关。聚焦培养更多创新人才,福州深化课程教学改革,推动科学课堂转型,提升实验教学质效,将科学教育纳入课后服务项目进行多样化探索。与此同时,福州教育研究院成立“拔尖创新型人才培养研究中心”,增设拔尖创新人才培养名师工作室。

高等教育的突破同样值得我们鼓舞:闽江学院成为福建省首个“全国党建工作示范高校”培育单位,福州职业技术学院完成首轮国家级“双高计划”终期绩效评价,市属高校办学内涵持续提升;福州大学联合研究生院首批招收硕博研究生564名,培养高层次创新型和复合型人才;与中国人民大学共建中国人民大学福州研究院,和同济大学联合培养卓越工程师,同清华大学共同推进闽江学院高水平应用型大学建设,福州与国内知名高校校地合作再上新台阶。

风物长宜放眼量。办好人民满意的教育任重道远,福州将以挺膺担当、奋发有为的姿态,补短板、强弱项、扬优势,以教育之力厚植人民幸福之本,奋力写好教育高质量发展的新篇章。



▼福州华侨中学学生在“合理搭建”活动中锻炼团队协作能力。(市教育局供图)



▲屏东中学举行第二届思政文化节之“五月放歌展红韵 同心向党咏华章”歌咏比赛。(市教育局供图)



▲台江实验幼儿园开展《一封家书寄深情》活动。