弘扬教育家精神·我的育人故事

静待花开的声音

——晋安家校协同育人“故事汇”

本报记者 朱榕 通讯员 陈菁

开栏的话

躬耕教坛,强国有我;点亮灯塔,照亮未来。为弘扬教育家精神,激励广大教师投身教育强市建设,在第41个教师节到来之际,福州市教育局联合本报开设“弘扬教育家精神·我的育人故事”专栏,聚焦师德典型,讲述一线教师以爱育人、以德化人的温暖故事,展现新时代榕城教师的风采与担当。

幼儿园老师区子晨手把手指导(晋安区直属机关幼儿园供图)

晋安区直属机关幼儿园的档案室里,珍藏着厚厚一摞泛黄的家园联系本。翻开其中一本,上面记录着家长的留言:“林老师教的亲子游戏,让女儿第一次主动拥抱我”“用王老师教的方法,孩子终于愿意自己吃饭了”“在陈老师的帮助下,我终于领悟到要想改变孩子得先改变自己这句话的意义”……

一句句暖心留言的背后,是晋安区深入推进家庭教育、实现全面育人的生动注脚。教师如园丁,教育就是精心呵护每一朵花开。晋安区直属机关幼儿园的老师们用专业和温情帮助众多家庭收获花开的美好。

第一朵花:
架起隔代教育的虹桥

五岁的浩浩格外爱哭闹,每次入园都抓着奶奶的衣角哭闹不休。在一次家访中,王丹老师了解到浩浩的家庭情况和养育烦恼——浩浩的父母离异,日常由爷爷奶奶看顾,爷爷奶奶总用糖果制止孩子哭闹,又因浩浩挑食,每天追着喂饭,养成了不良习惯。

“像浩浩这样隔代养育产生的喂养问题比较普遍。”王丹说。为了帮助家长,她每周五在班上开设“爷爷奶奶课堂”,将营养知识编成顺口溜,举着蔬菜玩偶演示:“胡萝卜像火箭,嗖嗖嗖嗖飞进大大的嘴巴里”“小青椒像小船,划呀划呀划到圆滚滚的肚子里”……

王丹还手把手教老人制作“好习惯存折”:浩浩每独立吃完一餐饭,奶奶就画一颗星星,激发孩子遵守好习惯的热情。

3个月后,浩浩奶奶的“好习惯存折”就积攒了20颗星星。她红着眼眶对王丹说:“以前总怕带不好孙子,现在浩浩都会给我捶背了。”

第二朵花:
修补破碎的星空

大班插班生诺诺连续5天穿拖鞋上学,他的妈妈却一点也没发现,每次接送时妈妈的眼睛总是红肿的。黄萍老师了解后得知,诺诺的爸爸刚因病去世,妈妈情绪低落。

为了帮助诺诺的妈妈走出伤痛,黄萍特意拍下孩子在学校手工搭建的魔法城堡作品的照片,发给诺诺的妈妈。“诺诺说,这是给妈妈的魔法屋,伤心难过的时候可以躲进来。”一句话让妈妈红了眼眶。

黄萍对这个刚经历伤痛的家庭投注了更多关心,有时是一本《情绪疗愈绘本清单》,有时是诺诺在班上的游戏视频。诺诺天真的笑容让她的妈妈渐渐从伤痛中走出来,关注到被她忽略的孩子。

大班毕业典礼的合影中,诺诺和妈妈穿着亲子装,笑容温暖,头上是一颗流星划过。诺诺妈妈在联系册上写道:“我和诺诺遇见您,是我们的运气和福气,谢谢您,亲爱的黄老师!”

第三朵花:
唤醒沉睡的耳朵

有孤独症倾向的霖霖初入园时,父亲坚持“孩子没病,长大就好”,拒绝任何干预。班主任刘珊杉连续3个月用手机记录霖霖的刻板行为,之后带着视频登门:“您看,霖霖每次听到雷声都会捂耳朵转圈——这不是调皮,是他的小耳朵需要我们的保护。”

刘珊杉为霖霖家庭画出简易的“家庭感统训练图”,让家长陪着孩子练习:用旧床单做成摇晃的“海盗船”,把豆子装进矿泉水瓶当沙锤发出沙沙的声响……

3个月后的家长开放日,霖霖父亲激动地给刘老师看自己拍摄的视频:“刘老师,您看,霖霖第一次主动接过我剥的橘子了。”

爱的共振里,紧闭的贝壳终于松动了,透进第一缕光。在家校的协同配合下,霖霖顺利度过幼儿园时光。

第四朵花:
缝补缺失的拥抱

曾曾的父母长期在外地工作。班主任赖慧萍初次家访,孩子躲在客厅一角的立柜后。奶奶叹气道:“爸妈长期不在家,孩子见人就躲。”

赖慧萍深知,对父母的依赖是孩子心底最深的渴望。她将3只拥抱在一起的小熊毛绒玩具送给曾曾,又给她定制一份特殊的日历——每完成一个亲子任务,就能给远方的父母寄一张自制的小卡片,让亲子之间的牵挂和陪伴有了仪式感。

赖慧萍还手把手教会曾曾的父母使用“云端亲子课堂”,曾曾的母亲用视频给曾曾讲故事,让每日的问候跨越时空阻隔、编织亲情的大网。

翻开曾曾的家园联系册,最新一页贴着孩子与父母在游乐园的合影,背面是家长留言:“谢谢您教会我们,爱不是距离,是每天清晨的一声早安。”

这本家校“故事汇”告诉我们:教育的真谛,是让专业的清泉浸润每一寸渴望的土壤,是让等待的枝丫邂逅破晓的晨光,是让每个家庭都听见花开的声音……

在无声的世界里用光影播种希望

——闽侯特教老师卓立群为学生编织七彩梦想

本报记者 谭湘竹 通讯员 林若野 陈堡

看着充满生命力的仙人掌在学生的彩笔下勾勒出来,44岁的卓立群为学生竖起大拇指。

这是一堂无声的美术课。卓立群用手中的相机、画笔和手语,在无声的世界中为听障学生编织着七彩的梦想。

卓立群刚满一周岁时,因为意外丧失了语言能力。面对命运,他没有自暴自弃,而是克服了很多艰难困苦,考上长春大学美术专业。2006年,卓立群回到家乡闽侯,成为一名特教老师,一干就是19年。

虽然世界对卓立群而言是无声的,但寂静孕育了他对光影、色彩和情感最敏锐的感知。在不久前举行的2025年福建省残疾人岗位精英职业技能竞赛(龙岩站)中,他夺得摄影艺术创作项目全省第一名,这也是他连续第三年获此殊荣。

与摄影结缘,缘于卓立群在教学生的过程中,想用图片留下孩子们最美好的瞬间。于是他自费购买单反相机,开始研究摄影技巧。

学习摄影的过程中,卓立群也体验到很多人与人之间的温暖与美好。“刚开始研究人像摄影时,我不知道如何捕捉人物最自然的神态。一位摄影师知道后,专门给我发了好长一段文字,详细讲了不同场景下引导被摄者放松的方法,还配了很多他拍摄时的示意图。”卓立群用手机打文字告诉记者,“更让我感动的是,他怕我理解不到位,又通过图文一步步演示拍摄时的站位、与被摄者的互动技巧。他几乎是随问随答,特别有耐心。在他的帮助下,我慢慢找到拍人像的感觉,也让我坚定了在摄影这条路上走下去的决心。”

卓立群也一直将人与人之间的这份温暖传递,用自己的方式改写一些听障孩子的人生。今年考上西安美术学院特殊教育艺术学院的听障女孩津津,就是卓立群的学生。

2011年,津津初到特殊教育学校时,因为交流上的障碍,性格十分内向。特教学校老师在教学过程中发现,她对绘画很感兴趣,也极具天赋,于是制定了详细的因材施教方案,安排卓立群对她进行一对一教学。

同是听障人士的卓立群与津津能够彼此理解,沟通上没有障碍。他经常利用课余时间指导津津选取绘画素材,传授她绘画技巧。津津聪明好学、勤学苦练,遇到问题主动请教老师,对此,卓立群总是耐心讲解、悉心指导。

几番耕耘,几分收获。4年来,津津学会了沟通、学会了微笑,成为品学兼优、活泼开朗的少先队大队长,并在福州市“小石子”杯现场色彩绘画比赛中荣获三等奖。津津的梦想是长大后成为一名美术老师,如今考入西安美术学院的她朝着梦想实现迈出一大步。

卓立群告诉记者,特殊教育和普通教育最大的不同,在于面对的是有特殊需求的孩子,需要更耐心、更细致地去关注每个孩子的独特性,要花更多精力去寻找适合他们的教育方法。

“把每个孩子都当作独特的个体去关爱,不断学习特殊教育的专业知识和技能,这样才能更好地帮助孩子。要善于发现孩子的闪光点,鼓励他们,帮他们建立自信,让他们在自己的节奏里成长、进步。”卓立群在手机上打下这段话。

卓立群坚信,教育不能囿于教室的四壁。他主动教孩子们用手机接触摄影,带他们在校园内拍摄,引导他们用手语、绘画表达理解。

卓立群也常常借学校举办活动的机会,带学生们领略外界,帮他们观察生活、发现美好,领略摄影艺术魅力。他用光影记录下这一切,在孩子们原本可能封闭的世界与广阔的社会之间,架起一座理解的桥梁。

“用心养兰,意外花开,这是生活给努力付出的人们最好的奖赏。”卓立群养的兰花盛开了,他在朋友圈里发出这样一段话。在工作里,卓立群也像一位“养花人”,在无声世界里,用光影播种希望、传递尊严、静待花开。

晋安举行教师节表彰大会

全力打造教育强区2.0版

本报讯(记者 朱榕 通讯员 赵辉 陈雅 黄艺君)9日,晋安区庆祝第41个教师节暨教育强区推进大会在福州七中举行。大会以“以教育家精神铸魂强师,谱写教育强区建设华章”为主题,总结教育发展成果,表彰先进典型,团结凝聚广大教育工作者,以更高标准、更足干劲、更实作风投身晋安教育强区建设。

会议通报了2024—2025学年晋安区教育系统获奖情况,通报表扬10家教学质量贡献单位、25家晋安教育特别贡献单位,对获评福州市教育系统先进集体、市优秀教师、市优秀教育工作者及获晋安区政府嘉奖教师代表进行表彰。

大会通报了“教育强基计划”落实情况。鼓山镇、新店镇、宦溪镇作为乡镇代表发言,分享推动教育强基、强化属地服务保障、弘扬尊师重教等方面的举措与成效。部分优秀校(园)长、教师、教研员及退休教育工作者代表作交流发言,共话晋安教育的未来。

“十四五”期间是晋安教育实现跨越式发展的五年,晋安始终围绕“办好人民满意的教育”这一核心目标,稳扎稳打、久久为功,先后获得“全国学前教育普及普惠区”“全国义务教育优质均衡发展区”等多项国家级荣誉,教学质量实现从“跟跑”到部分“领跑”的历史性转变——学前教育入园率、普惠率稳居省市前列,中考一级达标校上线率较2020年翻番,教育强区建设迈出坚实步伐。

晋安区负责人表示,上述成绩的取得,得益于“全区一盘棋”的教育生态、“特别能战斗”的教师队伍、践行敢为人先的制度探索以及各类合作办学的“朋友圈”的鼎力支持。

面对新时代新要求,“十五五”期间,晋安将全力打造教育强区2.0版本,锚定“办好家门口每一所新优质学校”目标,奋力实现“晋安无弱校”的发展愿景。为此,晋安区将实施党建领航、科学教育发展、教育数字化转型等“八大行动”,强化镇街部门协同与社会参与,持续弘扬尊师重教风尚,奋力办好人民满意的教育。

优秀教师代表。本报记者 陈晗摄