探索与实践

以新质生产力推动福州职业教育转型升级

邹丽云

福州是中国近代职业教育的发轫地。当以科技创新为核心驱动、以高质量发展为导向的新质生产力蓬勃发展时，福州的职业教育体系正应时代要求迎来转型升级。新质生产力不仅是产业跃迁的引擎，更成为重塑福州职业教育生态，提升其服务地方经济发展能级的关键力量。

向“新”布局 助力职教精准定位

新质生产力代表着技术颠覆性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级。对福州而言，发展新质生产力聚焦于数字经济、海洋经济、绿色经济、文旅经济，以及新能源、新材料、生物医药等战略性新兴产业和未来产业。这些领域的快速发展，对高素质技术人才的知识结构、技能水平、创新能力提出全新的要求。正是这种“定义未来”的力量，明确福州职业教育发展定位。

立足福州，向“新”布局。习近平同志在福州工作期间，曾兼任闽江职业大学校长6年，提出“不求最大，但求最优，但求适应社会需要”的办学理念，积极倡导“立足福州、面向市场、注重质量、突出应用”的办学宗旨。福州职业教育传承和弘扬这一理念，立足福州，向“新”布局。福州各职业院校紧密对接省市重点产业规划，大刀阔斧调整专业设置。如，福建船政交通职业学院依托百年底蕴和港口区位优势，升级航海技术、智慧港口管理、绿色船舶工程技术等专业，服务“海上福州”战略；福州职业技术学院围绕数字福州、低空经济等战略需求，重点打造大数据技术与应用、智能网联汽车技术、无人机应用技术、空中乘务和飞机机电设备维修等新兴专业，培养福州新兴产业发展需要的人。

因“链”设教，精准对接。新质生产力的发展，推动职教专业设置深度嵌入本地产业链条。如，福州机电工程职业技术学校紧密对接当地龙头企业用人需求，针对性开设精密制造技术、光电显示技术、新能源电池检测与维护等课程模块；福州旅游职业中专学校则围绕福州打造世界知名旅游目的地，深化智慧文旅、数字文创、非遗传承与创新等特色方向，培养复合型文旅人才。

动态调整，同频共振。随着新质生产力不断发展，新技术、新产业、新应用场景不断涌现，对高技能、数智型技术工人的需求大量增加。如，低空经济的兴起，对农林植保、巡检、测绘、气象、环保、应急等领域无人机和电动垂直起降飞行器（eVTOL）操作员的需求不断增加，对低空飞行起降、中转、货物装卸、航空器充/换电、电池存储、飞行测试等相关基础设施的专业技能人才需求也大量增加。目前，福州市高职院校无人机专业的年招生规模远低于产业的技术人才缺口。这就要求职业教育根据市场需求作出快速反应，动态调整淘汰滞后专业，增设或改造升级紧缺专业，确保人才培养与产业需求“同频共振”。

福州市空天无人机创新研究院在福建船政交通职业学院成立。本报记者 陈暖摄

深度融合 打造职教育人新范式

新质生产力的核心在于创新驱动，其发展依赖于产学研用的深度融合。这要求职业教育必须打破传统封闭的育人模式，构建多元主体协同参与的开放式职教育人新模式。

“真场景”育人。校企共建高水平产教融合载体。一是产业学院“筑巢引凤”，进行实体化运作。通过引入企业真实生产环境、项目流程和技术标准，学生在校即接触行业前沿的设备与技术。校企协同打造集教学、实训、研发、认证于一体的产教融合基地，实现实训设备与企业生产线同步更新。二是联合体/共同体“聚链成群”。大力推动建设市域产教联合体，以产业园区为基础，成立政府、企业、学校、科研机构等多方参与的理事会，解决职业教育产教融合广度不够等问题。以行业、企业需求为牵引，支持福州头部企业和优质职业学校牵头组建跨区域行业产教融合共同体，共同制定人才培养标准、开发模块化课程、共建共享实训资源、联合开展技术攻关和员工培训，实现教育链、人才链、产业链、创新链“四链”融合。

“双师型”领航。新质生产力领域知识技术迭代快，对教师能力提出较大挑战，要打造适应新质生产力要求的高素质师资队伍。教育部等四部门印发的《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》，从标准体系、基本制度、管理保障机制、具体举措等4个层面，对职业教育教师队伍建设进行了战略层面的安排。随着新质生产力的发展，要进一步健全能够有效服务区域经济社会发展，具有当地鲜明特色的“双师型”教师发展标准、能力要求、培养机构、培训体系等。这是打造高素质“双师型”职业教育师资的着力点，也是推动职业教育转型升级的关键。

“项目化”教学。以真实任务驱动能力培养，将企业真实项目、技术难题引入教学。在“现代学徒制”“订单班”等模式基础上，推广基于企业真实工作任务的“项目制”学习。学生在导师（学校教师+企业工程师）指导下，完成从需求分析、方案设计、实施调试到成果交付的全过程，培养解决复杂实际问题的能力和团队协作精神。让职业院校的学生“毕业即就业”，真正拥有出彩的人生。

制度护航 激活职教新生态

新质生产力的发展需要与之匹配的制度环境，为职教转型扫清障碍、注入活力。

拓宽职教人才培养“立交桥”。持续完善“职教高考”制度，增加本科招生计划，优化考试内容和方式。大力支持优质职业院校升格职业本科，提升职业教育的吸引力和社会认可度，让“技能成才、技能报国”之路越走越宽。

构建终身学习“学分银行”。探索建设基于国家资历框架的学习成果认证、积累与转换制度（“学分银行”）。鼓励企业在岗职工、退役军人、农民工等通过参加职业技能培训、取得职业技能等级证书、参与技术革新等方式积累学习成果，经认定可转换为学历教育学分，最终获取相应学历证书。打破学历与非学历教育的壁垒，服务全民终身学习，为新质生产力发展持续提供人才支撑。

“多元评价”驱动育人质量提升。改革单一学业评价体系，推动建立由学校、行业企业、社会组织等共同参与的多元评价机制。将企业满意度、岗位适应能力、解决实际问题能力、持续学习发展潜力、职业素养等作为评价毕业生质量的核心指标。让职业院校学生真正掌握适应产业需求的“金手艺”，稳稳端起职场里的“金饭碗”。

从“实业救国”到“技能强国”，福州职业教育的血脉中始终流淌着开拓创新、经世致用的基因。新质生产力的大潮奔涌澎湃，为福州职业教育注入前所未有的强劲动能。面向未来，福州职业教育将在服务新质生产力发展中展现更大作为。

一是更前瞻的布局。紧密跟踪全球科技革命和产业变革趋势，结合福州持续深化拓展“三争”、开展“奋勇争先”行动等战略部署，前瞻性规划专业布局，探索设立更多面向未来产业的特色专业方向。

二是更深度的融合。推动产教融合、校企合作从“物理结合”走向“化学反应”，鼓励校企共建混合所有制二级学院、技术研发中心，在人才培养、技术攻关、标准制定、成果转化等方面实现全链条深度协同。

三是更开放的姿态。持续深化与共建“一带一路”国家职业教育合作，深化闽台职教融合发展，整合优质职教资源，借鉴先进职教经验，输出具有福州特色、船政基因的职教标准与模式，提升福州职教的国际影响力。

四是更优质的服务。将自身发展深度融入福州加快建设现代化国际城市以及发展数字经济、海洋经济、绿色经济、文旅经济的宏伟蓝图，成为支撑区域产业转型升级、培育壮大新质生产力的强有力人才引擎和创新策源地。

[作者单位：闽江学院；本文系2024年福建省职业教育研究课题“职业院校创新创业教育与新质生产力发展机理、挑战与路径”(ZJGB2024002)、2023年福建省职业技术教育中心课题“职业教育市域产教联合体运行机制与实践研究”(WT2023002)的阶段性成果]

学习

不谋全局者 不足谋一域

全面深化改革是关系党和国家事业发展全局的重大战略部署，不是某个领域某个方面的单项改革。“不谋全局者，不足谋一域。”大家来自不同部门和单位，都要从全局看问题，首先要看提出的重大改革举措是否符合全局需要，是否有利于党和国家事业长远发展。

——《关于〈中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定〉的说明》(《习近平经济文选》第一卷)

“不谋全局者，不足谋一域”，出自清代陈澹然《寤言二·迁都建藩议》，强调的是全局与局部的关系：处理复杂问题时要从全局出发，若斤斤计较局部利益，而使全局利益受损，那么局部利益也终难保全。

善弈者谋势，善治者谋全局，强调从运行之“形”和发展之“势”上思考问题、推动改革，体现了马克思主义辩证法中整体决定局部、局部反作用于整体的观点。中国共产党人运用这一思想方法和工作方法，从全局出发想问题、作决策、办事情，树立“全国一盘棋”思想，在治国理政中战胜一个个巨大困难，取得一个个伟大成就。

“坚持以全局观念和系统思维谋划推进，加强各项改革举措的协调配套。”习近平总书记这一重要论述对党员领导干部干事创业提出新要求，唯有把全局作为观察和处理问题的着眼点和立足点，以全局利益为最高价值追求，正确认识大局、自觉服从大局，才能不断提高“谋一域”的能力。做经济工作，既要落地落细，更要登高望远，才能奏响经济社会高质量发展的“大合唱”。

（据《中国纪检监察报》）

新论

“十四五”期间，我国把创新提到前所未有的重要位置，科技和产业创新成果层出不穷，创新已成为推动高质量发展的主要驱动力，新质生产力正在全面改变我们的生产生活方式。当前，我国研发投入再创新高。去年全社会研发经费投入规模比“十三五”末增长近50%，增量达到1.2万亿元；研发投入强度提高到2.68%，接近经合组织国家平均水平……投入增加进一步激发了创新动能。集齐船舶工业皇冠上的“三颗明珠”、全球第一座第四代核电站投入商业运行、国产大飞机翱翔云天、中国空间站“天宫”全面建成运营、嫦娥六号从月球背面携月壤而归。创新驱动，使我们向一个又一个创新高地进军。“第一艘”“第一座”“第一次”……中国创新的不断突破，彰显科技创新带动产业不断转型升级，加快从量变到质变、从中低端到中高端、从追赶者到领跑者转变。创新潮涌，在于自立自强的决心能力。广大科技工作者矢志创新、迎难而上，加快实现高水平科技自立自强。事实证明，越是形势严峻，越要增强自立自强的决心和能力，越要加速自主创新的进度和高度。动能澎湃，在于人才活力的加速迸发。我国人力资源总量、科技人力资源总量、研发人员总量世界第一，科学、技术、工程、数学专业毕业生每年超过500万人。人才储备为技术突破提供了坚实基础，成为创新活动的源头活水。AI浪潮加速袭来，带来前所未有的变革机遇，也伴生着日益复杂的挑战。当前核心技术攻关的“硬骨头”依然存在，创新链与产业链深度融合的堵点尚未完全打通，创新成果转化为现实生产力的效率亟待提升，劳动者技能结构转型的压力日益凸显。以创新破题，不仅在于追求技术指标的突破，更在于切实解放生产力、赋能劳动力，让创新能量在最需要的地方释放，构建起有强大韧性与活力的创新生态系统。一代代奋斗者正是直面挑战、攻坚克难，扎根创新沃土，一点一滴将梦想浇灌成现实的硕果。面向未来，更需清醒认识到创新攻坚的艰巨性和复杂性，以创新精神持续发力，在创造真价值上久久为功。

——胡喆

（据新华社北京8月7日电）

当下，电动自行车以低成本、低门槛等特性成为广受消费者欢迎的代步工具，但因部分人安全意识淡薄等问题，也存在不少安全隐患。其中，非法改装突破国标对电动自行车时速25公里限制规定，增加了道路交通风险。在电动自行车与自行车、行人混行时，时速25公里是相对安全的平衡点。对电动自行车进行安全限速，不只是为保护骑行者，也是为保护行人和其他非机动车使用者，守护公共交通安全。非法改装普遍存在有多重原因。用户希望通过提速节省时间或满足载货、载人或应对陡坡等需求；有的商家以“可解锁限速”“隐藏提速功能”为卖点吸引消费者，甚至主动提供改装服务；改装技术门槛低且成本低廉；用户私下改装难以被日常检查发现；等等。守住电动自行车安全时速限制，应从产品设计、市场监管、用户安全教育等多方面疏堵结合，才能形成不敢改、不能改的社会共识，保障公共安全与交通秩序。“堵”住非法改装。企业在生产环节应严格执行国家安全标准，从设计上杜绝改装空间。相关部门应加强监管，对提供“解除限速”“电池扩容”等服务的商家，实施高额罚款、吊销执照等处罚。不妨推广智能车牌或电子标签，实时监测车辆速度、电压等参数，实现异常数据自动报警。还可协同社区与物业，通过一车一码，在充电桩设置识别系统，拒绝为改装车充电。“疏”出安全秩序。生产企业应加大科技研发力度，提供合规高性能产品，满足用户对速度、续航的合理需求。政府可加大以旧换新补贴力度，鼓励淘汰改装车。此外，在道路规划中要确保非机动车路权，改扩建城市道路不得挤占非机动车道。比如，今年1月1日施行的《宁夏回族自治区电动自行车管理规定》要求，新建、改建、扩建城市道路应当按照城市道路建设标准和规范，规划和建设非机动车道，规划设计时应当征求公安机关交通管理部门意见。技术让超速无法实现，制度让超速代价高昂，疏导让安全成为共识，才能真正消除电动自行车非法改装乱象，更好保障公共交通安全。

——马呈忠

（据8月11日《经济日报》）

向海图强谋发展 蓝色经济谱新篇

——评林善炜教授新作《“海上福州”与福州海洋经济发展研究》

王淼

20世纪90年代，时任福州市委书记习近平同志基于对世界经济发展格局和趋势的深刻洞察，高瞻远瞩地提出建设“海上福州”战略构想，在全国沿海城市中率先吹响“向海进军”的号角。“建设海洋强国是实现中华民族伟大复兴的重大战略任务。”党的十八大以来，习近平总书记多次强调要进一步关心海洋、认识海洋、经略海洋，指引我国海洋强国建设不断取得新成就。今年7月1日，习近平总书记主持召开中央财经委员会第六次会议时强调“推进中国式现代化必须推动海洋经济高质量发展，走出一条具有中国特色的向海图强之路”，并对推动海洋经济高质量发展作出系统部署。从建设“海上福州”到建设海洋强国，一以贯之地体现了习近平总书记关心海洋、认识海洋、经略海洋的战略思维，充分体现了习近平总书记建设海洋强国理念的一脉相承性和与时俱进性。

由中共福州市委党校林善炜教授所著、山西人民出版社出版的《“海上福州”与福州海洋经济发展研究》一书，以习近平同志建设“海上福州”战略构想为脉络，全面展示了福州海洋经济发展的历程、现状和未来方向，为新时代陆海统筹发展提供了理论创新与实践范本。这部26万字的专著，既是地方贯彻国家海洋战略的生动记录，更是习近平新时代中国特色社会主义思想在区域发展中的实践诠释。

该书系统梳理了“海上福州”战略的理论框架。作者深入挖掘20世纪90年代习近平同志在福州工作期间提出的“福州的优势在于江海，福州的出路在于江海，福州的希望在于江海，福州的发展也在于江海”等重要论述，将“江海联动”“港城融合”等理念升华为具有普遍意义的沿海城市发展范式。书中翔实论证了“海洋资源—产业升级—城市转型”的传导机制，为陆海统筹理论注入新内涵。

书中构建了一个全面而系统的海洋经济发展理论框架，涵盖海洋自然环境、港口物流、海洋渔业、滨海旅游、海洋新兴产业、海洋科技、海洋文化、海洋环境保护等多个方面。该书对这些领域的深入分析和系统阐述，不仅展示了福州海洋经济发展的全面图景，也为海洋经济理论的研究提供了新的视角和思路。

作为系统总结“海上福州”建设经验的专著，该书的实践指导价值尤为突出。作者通过大量一手调研数据，立体呈现了福州海洋经济的跃升轨迹：从1992年海洋经济占比不足10%，到2023年实现海洋生产总值3250亿元、占GDP比重超过25%的跨越式发展。该书提出了一系列具有针对性和可操作性的对策建议，为海洋经济的政策制定提供了有力支持，为福州海洋经济的未来发展指明了方向。

除了对福州海洋经济发展的实践指导外，该书对其他沿海城市的海洋经济发展也具有重要的借鉴意义。作者在书中提出的福州海洋经济发展的对策与建议，如加强港口建设、推动临港产业发展、优化海洋产业结构、加强海洋科技创新等，为其他沿海城市提供了有益的参考和启示。

从更宏观的层面来看，该书对国家海洋经济发展战略的实施具有重要的支撑作用。作者在书中强调，海洋经济是国家发展战略的重要组成部分，对于推动经济转型升级、拓展经济发展空间具有重要意义。

尤为可贵的是，著作没有回避发展中的矛盾。作者直言不讳地指出福州面临的深水港建设滞后、海洋产业结构不合理、海洋科技转化率偏低等短板，并基于全球海洋经济发展趋势，从空间治理、产业治理、生态治理与数字治理等多个维度提出对策建议，为海洋治理的现代化提供了全面而系统的解决方案。

该书在研究方法上也呈现出鲜明特色。作者以“海上丝绸之路”重要节点为切入点，通过郑和下西洋等珍贵史料，揭示福州海洋文明的基因传承，又用三十年经济数据变化印证战略延续性的重要意义，以长周期视角，使研究兼具历史厚重感与现实针对性，体现了历史纵深与现实观照的结合。书中专设“一带一路”章节，在区域全面经济伙伴关系协定（RCEP）合作框架下审视“海上福州”建设，提出设立“一带一路”海洋经济专项基金等的设想。这种立足地方、放眼全球的研究格局，体现了本土实践与国际视野的融通。

在加快建设海洋强国的背景下，该书给予我们深刻启示。首先，区域发展战略贵在持之以恒。福州30多年深耕“海上福州”建设，印证了“功成不必在我”的政绩观。其次，海洋经济发展需要创新驱动。该书分析的深远海养殖技术与装备制造创新发展，以及海洋新兴产业发展、智慧海洋建设等，揭示了“科技兴海”的内在规律。最后，蓝色经济必须坚持生态优先。书中“海洋碳汇交易”等提议，将“绿水青山就是金山银山”理念延伸至海域治理，展现了生态文明建设的新维度。

站在新的历史方位，该书阐释的“海上福州”实践，生动诠释了习近平新时代中国特色社会主义思想在区域发展中的真理力量。实践证明，向海而兴的道路上，需要的不仅是乘风破浪的勇气，更要有把准航向的智慧。这部著作既是对过去30多年“海上福州”建设的系统总结，更是面向未来耕海谋强的战略擘画，其理论创新与实践价值必将随着海洋强国建设的深入推进而愈发彰显。

（作者系中央财经大学教授）

欢迎大家踊跃投稿
稿件可发送至电子邮箱fzrbllb@qq.com