

探索与实践

进一步推进福州老年教育高质量发展

陈琴容

新时代,老年教育作为应对人口老龄化的战略性任务和提升老年人生活品质的重要支撑,已成为构建终身教育体系的重要抓手。《中共中央 国务院关于加强新时代老龄工作的意见》明确,将老年教育纳入终身教育体系。福州市出台《关于进一步推进新时代老年教育高质量发展的实施意见》,推动老年教育规范化、专业化、普惠化发展。

面对日益旺盛的“银发教育”需求,福州老年教育在推进过程中面临资源分布不均、供给模式创新不足等问题。对此,积极老龄化的战略导向和终身教育体系建设的内在要求为破解难题提供了根本指引;着力提升资源整合与精准投放的效能,并依托需求响应机制深化服务模式创新,不仅有效赋能基层治理,更促进老年教育价值的深度转化。由此,逐步构建起更高质量、更有效率、更具温度的老年教育体系。

制度供给:效率优先导向对老年教育资源的优化

终身教育体系建设的内在要求强调资源利用的集约化与公平性,推动公共资源配置的结构性调整,以适应老龄化社会的复杂性。这种政策导向在老年教育领域体现为从“粗放扩张”到“精准适配”的治理转型:一方面,政策目标的刚性要求压缩了传统老年教育中形式化、低效耗能的项目空间,使地方政府将有限资源向社区服务与数字化教育平台等更具普惠价值的领域倾斜;另一方面,资源整合的实践逻辑促使老年教育供给主体突破“单位本位”思维,通过跨层级整合与共享机制显著降低服务边际成本,提升整体效能。

以福州市老年大学为例,“送学上门—云端共享”的模式正是老年教育集约化、公平化发展的典型实践。通过构建“市、县、社区”三级联动的教育资源流通网络,将优质师资、课程、设备以数字化方式向基层下沉,既破解了偏远地区因空间阻隔导致的教育资源配置非均衡性困境,也通过整合共享资源显著降低了场地维护、人员调配等成本。这种以制度创新驱动资源重组的路径,本质上回应了老年教育自身发展所追求的“以更高效能服务更广

泛群体”的核心要义,使老年教育从相对封闭的内部循环转向更具包容性的开放社会价值再生产。

模式转型:需求响应与老年教育服务方式创新

积极老龄化的核心理念强调老年群体主体性的激发和社会包容性的提升,为老年教育领域注入从“供给本位”向“需求本位”转型的强大动力。这种转型并非简单的服务方式改良,而是通过构建“需求识别—协同供给—参与治理”的闭环机制,重塑老年教育的公共性价值。福州市老年大学的实践印证了这一逻辑:通过常态化调研,如年度问卷、专题座谈、课程随访等方式,将老年人的数字鸿沟焦虑、社会适应需求衍生为“走进AI短训”“智能手机应用”等课程模块,体现了服务创新与民生痛点的精准适配,拓展了老年群体连接社会、拥抱数字文明的新通道。

更具突破性的是,福州市老年大学通过学员自治委员会等制度设计,将老年人的个体诉求上升为集体决策,从课程设置到教学管理,从活动策划到资源分配,老年学员的实质性参与不仅提高了服务满意度,更在过程中强化了老年主体

性。这种嵌入性共治模式,使老年教育机构从传统意义上的知识传授场所升级为社会治理节点,既呼应了老年教育满足多样化需求的本质属性,也为老龄化社会如何激发银发群体治理价值提供了实证范本。

价值转化:老年教育赋能基层治理新实践

积极老龄化战略与终身教育体系建设的纵深推进,为老年教育深度参与基层治理提供了清晰的路径指引。福州市的实践表明,老年群体通过教育获得知识更新与社会认同,转而以实践智慧反哺社区,实现从公共服务受益者到治理协同者的角色跃迁,形成治理效能转化的良性循环。

这一机制在福清市老年大学银发人才工作站得到生动诠释。银发人才工作站整合高级教师、资深律师、文艺专干等多元专业资源,构建起跨领域知识协同平台。以老党员工作室、银龄宣讲团为载体,形成“专业特长—社区需求”精准对接渠道,将理论政策宣讲解读、文艺展演、矛盾调解等融入基层治理过程,实现专业知识向公共服务的价值转化,超越传统“发挥余热”叙事,彰显老年群体作为社区治理主体的重要

性。此外,福州市老年大学“金色年华”志愿服务总队整合关工委、党支部、专业学会等资源,构建起敬老助幼、文化传承等志愿服务平台。2024年为超2000人次老年学员提供1800小时服务的背后,是老年教育将个体价值实现与社会治理需求深度契合的证明,教育成果通过各项志愿主题活动转变成基层治理的柔性力量。这种价值转化本质上是治理现代化的微观实践,是终身学习理念倡导的代际共荣与社会参与,通过老年群体这一介质,在社区层面落地生根,成为守望相助的文化自觉。

在积极老龄化的目标指引下,福州将终身教育体系建设的内在逻辑与老年教育服务精准化转型深度融合,在治理现代化框架下,通过需求响应、资源整合与价值转化等机制创新,实质性推进积极老龄化目标的落地生根。从理念深化到行动升级,福州的创新实践既彰显了新时代老年教育的民生温度与韧性活力,也为应对老龄化社会挑战贡献了有价值的福州智慧。

【作者单位:中共福州市委党校;本文系2025年度福州市习近平新时代中国特色社会主义思想重点调研课题(FZXSX2025C054)成果]



老年人在福州市老年大学学习太极拳(资料图片)。本报记者 林双伟摄

深化产教融合 加快建设现代化国际城市

施火结

福州通过科技创新、人才集聚和产业升级驱动经济高质量发展,以民生保障和区域协同夯实社会基础,加快建设现代化国际城市。城市发展过程中,人才是核心要素,而产教融合是人才培养的关键。近年来,福州以“教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接”为突破口,以全市9个千亿产业群和区域重点产业需求为导向,建设100个以上契合福州产业实际的产教融合特色专业群,实现“一校一群一产业”,以系统性改革创新载体建设,包括探索混合所有制办学、打造“市域产教联合体”等,截至2025年已建成3家市级产教联合体,实施“双师型”教师培育计划、榕台师资引进计划,吸引台湾高层次教师参与职教改革,构建起“政校行企研”五位一体的协同发展生态,为现代化国际城市建设注入强劲动能。

面对产教融合存在的资源分散、企业参与动力不足、人才培养与产业需求错位等问题,如何破解?需以系统性思维推动机制创新,构建全链条协同生态,为福州发展“数字经济、海洋经济、绿色经济、文旅经济”、加快培育新质生产力注入更强劲动能。

面对产教融合存在的资源分散、企业参与动力不足、人才培养与产业需求错位等问题,如何破解?需以系统性思维推动机制创新,构建全链条协同生态,为福州发展“数字经济、海洋经济、绿色经济、文旅经济”、加快培育新质生产力注入更强劲动能。

构建“四链”融合的市域产教联合体

为破解产教融合“碎片化”问题,建议以市域产教联合体为抓手,以福州高新区、福州软件园等科创平台为依托,从组织架构、运行机制、要素保障等3个维度,推动产业链、创新链、人才链、教育链深度融合。

在组织架构方面,成立涵盖政府部门、院校、科研院所、行业协会的联合体理事会,设立产业需求对

接、技术攻关、人才培养等3个专委会,选聘产业总工程师和教育总规划师。

在运行机制方面,建立“产业出题、院校解题、企业用题”的协同攻关机制,通过“季度联席会+月度专班”的方式推进。

在要素保障方面,整合好、用好产学研资源,如,建设产业链图谱数据库、技术需求清单库、人才能力矩阵库、产学研资源共享平台、公共实训平台等“三库两平台”。构建“政产学研医服用”七位一体的生态系统,确保技术发展与育人方向同频共振,形成“教育赋能产业升级—产业反哺教育创新”的良性循环,加快培育新质生产力。

创新“复合型激励”的政策工具箱

为破解校企合作“校热企冷”、企业参与动力不足的问题,建议福州推动形成“教育供给—产业需求—创新转化”的价值闭环,为数字经济、海洋经济、绿色经济、文旅经济“四大经济”发展注入源源不断的动力。强化政策引导与利益共享,构建“政策激励+利益共享+风险共担”的激励体系,细化政策工具箱。

构建梯度化政策激励包。对参与联合体的企业按产教融合深度精准分级,实施“多档税收优惠”;对校企共建的现代产业学院、教学工厂等产教融合项目,优先纳入用地指标,给予土地要素定向倾斜;设立产教融合专项基金,对设备投入、技术落地配套等进行财政补贴。

创新市场化利益共享机制。建立院校教师以职务科技成果作价投资且提高所有权分配比例;推行“基础分成+超额提成”等多元收益分

成模式。设立风险补偿金账户,兜底校企合作研发失败项目。

打造全景视频“数字孪生”的职教新范式

数字化转型是突破产教时空壁垒的关键。数字孪生技术虽能构建物理实体的虚拟镜像,但因缺乏实时实景感知与动态数据联动,难以满足复杂工业场景的远程沉浸式高保真交互需求。建议采用全景视频数字孪生技术与云计算融合的创新框架,通过融合全景视频流、工业物联网数据与云边端协同计算技术,搭建具有动态同步能力的虚实交互系统,实现“教学场景即生产现场”,为智能制造、新能源交通、能源电力等多领域提供高保真沉浸式孪生环境,构建起产业与科教高质量协同发展的技术平台。

同时,试点“当量学分置换”,有关部门举办的培训课程经严格考核通过的,按一定比例折算学历教育学分;推广“学分银行”制度,建立技能人才终身学习账户,打通职业培训与学历教育互认通道,打通中职—高职—应用型本科纵向贯通路径,助力劳动者适应产业迭代需求。

建立“动态适配”的专业调整机制

针对专业设置滞后于产业发展的问题,建议深化机制设计,建立“需求预警—动态调整—效果评估”机制。

在需求预警方面,在现有《重点产业人才需求白皮书》的基础上,依托福州市“344”产业体系,整合工信、人社、统计等部门的数据,形成产业人才供需指数。从岗位缺口率、技术迭代速度、薪资溢价水平、

企业投资强度等多个维度评价人才需求状态,并设置三级预警信号。

在动态调整方面,引导院校调整就业率末位的专业,对连续多年就业率偏低且薪资不理想的专业定向升级,同时新增契合人工智能、低空经济运维、海洋装备制造等新兴产业的专业。

在效果评估方面,完善专业调整的量化决策机制,建立“短、中、长”全周期调整效果评估体系,设置调整专业“回头看”制度,对岗位需求反弹专业启动快速复办程序。

近年来,微专业的办学以“需求导向、技术赋能、产教融合”为核心,为学习者提供更高效、更具针对性的教育教学。随着教育数字化改革的推进,终身学习理念的普及、产业升级的加速,微专业有望成为连接教育与职业发展的重要桥梁,建议鼓励院校积极探索微专业办学。

构建产教深度融合出海机制

作为21世纪海上丝绸之路核心区,福州要大力拓展产教深度融合边界。一方面推动“职教出海”,联合共建“一带一路”国家共建“海丝学院”。优先选择与福州产业关联度高的东南亚国家和匈牙利、波兰等中东欧国家,围绕数字经济、海洋经济、绿色经济、文旅经济“四大经济”领域开设海外“订单班”,设立海外分院。依托全景视频数字孪生云平台,开发多语言版实训资源包,实现“产业行业+职教培训+售后运维”一体化“出海”。

【作者单位:福州职业技术学院;本文系“黄炎培职业教育思想与‘五育并举’育人体系的融合与实践研究”(ZJS2024YB319)的阶段成果]

学习

前事不忘,后事之师

88年前的今天发生的“七·七事变”,是中华民族全面抗击日本侵略者的起点,前事不忘、后事之师,到这里来就是接受精神洗礼。广大青少年生逢其时,要赓续红色血脉,树立强国我有我的远大志向,做堂堂正正、光荣自豪的中国人,勇担民族复兴的时代大任。

——7月7日,习近平总书记在山西省阳泉市百团大战纪念馆同前来参观的青少年学生和纪念馆工作人员亲切交流

“前事不忘,后事之师”出自西汉刘向《战国策·赵策一》,原文是“前事之不忘,后事之师”,意思是说过去的事情不能忘记,它可作为以后行事的借鉴。

历史是最好的教科书,也是最好的清醒剂。太平盛世的今天,当我们再度回望那段血色岁月,要看到屈辱和苦难,更要看到一个民族在绝境中的觉醒与奋起。习近平总书记指出:“绝不让历史悲剧重演,是我们对当年为维护人类自由、正义、和平而牺牲的英灵、对惨遭屠杀的无辜亡灵的最好

新论

近年来,育婴嫂市场需求旺盛,“育婴嫂不当照护行为”“千金难寻好月嫂”等话题频频引发关注。而同时,不少育婴嫂认为,自己的辛勤付出难换来情感和职业认同,一定程度挫伤了工作热情。如何推动家政行业高质量发展,让更多育婴嫂高质量服务有需求的家庭成为一个值得思考的话题。高薪难觅优质育婴服务,折射出家政服务业标准化建设有待提高。近年来,一些被“高价”冲昏头脑的家政公司,为了短期利益而忽视职业规范化建设,将育婴嫂准入门槛一降再降。目前育婴嫂市场的培训课程大多由各机构自行设定,缺乏统一标准,培训质量参差不齐;还有一些家政公司存在虚假宣传,将育婴嫂包装得过分完美,但实际中却呈现出截然不同的工作状态和经验水平,使得雇主在寻找育婴嫂时就像在“拆盲盒”。这些都加剧了公众对育婴嫂行业的不信任。而个别违规现象,也让雇主与育婴嫂之间“心生戒备”。安装摄像头实时监控、不问理由地冷面盘问……这些不信任,让不少好心大姐心生苦楚,既

纪念。”中国人民用鲜血换来深刻启示,分裂的民族难以抵御外侮,落后的国家必然遭受欺凌,我们必须以史为鉴,珍视和平,维护团结,坚持发展。

前事不忘,后事之师。在中国式现代化的新征程上,我们要坚持走和平发展道路,始终站在人类文明进步的一边,通过维护世界和平发展自己,通过自身发展维护世界和平,同世界上一切进步力量携手前进,不断为人类文明进步贡献中国智慧和力量。

(据《光明日报》)

伤自尊,又伤心。随着我国居民生活水平不断提高以及人口和家庭结构的变化,育婴嫂不断被赋予新的职业内涵,早已不是传统印象中“保姆”那么简单。育婴嫂已经成为涵盖健康护理、饮食喂养、早期教育等专业技能的新型职业。这个关系家庭婴幼儿照护重任的行业,正开始影响家庭中几代人的安全感和幸福感。让育婴嫂成为家庭的“合伙人”,构建良好的行业生态,不仅需要完善职业化建设,还要努力营造社会共情力:一方面,要加快落实家政行业服务质量标准和评价体系,从市场准入、机构资质、人员素质等方面进行具体规范,鼓励社会监督,让家政服务业在阳光下运行;另一方面,社会应给予育婴嫂更多的理解和信任,少一些偏见,以真心交真心,换来真情相待的双向奔赴。唯有加强职业化建设与增强社会共情力双向发力,才能让育婴行业回归“守护生命”的初心,让每个婴幼儿都能在充满爱心和专业的照护中健康成长。

——王泽昊

(据7月10日《新华每日电讯》)

科技社团禁止过多过滥设立表彰项目、禁止以撑门面为主要目的的邀请院士专家出席活动、禁止举办“应景式”活动、主办国际活动不得“穷大方”摆排场……中国科协日前向社会公布《中国科协关于科技社团举办活动的若干管理规定》,9条新规指向当前科技社团举办活动中的不良风气。科技社团是学术交流的重要平台,本应是科技创新的一方沃土。但近年来,一些社团活动却变了味:有的沦为“名利场”,表彰奖项满天飞;有的成了“秀场”,重形式轻内容;有的甚至借学术之名行牟利之实。这些乱象不仅浪费科研资源、消耗工作精力,更污染学术生态、损害科技社团的公信力和创新能力,必须下猛药治沉疴,扶正气扬新风。科技强国建设离不开风清气正的科研环境和学术风尚。从“两弹一星”、载人航天到高铁、5G……每一项重大科技进展,无不是广大科研工作者的心无旁骛、潜心钻研的结果。当前,世界科技竞争日趋激烈,我们更需要让科研工作回归本真,让科技社团真正成为创新思想的解

化器、学术交流的主阵地。抵制不良学风必须直面问题,勇于亮剑。中国科协此前就曾出台针对全国学会会员管理的若干规定,对交钱就能入会、会员学术造假等不端行为进行规范整治。此次针对科技社团活动出台新规并主动向社会公布,就是要把问题摆上台面,接受全社会共同监督。此外,还需建立监管长效机制。要保证规定能够真正执行,建立管得住、可操作、能问责的作风学风监管体系,压实主管单位监管责任和科技团体主体责任,主动排查处理学术不端行为。对违规行为加大处罚力度,以“零容忍”的态度、严格的手段、严肃的惩处,划出谁也不敢逾越的红线。优良的作风学风是科技工作的“生命线”。规范科技社团活动是科技界加强作风学风建设的抓手和缩影,只有不断优化创新的生态土壤,搭建好学术思想和观点碰撞的平台,才能更好让科技创新的“千里马”竞相奔腾,为加快实现高水平科技自立自强提供坚实支撑。

——温竞华

(据新华社北京7月11日电)

近年来,文旅市场蓬勃发展的“想你的风”从东南沿海“吹到”西北大漠,曾经令人耳目一新的标语,如今却沦为千篇一律的“套路”。当前,文旅同质化现象已渗透到景区建设、旅游产品和服务体验的各个环节,成为阻碍文旅产业高质量发展的“绊脚石”。文旅项目趋同,折射出部分地方对成功模式的过度依赖。当某个项目成为“网红”,不少地方便迅速复制:相似的玻璃栈道、雷同的仿古街区、如出一辙的灯光秀。这种借鉴本无可厚非,但若仅停留在形态模仿,忽视对自身文化资源和地域特色的挖掘,便容易陷入“有形无神”的困境。各地文旅部门应摒弃“抄作业”思路,因地制宜打造特色产品。深入挖掘地域文化,打造独特文旅IP。各地应深入挖掘本地文化,梳理出具有代表性和吸引力的文化元素,通过创意设计、科技手段和现代演绎,将其转化为独特的文旅产品和体验项目。在西安,从火爆全网的《长安十二时

辰》主题街区,到人气爆棚的大唐不夜城,一系列具有影响力的文旅IP,让游客在沉浸式体验中感受千年古都的独特魅力。加强区域协同合作,实现差异化发展。在一些相邻地区,往往存在相似的旅游资源和产品,导致区域间竞争加剧。各地可打破地域限制,加强区域间的沟通与协作。例如,长三角地区已携手推动旅游产业与科技、文化、体育等深度融合,培育旅游新产业、新业态、新场景、新模式。其他地区也应根据自身资源禀赋和优势特色,明确各自定位和发展方向,构建差异化、互补性的文旅发展格局。推动文旅产业创新,拓展发展空间。随着消费观念的转变,游客的需求不再局限于传统的观光游览,而是更加注重体验、参与。文旅产业应积极与其他行业融合,发挥本地特色,开发更多创新型产品和服务,让游客收获更多新奇有趣的体验。

——耿丹丹

(据7月14日《经济日报》)

欢迎大家踊跃投稿,稿件可发送至电子邮箱fzrbllb@qq.com