F·N 福州日报 ■更多资讯 详见
福州新闻网 www.fznews.com.cn 党报热线 83751111 手机上网 m.fznews.com.cn

书香满榕城 温暖润人心

——福州教育系统“书香校园 温暖集体”优秀实践案例展示

本报记者 鄢秀钦 陈雨晨

教育是涵养“幸福城市”的关键力量,“书香”与“温暖”是福州教育最动人的幸福底色。日前,由福州市委教育工委、市委文明办、团市委、市教育局、市少工委主办的“书香校园 温暖集体”主题宣传展示活动圆满落幕,各校代表齐聚一堂,分享了以阅读涵养文化底蕴、以温情凝聚集体力量的鲜活实践,为福州教育高质量发展写下了生动注脚。

“书香校园”建设,是文明城市、文明校园创建的重要内容,是落实立德树人的根本任务,也是引导师生在博览群书中传承文化、提升素养、塑造品格的基础工程。近年来,福州教育系统以党建为引领,深挖地域文脉、校史底蕴与红色资源,构建起“一校一品、全域覆盖”的书香育人体系。如今,从智慧图书馆到特色书吧,从红色经典诵读到跨学科阅读实践,校园内外处处洋溢着浓郁的书卷气。

教育的本质是心灵的唤醒与滋养,“温暖集体”建设正是福州教育温度的直观彰显。作为福建省大中小学思想政治理论课改革创新实验区,福州致力于构建“日用不觉、泛在可及、人人参与、全员共享”的温暖育人体系,让校园成为学生心灵的“减压阀”、成长的“加油站”。各校坚守以生为本,搭建校、家、社协同育人共同体,让校园处处充盈着真诚质朴的烟火气。

今天,我们集中展示福州20个“书香校园 温暖集体”优秀实践案例。这些学校扎根办学实际,深挖特色资源,用书香浸润心灵,用温暖凝聚力量,绘就了一幅幅生动的育人图景。愿这些宝贵经验持续辐射引领,让更多福州校园充盈文化气息、温暖力量与担当精神,共同书写新时代立德树人的精彩篇章!

闽清县城关小学代表分享书香校园建设成果。

▲福州市教育系统“书香校园 温暖集体”主题宣传展示活动18日举行。

▶闽清县第三实验小学教师指导学生阅读。

书香校园

福州市长乐区海峡路小学

多维举措 育诗书小君子

学校深耕传统文化沃土,深挖“君子文化”内涵,打造“诗书养雅气 书香润心灵”的书香校园,通过多维举措培育“诗书小君子”,经典诵读作品多次获长乐区赛事一等奖。

营造环境,筑牢书香根基。斥资300万元建成智慧图书馆,设多元功能区域,实现自助管理,配备电子资源与线上阅读平台,藏书涵盖多领域且定期更新;盘活校园边角空间打造特色阅读驿站,各班设立自主开放的班级图书角。组建学生自主管理团队,涵盖图书馆小志愿者、诵读小先生、班级图书管理员。

课程构建,提升核心素养。构建“经典诵读—共读一本书—阅读实践”三阶课程体系。分学段研发《三字经》《论语》等国学校本教材,开设诵读课;将阅读纳入课表,年段精选共读书目,借助“读思达阅读平台”打造家校联动云平台,配套三阶教学资源;推行主题式与项目式学习,结合二十四节气、名著阅读开展实践活动。

活动评价,激发阅读活力。举办经典诵读、知识竞赛、亲子共读等多元活动;建立“打卡记录—读后感征文—平台测评—创意展示”多元评价机制,借助“读思达阅读平台”定制专属题库,通过各类成果展示激发阅读热情。

福州市船政小学

船政铸魂 书香润校

学校将船政文化底蕴与书香校园建设深度融合,秉持“静净育人 博勤发展”办学理念,全力打造兼具文化底蕴与时代活力的书香校园。

船政为基,构筑沉浸式书香场域。350平方米“船政书苑”设专区陈列《船政志》《马尾船政史话》等史料;馆藏图书26000余册;24间教室均设“船政书香角”。校园内,“船政名人读书廊”“航海诗词步道”“书香船政园”等景观,串联起沈葆桢、严复等先贤读书故事与航海文化元素。

课程为纲,打造特色化阅读体系。构建“课程—课堂—课题”三位一体阅读体系,开发基础型、拓展型、实践型“船政书香”特色课程;推行“1234”船政阅读课堂模式;打造“晨光涵船读活动品牌,举办“船政书香节”“特色船政书市”等活动,组建文化宣讲团、航海文学社等特色社团。通过课本剧展演、AI+船政创作、研学探访等形式,结合“书香少年”“书香家庭”评选,激发师生阅读热情。

家校社协同,构建共育型书香生态。与中国船政文化博物馆等单位共建实践基地,邀请专家担任校外阅读导师。推行“船政书香家庭”建设计划,通过家长读书沙龙、亲子共读打卡等活动,联动社区开展书香推广,构建“学校主导、家庭参与、社会支持”的书香育人生态。

闽清县第三实验小学

书香润心 红色铸魂

学校获评闽清县级“书香校园示范校”等多项荣誉,师生百余人次在各级读写诵竞赛中获奖,20余篇教师论文发表或获奖。

机制固基,保障长效发展。制定《书香校园建设三年规划》等,将书香校园建设纳入班级评比。建立红色图书专项更新机制,每学期新增红色读物500余册,图书馆藏书达5万余册,红色经典占比30%。与此同时,深化与社区合作。

场景筑境,浸润红色底蕴。打造“核心区域+微型角落”阅读网络:800平方米图书馆设多功能分区,“红色经典长廊”展示英雄事迹与经典读物;每层教学楼设班级共享书角,12处微型阅读空间遍布校园;楼梯间“红色足迹走廊”,名言警句牌、红色主题壁画相映成趣,广播站、电子屏常态化推送红色内容。

活动践行,激活育人实效。按年级制订红色阅读计划,举办诵读比赛、情景剧展演、读书节等活动,创新书籍文表、连环画创作等实践形式。搭建家校社协同平台,设置亲子共读打卡、社区红色读书日等活动;组织红色研学、红领巾志愿服务,成立爱国宣讲团。

课程融智,深化综合素养。将阅读融入语文课堂,开设“经典诵读”校本课程。开发“红色经典研读”等课程,组织“革命英雄事迹探究”等项目学习,鼓励学生编写红色小故事集。

闽清县城关小学

“和乐”书香益校园 院士精神育新人

学校秉持“以书育人、以文化人”的办学理念,着力构建“和乐”阅读共同体,努力营造和谐温暖的育人环境。

环境浸润,构建多维阅读生态。打造“一笛两廊六角”“一树两亭七园”多维阅读空间;360平方米图书馆藏书4.5万余册,兼具传统阅读与数字阅读功能;红色文化长廊、6个学生自主命名的开放式书吧相映成趣;榕树下、梅亭等主题园区设阅读点,打造诗意阅读环境。

课程引领,夯实阅读成长根基。构建“六个一”常态化阅读课程体系:每日“晨诵午练”涵养文化底气,每周上阅读课、书法课提升素养,每月班级共读促进交流,每季度主题阅读融合德育、智育、美育,每学期编撰《学耕》班书实现读写融合,每年读书节打造阅读盛宴。

活动赋能,拓宽书香育人场域。开展“好书漂流”“以书换蔬”等创新活动,结合朗诵比赛、诗词大会等品牌赛事转化阅读成果。搭建家校社协同平台,“爸爸书房”“亲子共读打卡”让家长参与率超90%;与吴孟超院士馆等共建合作,引入名家讲堂,线上通过“超星”平台、有声图书拓展阅读空间。

评价激励,激发持续阅读动力。推行“阅读存折”记录成长,通过古诗词测评、阅读竞赛等考核素养,评选“阅读之星”“书香家庭”,形成多元激励体系。

福州市仓山区金港湾实验学校

打造“动静交融”的金港湾阅读模式

学校提出“静阅读”与“动课间”交融的阅读模式,获评首批省级读写教学研究基地校(试点);多位教师开设省、市级示范课;“语文报杯”“海峡两岸好文章”等赛事中,有上百人次学生获奖。

“静阅读”筑基,构建多维生态。打造五维立体“静阅读”课程体系,涵盖海量阅读、主题思辨、项目式学习等维度,打破单一阅读边界。依托“互联网+”形成五大特色阅读教学模式,累计举办七届网上夏令营,通过云课堂线上开设全学科阅读指导课,参与学生超数万人次。学校馆藏图书达14万册,设班级图书漂流角、火星阅读书架,推行午间阅读与每周“静阅读”课程,联动图书馆、博物馆开展“馆校结合”活动,同步倡导亲子共读,延伸阅读场域。

“动课间”赋能,深化跨学科实践。以跨学科项目式活动为载体,打造“动课间”阅读路径。开展“细嗅书香,向深处慢潮”跨学科项目式主题阅读活动,师生共读多领域书籍,低年级举办戏剧大赛、中年级开展宋风游园会、高年级发布“火星移民计划”。策划“蓝色·诗情·海丝文化节”,通过黏土创作、路线图绘制、绘本创编等形式,融合多学科知识传播海丝文化。

多元赋能,彰显育人成效。建立表现性评价体系,通过年段星章手册、学校金港币进阶兑换机制等,激发学生阅读热情。

中山小学学子在深阅共读

福州市台江第二实验小学

书香氤氲润校园 阅读赋能育新人

学校自2018年启动书香校园建设,让阅读成为师生成长底色、学校发展亮色,先后获评台江区首届“最美书香校园”、“福州市书香校园”、“福建省书香校园”等。

环境筑基,营造浸润式书香氛围。校园内,“梦想书吧”“班级图书角”与翰墨园、静心园等“微空间”相映成趣,走廊楼梯张贴名家读书格言与经典诗词,百草园、集雅亭等户外区域成为自然阅读课堂。图书馆现有藏书8万余册,生均超30本,实现全天候开放;引入“金种子阅读平台”“朗读亭”等数字设施,推动传统阅读与数字阅读深度融合,构建“随时随地可读”的阅读环境。

课程重构,构建分层化阅读体系。打造分层分类的经典诵读课程;倡导“整本书阅读”与“跨学科融合阅读”;创新开设“双师书法课堂”,邀请专家与本校教师协同授课。

活动赋能,深化全方位阅读实践。构建“常态化+主题化+数字化”三维活动体系,建立“晨诵—课前吟—午默—暮思”四段阅读机制,保障每日30分钟自由阅读时间。“21天亲子阅读计划”参与率超98%,“我为你读诗”“原创童声”等活动线上线下联动,朗读亭、阅读平台激发学生阅读热情,红色故事会、英雄角色扮演等活动强化价值引领,“淘知”读书社定期开展共读沙龙、读书演讲、教学随笔交流。

福州市仓山观澜小学

文脉滋养童心 书香赋能未来

学校可溯源明代观澜书院,承六百年文脉,以吴石将军“爱书、艰读、报国”精神为内核,系统性探索书香育人体系,成为红色传承与素质教育的鲜活样本。

多维发力,筑牢书香育人根基。以“吴石图书馆”为核心、“萃文读书会”“虞薰讲解团”为双翼,搭建“精神浸润—课程融合—实践生成”三维模式。精神浸润上,馆内设吴石事迹陈列角,通过征文、观影、先辈后人宣讲等活动铸魂,让“虞薰讲解团”宣讲红色故事。课程融合,构建阶梯式阅读体系,低年级侧重基础、中年级聚焦分享、高年级强化思辨,研发“阅读+”跨学科课程群。实践层面延伸至吴石故居等研学地,开展社区志愿服务,每周六开放图书馆联动家校社共读。

双牌聚力,丰富书香实践载体。“萃文读书会”以吴石将军本名命名,构建班级—年段—校级三级联动机制,累计开展活动40场;“虞薰讲解团”经系统培训,化身文化传播者。学校与福建省少儿图书馆共建分馆,引入流动图书3560册,打造“三园两廊一室”书香景观,推行“每生100本”精读计划、“虞薰电台”周播等活动,创建“书香家庭”,深化亲子共读。

研行并举,彰显育人实效。教师团队聚焦阅读育人开展多项课题研究,将实践转化为科研成果。通过“行走的阅读”研学、传统文化雅集、社区开放共享等活动,让文脉传承与阅读实践深度融合。

福州市林则徐小学

承扬林公志 阅读贯古今

学校致力于打造“传承经典、创新阅读”的书香校园,图书馆藏书近5万册,生均29.7册,配备智慧评测系统、AI阅读平台等数字化设施。

分层赋能,构建跨界阅读体系。创新“低年级行走阅读、中年级跨学科阅读、高年级AI阅读”分层模式,低年级以“校园+城市”为载体,组织学生重走林则徐出生地、纪念馆等馆,沉浸式感受林公足迹与精神;中年级以“问题链”驱动跨学科学习,实现“做中学、用中学”;高年级借助AI技术,通过智能对话、可视化创作等形式,让传统阅读突破时空边界。

协同共育,拓宽书香育人维度。构建“家庭—学校—社会”阅读教育模式:与林则徐纪念馆、三坊七巷家风家训馆等共建实践基地,开展“阅读X场馆”“阅读X行走”活动;推行“家庭书架共享计划”;成立读书工作领导小组,设立专项经费,打造“林公书吧”等12个开放式阅读空间。

硕果盈枝,彰显育人实效。学校“跨界阅今古”阅读模式获得广泛认可,承办福建省教育厅“全民阅读:青少年读书系列活动”现场会,接待省内外考察团20余次。学生日均阅读时长提升至55分钟,跨学科实践能力与数字素养显著增强,在省级信息素养比赛中屡获佳绩。

福州市中山小学

书香满校园 读者变创作者

学校实现阅读覆盖率100%,学生人均年阅读量超50本,师生在各级赛事中屡获佳绩,获评“读思达”实验学校等荣誉。

空间筑基,打造沉浸书香场。校园内“阅读故事墙”“名人智慧长廊”遍布,楼梯台阶印读书标语;班级图书角通过资源共享、爱心捐赠保持活力;楼层转角、等候区设精致阅读区,配备书籍与舒适设施;打造阅读新地标,汇集海量图书。

模式创新,走好读写进阶路。搭建“基础浸润—方法进阶—创意输出”阅读路径。基础层常态化开展“晨光诵读”“午间静阅”,配套“阅读之星”评选等;进阶层聚焦整本书阅读教研,推行跨学科融合;创意层设“博阅少年”展台,通过公众号、课本剧展演、美术创意展等形式,推动学生从“读者”向“创作者”转变。

协同赋力,健全保障机制。建立家校社协同育人机制,将阅读纳入课程考核;强化师资引领,通过校本教研、校际交流提升教学能力;借助家长学校、数字平台开展家校共读。

温暖集体

▶罗源县第三实验幼儿园的孩子们在园区内嬉戏。

福州市第十三中学学生在校园内开心合影。

福州教育学院附属第四小学

温暖心育 蓬勃生命

学校秉持“温暖心育,蓬勃生命”核心育人理念,打造“校—家—人”紧密联结的生态圈,为孩子筑牢心灵的港湾。

学校以文化浸润涵养成长根基,打造“听心小屋”“暖心墙”等温暖环境,通过“温暖议事会”传递善意,常态化开展教师心理工作坊活动,共同织就一张“温暖家庭”协作、“温暖家人”相伴、“温暖家长”合力、“温暖集体”支撑的育人网络。

在课程支撑上,学校构建“课程+筛查+辅导”三维模式,常态化开设心理团辅课、心健班队课,开学与期末的心理调适课温柔助力学生平稳过渡。“听心小屋”累计辅导980余次,实现心理健康教育从“被动应对”到“主动预防”的转变。

家校协同方面,学校创新推出家校协同育人“六妙剂”:家访——家校工作的暖心剂、家委会——家校工作的镇静剂、家长会——家校工作的柔软剂、家长课程——家校工作的营养剂、亲子活动——家校工作的黏合剂、网络学校——家校工作的强化剂。工作成果在2020年全市德育工作交流会中汇报。

作为省、市融合教育试点校,学校以“容爱”精神善待特殊儿童,曾特融合实践获媒体广泛关注。今人欣慰的是,2020年以来,学校未发生一起心理危机极端事件,未来将持续以温暖滋养每个独特生命,让爱成为孩子人生的底色。

闽侯县实验中学

从“我”到“我们” 打造温暖共同体

闽侯县实验中学坚持党建引领,2000余名师生以“部落构建”为纽带,将“我”的微小力量凝聚成“我们”的温暖共同体。

学校打破传统小组合作壁垒,按照“组内异质、组间同质”的原则,在每个班级组建多个“部落”,确保每个部落都在学业基础、组织能力、艺术体育特长、性格特征等方面形成互补,成为一个功能完善的“微型社会”。学校赋予“部落”实实在在的职能,使其成为班级管理的基层实体,每月评选“金牌部落”“进步最快部落”,强化集体荣誉导向。

部落构建体制推动学生从被动的管理对象,转变为班级建设的主动参与者,实现从“要我成长”到“我要成长”的转变。

温暖的故事不止于“生生”之中,更在“师生”之间。学校秉承“行走在爱的路上”的教育理念,制定“师生互助”制度;每名教师对接三名有困难的学生,做到切实帮扶;坚持全员入户家访,家访覆盖全部学生。

学校还将这份温暖传递到校园之外:三年多来每天上放学,党员志愿者坚持在校园周边护学半个小时以上;团委学雷锋志愿服务小队累计志愿服务时长达3000多个小时,让温暖持续传递。

福建省长乐华侨中学

铸牢共同体意识 共建石榴籽家园

2010年,长乐华侨中学承办新疆高中班,以“铸牢中华民族共同体意识”为主线,恪守“爱、严、细”工作原则,摸索出“党建引领、文化浸润、阅疆携手、暖行致远”的典型经验,学校获评“全国民族团结进步示范学校”。

学校将温暖集体建设纳入党建与发展规划,构建“党委引领、行政推进、群团协同、全员参与”工作机制,校家社联动形成育人合力,两度组织教师远赴新疆家访,传递阅疆温情。

校内,学校通过主题环境打造、节庆活动、品牌项目等文化浸润,推动各民族学生混班混宿、共学共融,像石榴籽一样紧紧抱在一起;实施“导师制+精准帮扶+心理关怀”体系,党员教师无偿辅导,助力数十名新疆班学生考入名校。校外,学校组织红色研学、志愿服务、劳动实践等活动,在实践中培养学生的家国情怀与集体荣誉感。

同时,学校积极构建“经济+学业+心理+生涯”四维帮扶体系,确保每名学生都能感受集体温暖。精准落实国家助学金政策,积极争取社会资助,确保学生生活无忧。常态化开展“走进宿舍”“走进心灵”活动,情感关怀常相伴。组织学生参访重点高校、高新产业园区,让学生拓宽视野、明确学业与职业方向。一系列暖心举措持续夯实温暖集体根基,让各民族学生在共融共处共长中凝聚同心力量。

永泰县实验小学

凝聚育人合力 绘温暖同心圆

永泰县实验小学围绕“知识传授与心灵滋养并重”的育人理念,通过榜样引领、全员导师、实践拓展、品格塑造、党员帮扶与集团辐射“六维联动”,构建“以生为本”、家校社协同育人的“温暖育人同心圆”。

打造教师、党员、家长、团队“四位一体”榜样体系,以多元评选营造见贤思齐氛围;推行全员育人导师制,依托“四导四必一随时”模式,实现学业指导与心灵关怀并重,落实“一个都不能少”目标。

构建“校内+校外”双轨实践体系:校内通过科技节、体育节等活动,培养学生创新思维与团队精神;校外开展春秋研学、带领学生走进自然与人文场景,厚植家国情怀与社会责任感。

同时,学校深化“传承雷锋精神 奠基幸福人生”育人工程,依托校内“雷锋展览馆”,常态化开展学雷锋实践活动,将“孝敬、感恩、勤奋、上进、自理、自省、善良、奉献”八项必备品格融入教学与实践,涵养学生德行;深入开展“党员爱心帮扶”行动,建立精准识别、结对帮扶、过程管理与专业支持的工作机制;成立以金业少学教育集团、通过管理共融、教师交流、课程共享、学生互动与资源共享,推动集团内各校共同发展。这些举措让“温暖教育”理念惠及更多师生,扩大育人成效。

福州则徐中学桂湖校区

以爱为壤 聚力成光

六年前,一群教育人以热忱为犁、以坚守为种,奔赴晋安山区,在艰苦环境中埋下温暖的教育种子。六载深耕不辍,师生同心、家校携手,结出了丰硕的教育成果。

锻造了一支“抱团奉献”的教师队伍。老师们克服建校初期师资紧张、资金匮乏的双重困境,用汗水打造整洁雅致的学习环境;大力推行“青蓝工程”,全方位护航教师成长,教研与竞赛屡获佳绩。

培育了一批“向阳生长”的时代少年。学校依托教师特长开设多元特色课程,因材施教,为山区孩子搭建全面发展的舞台。在特色课程滋养下,同学们在各类赛事中崭露头角:2025世界机器人大赛青少年机器人设计大赛东盟地区赛区冠军;市“红领巾讲解员”大赛三等奖;晋安区“凤鹤杯”书画比赛中,获多个奖项……暖意包围中成长的孩子学会了感恩与担当,他们在课堂上专注求知,在生活中互帮互助,主动参与校内外志愿服务。

构建了一个“守望相助”的家校社共同体。家长从旁观者转变为校园建设的支持者,家校社联动,开展丰富活动,凝聚育人合力。

以爱为壤,聚力成光。学校先后获评晋安区“城乡一体化办学先进单位”“福州市乡村温馨校园”等荣誉称号。

福州第十六中学

一棵树 一群人 一条路

福州第十六中学立足166年办学经验,以“一棵树、一群人、一条路”勾勒温暖集体图景,通过“政治领航、强基启航、青蓝护航”的“三航”路径,从“红色铸魂”“五育赋能”“家校同心”“新火相传”四个维度,浇灌出立德树人的累累硕果。

百年流苏树承载毓英风骨。学校以党建为引领,深挖校史中何柏华、许金知等先辈事迹,编印校本教材。为了让红色教育落地,学校依托“政治领航”构建“集体浸润+实景研学”体系,通过校史馆沉浸式教育、踏青寻春·对话先烈、“行走+红色传承”研学等活动,让革命文化融入血脉,更以红色合唱、共建“红色教育联盟”延伸育人触角。

一群同行者凝聚家校合力。86位党员教师与学生结成“成长对子”,深夜家访、组建帮扶小组精准关怀。构建“温暖火箭”育人体系,家长学校开课20门,培训家长1.2万人次;138名家长入校授课,联合26家单位开展158场实践活动,打破家校围墙。

一条育人路谱定五育融合。打造“一体两翼”课程群,“行走+”课程开展126次,奥运冠军进校园传递拼搏精神。创新“五育助章”评价与“双自主评优”,三年评选特色奖项2713个,助孤独症学生重拾自信。学校获全国国防教育示范校等荣誉,学生斩获各级奖项234项,两项案例获评省级典型。流苏树下,温暖力量正滋养每一个生命成长。

福州市钱塘小学

体艺心融合 拓展育人载体

福州市钱塘小学啦啦操队自2016年9月成立以来,用十年时光完成了从零到全国冠军的跨越,连续两年斩获全国少儿啦啦操精英赛小学组花球自选套路第一名,六年蝉联福州市中小学生运动会啦啦操指标赛冠军。这份荣耀的背后,是学校坚守“智善教育”初心、凝聚家校社合力、用爱与坚守书写的育人篇章。

学校以“一队一品”打造啦啦操特色项目,依托课后服务模式提供全方位支持,并根据低年级至高年级学生的身心发展特点,分层设计育人目标,让学生在集体中逐步建立归属感、认同感。指导教师十年如一日地坚守与付出,诠释着“以爱育爱”的师者情怀;队员之间守望相助,用真情凝聚集体力量;家长们自发组建“后勤保障团”“志愿影像团”,用爱筑成坚实的后盾。

队员在集体中锤炼意志、培育品德,更将温暖传递延伸:主动帮助同学解决学习和生活的困难,积极参与校园志愿与社区公益活动,用行动诠释责任担当。

这十年温暖集体的故事,正是他们用“小集体”书写“大温暖”、以“体艺心融合”拓展育人载体的缩影。

福清市城关小学

晨光润桃李 仁爱育君子

福清市城关小学坐落于孔庙旧址,传承北宋庙学千年文脉,始终秉持“尚仁教育”办学宗旨,深挖孔子“仁者爱人”思想内核,以“晨光·尚仁德育”品牌建设为核心引领,将打造“温暖集体”作为德育落地的关键载体,让仁爱理念融入教育全过程,滋养学生成长。

学校紧紧围绕“仁爱”核心要义,明确“心灵温暖、关系温暖、成长温暖”三维育人目标,将孔子“仁者爱人”“和而不同”的思想精髓与“仰圣兴贤 积学尽善”的办学理念深度融合。通过开展“晨光仁爱小君子”评选、制定“班级晨光仁爱公约”等特色活动,厚植传统文化底蕴;将教师定位为“晨光仁爱使者”,要求教师以“仁心”关爱每一名学生,践行“晨光三心行动”,以言传身教传递温暖力量。

为丰富温暖集体建设内涵,学校精心搭建多元活动平台:发起“每日一善·晨光同行”微行动,引导学生在日常点滴中践行善举;定期开展“晨光集体我的家”等主题班会,培育和谐人际氛围;每学期举办班级文化节、趣味运动会、合唱比赛等集体活动,增强班级凝聚力;结合春节、中秋节等传统节日开展实践活动,传承文化基因;针对特殊学生群体实施“晨光一对一”精准帮扶,确保温暖无死角。同时,打造主题鲜明的班级环境,构建包容友善的班级文化;家校社联动开展亲子活动与社区志愿服务,完善协同育人机制。

经过多年深耕实践,学校以“晨光·尚仁德育”为引领的温暖集体建设成效显著:学生的集体意识与互助精神显著增强,心理健康水平持续提升,班级凝聚力不断凸显,家校社协同育人的浓厚氛围已然形成。

福州市仓山区第五中心小学

吉正育暖 聚力同行

学校以“吉正文化”为核心,秉承向善向暖的初心,以温暖活动为纽带播种“吉正”种子。

自2015年获评“国家级足球特色校”,学校用多年时间,构建起“硬件保障—课程渗透—活动浸润—文化传承”的足球育人体系,让孩子们都能在绿茵场上感受拼搏与协作中“正”的真谛。

硬件上,学校精心打造了优质运动环境,还专门设置了足球特色陈列馆,定格下一代代足球小将拼搏、夺冠的瞬间。

课程层面,“每班每周一节足球课”成为标配;大课间时,全校学生齐做足球操,活力满校园;校本教材《校园足球 益德益智》则将足球知识与品德教育结合;每年举办“吉正杯”校园联赛,实现“班班有球队、年级有赛事”。足球校队捷报频传,斩获13次福州市冠军、10次仓山区冠军。

学校同时构建了“专业引领—日常浸润—个别帮扶”的心理关爱体系,通过团辅、心理班会、暖心员圃营造及精准帮扶等,护航学子成长;依托“花韵课程”融合劳育与爱心教育,让学生在培育花草、创意实践中感悟生命,更通过义卖捐赠传递善意。

未来,学校将继续把“吉正文化”和“温暖集体”深度融合,助力每个“仓五吉人”做“雅致君子”。

罗源县第三实验幼儿园

以暖破局 用爱书写成长答卷

2018年开园的罗源县第三实验幼儿园,扎根城乡交融地带,以劳动课程起步,探索“什么样的教育能真正滋养孩子”,2021年成功获评县级示范园。

2023年,面对市级示范园的评挑战,以及园区硬件薄弱、教师团队雅�的困境,幼儿园以“暖”为核心发展理念,开启破局之路。

因资金有限,幼儿园倡导“以智慧补短板、以双手创价值”,老师们化身能工巧匠,巧用隔板、沙幔优化室内空间,同步修缮沉降操场、升级户外区域,打造“幸福小镇”角色街与多元“开心农场”,将冰冷的评估指标转化为充满温度的成长空间。

2024年,幼儿园获得托育资金扶持,启动全方位改造。为保障品质与环保达标,幼儿园决定推迟开学,通过家长会直观展示改造方案、详解推迟原因,打消家长疑虑,不少家长主动加入建设队伍。全体教职工更是拧成一股绳开启“百日攻坚”。升级后的园区空间布局科学、设施安全温馨,赢得一致认可。

同时,幼儿园构建“骨干引领、全员成长”体系,搭建多元沟通桥梁,开展“家长特色导师”授课等活动,凝聚家园共育合力。2025年4月,幼儿园高分通过市级示范园评估。幼儿园先后斩获县教育质量进步奖、“福州市教育系统先进集体”等荣誉,教师团队在各级赛事屡创佳绩。幼儿园口碑持续升温,得到家长与社会广泛认可。

相关链接

书香校园获奖名单	
类别	获奖单位
特等奖	福州市长乐区海峡路小学
一等奖	闽清县第三实验小学 福清元洪师范学校附属小学
二等奖	福州市船政小学 闽清县城关小学 福州市仓山区金港湾实验学校
三等奖	福州市台江第二实验小学 福州市仓山观澜小学 福州市林则徐小学 福州市中山小学
优秀组织奖	闽江师范高等专科学校 福州市南公小学 晋安区第四中心小学 福州市鼓山中学 福州市亭江中心幼儿园 福州市儒江小学 长乐师范学校附属小学 福清市滨江小学观溪校区 闽侯县实验小学 闽侯县甘蔗中心小学 福建省连江第一中学 连江县教师进修学校附属小学 罗源滨海实验小学 福州民族小学 永泰县实验小学教育集团刘岐分校 闽江师专附属永泰小学

温暖集体获奖名单	
类别	获奖单位
特等奖	福州教育学院附属第四小学
一等奖	闽侯县实验中学 福建省长乐华侨中学
二等奖	永泰县实验小学 福州则徐中学桂湖校区 福州第十六中学
三等奖	福清市城关小学 福州市钱塘小学 福州市仓山区第五中心小学 罗源县第三实验幼儿园
优秀组织奖	福州市西峰小学 福州市台江第三中心小学 福州市定峰中心小学 福州市麦顶小学 晋安榕博小学 福州市和平中心小学 福建省福州垠岐中学 福州市长乐区弘毅学校 福清市滨江初级中学 闽侯县第一中学 连江县第二实验小学 连江县东岱中心小学 闽清县实验小学 闽清县天儒中学 福建省罗源第一中学 永泰一中旗山校区

本文配图由福州市教育局提供