

□ 访古探幽 ■ 陈常飞 文/图

聚奎书院与兰堂陈氏家族

闽侯聚奎书院位于南屿里仁铺,今南屿镇陈(亭)上里,该书院属于南屿兰堂陈氏的家族书院。聚奎二字,寄托着陈氏族人美好愿景。“五星聚奎”,又作“五星联珠”。这四字在历史上意义特殊,古人将其现象视为一种祥瑞征兆。其次,奎也指“奎星”,俗作魁星,是中国古代天文学中二十八宿之一,古人认为其为主宰文运之吉星。书院名聚奎,正寄托着科场获捷、文运昌盛的美好祝愿。

书院肇建及沿革

据《兰堂陈氏族谱》载:宋大中祥符三年至天禧四年(1010-1020),族中长老倡导筹资,在南屿里仁铺蚬江之滨兴建家庙,面积300多平方米。而此时“书院”未成规模,只是陈氏家塾,严格意义上书院始建于明代。明弘治元年至正德十六年(1488-1521),在陈氏廿四世祖陈淮倡导与运筹下,利用家庙私塾,创建了“聚奎书院”。一说系于明成化四年(1468年),由兰堂陈氏二十四世祖陈淮、陈渊创立。由家塾、私塾而后演变为书院,是书院发展史上一个普遍现象。

书院作为陈氏宗祠“附属”建筑,从有关宗祠兴废信息中可窥见一二。

族谱记载,“清顺治八年(1651年),于家庙原址改建宗祠,书院同时重建”。又载,同治四年(1865年),吴之颖曾作“兰堂陈氏重修谱序”,序文言:“先是兰堂之宗祠尝隳矣。先生独鸠率重建于十五季以前,迄今庙貌巍敞,岁时以奉祭合食,因使婉变者聚鼓篋于其塾,甚旷典也。”光绪三十一年(1905年),科举制度废除后,该书院改为私塾馆。一说此时陈氏后人将书院改名为“锦江小学”。1930年,兰堂三十八世陈岱琨在聚奎书院旧址创办私立培兰小学,提倡白话文,强调学而致用。1932年,改为县立“两屿中心小学”,学生多达几百人。解放后,考虑到学校无扩展空间,遂迁到水西林太平山下,定名为“南屿中心小学”。1964年,书院和宗祠同被南屿公社拆除改建为文化宫,后年久失修。今书院并非原貌,系2007年在原址重

建。除了这些记载,其余语焉不详。

从聚奎书院到南屿中心小学,此处文教之地不仅是陈氏族人的成才摇篮,也为南屿及周边乡镇百姓在求学最初阶段,提供了教育保障。

家族创办书院起因

古代家族多重视子孙教育,他们择址以建书院,又请名师教导,从而使后人“学优登仕”,达到光宗耀祖的目的。古来许多家族将“诗书传家”理念作为家训根本。他们经常数世同堂,其聚居人数远超当代。如何协调家族成员之间关系,保持家族和睦与融洽,使家族运命长盛不衰,是家族内有识者所必须解决的问题。他们希冀通过儒家教化以缓和群体之间的矛盾,使家族成员通过读圣贤书,行君子礼,从而上下老小能够和睦相处,达到增强家族内部凝聚力的目的。

家族创办书院,也属于地方公益事业之一,尤助当地民风改善,从而也增加了家族的美誉度与影响力。肖永明著《儒学·书院·社会—社会文化史视野中的书院》一书也认为,家族力量致力于书院教育的动机包括敦亲睦族、培养精英、扩大家族社会影响等三个方面。

论聚奎书院,首先要说到兰堂陈氏族史,而论其族史则不得不先说陈枢。

陈枢系兰堂陈氏始祖,历官宣教郎等职,平生淡薄,因钟于山水之故,于是卜居南屿,临江建宅。又因喜兰性高洁清幽,故于厅堂庭园种植兰花,遂以兰明志,久之以“兰堂”为堂号。其后,陈氏家族也以兰育人。从某种角度上,聚奎书院是陈氏家风



聚奎书院

传承的重要载体。

书院成就及其社会影响

聚奎书院及其前身陈家私塾的创办,为兰堂陈氏人才养成奠定了基础。

兰堂陈氏科甲盈门,陈易则(字简之),北宋咸平三年(1000年)进士,终秘书省校书郎,他是南屿地区第一位进士;陈清(字晦之),北宋大中祥符元年(1008年)进士,历官蕲州司理、惠州归善令、秘书监官等职,南屿地区第二位进士;陈侑(字俊之),北宋元符三年(1100年)进士,官江州德安县主簿等职;陈肃(字雍之),南宋绍兴二年(1132年)进士,官石城县知县等职;陈长方(字齐之),南宋绍兴八年(1138年)进士,曾任宣教郎,江阴军事教授等职。明代以后,是族科举成就亦盛,出了不少人才:如明洪甲子乡榜举人陈益、文林郎陈商隐(字希)、明成化戊子榜举人陈渊、明成化戊子榜举人陈淮、明弘治辛酉榜举人陈观澜,以及陈凤仪、陈汪等。

中国古代把科举功名作为衡量成就的标尺之一,陈氏后人科甲蝉联,论其原因则不得不归于少年时期的书院教育。

陈氏族人传播儒学,奠定聚奎书院教

育宗旨,并间接影响当地学风。兰堂陈氏宗祠有一楹联云:“一门双理学;三代世联芳。”

明代,兰堂陈氏陈德懋(字时勉)“学识卓著,精诣《春秋》”,曾在浙江等地任教职。《福州府志》载,陈德懋平生善讲解经书要旨。“多独诣尝集诸生于斋舍督课业、察勤惰,至丙夜不辍。而赈贫却馈多,士咸相庆以为得师。”其子陈凤仪(字静江,一说为“号”)得父亲和祖父授传,于嘉靖十三年(1534年)中举,获“选贡”第一,授广东新会训导,后调山东观城教谕,平生“精《春秋》学,名冠一时”,学问、为人“为缙绅士子所钦服”。此即为陈氏“一门双理学”由来。

兰堂陈氏首部族谱修撰于宋绍兴年间,其后亦有续修。惜谱牒因明嘉靖年间兵燹而焚烬,导致家族历史信息失传。笔者未发现陈德懋、陈凤仪父子二人读书或讲学聚奎书院的记载,但从推理可知,其二人传道授业事迹,必然影响聚奎书院,书院或吸收其学术精神,或借鉴其教学方法。

南屿在侯官县地位突出,为侯官重镇,地跨五芝乡、修仁乡、西孝梯乡等十个里。兰堂陈氏不仅为家族培育英才,也有助于淳化社会风气。

□ 烽火岁月 ■ 肖晨

家史中的两位英烈

2023年2月底,我丈夫的外婆、102岁的老奶奶杨淑梅仙逝。作为她的外孙媳妇,我把老奶奶、老爷爷(我丈夫的外公郑峥生先生)两位老人及先辈英烈聂曦与郑翊汉的事迹用文字的方式记录下来,以传于后人。

“老奶奶”杨淑梅的爷爷是清光绪二年进士,曾任上海县令、杭州知府,当时朝廷御赐了进士府邸,现位于福州三坊七巷中的宫巷,与沈葆楨故居相邻。杨淑梅的父亲杨廷英毕业于南洋公学(后改名南洋大学,是上海交通大学和西安交通大学的前身)铁道专业,是胶济铁路的工程师,育有三女一子,老奶奶是二女儿。

杨淑梅少年时期就读于福州一中,1937年考入沙县省立高级助产护士学校,1940年毕业后曾在闽侯中心医院担任护士长,1946年又考入福建省邮政管理局。杨淑梅的母亲聂淑贞与聂曦的父亲是亲兄妹,聂曦是吴石将军(曾为国民党陆军中

将)的副官,杨淑梅是聂曦的表妹。据杨淑梅生前回忆,聂曦去台湾之前,曾在宫巷住了一个多月,是她为聂曦的地下工作提供了庇护的场所。

中央电视台《暗战——隐蔽战线英烈祭》系列节目中这样描述聂曦:聂曦的生平资料极少,甚至连真实年龄、籍贯、家庭、婚姻等情况都不得而知。唯一知道的是,他一直跟随吴石为我党工作。吴石身份暴露后,聂曦也一同被捕。在同赴马场町刑场的四人中,聂曦是最年轻的一个,只有33岁。从刑车上被国民党军警押下来时,他表情从容镇定,目光坚毅果敢,那毫无惧色的英武形象和年轻的面孔,令人难以忘怀。

“老爷爷”郑峥生出生于革命家庭。在福州市闽浙赣边区革命史研究会、福州市高湖小学联合编写的红色文化读本《高湖星火》中,这样记载着郑峥生的父亲郑震刚(后改名郑翊汉)。

郑震刚(1895-1938),其父鸿筹经商家

境尚好,自幼即送他入学堂深造,1920年毕业于烟台海校第12届航海科,历任海军舰艇二副、大副,仁胜炮艇、湖鸬鱼雷艇艇长,楚有舰副舰长,海军马尾练营副营长和海筹巡洋舰副舰长等职。1937年8月13日,郑震刚率海筹巡洋舰参加淞沪会战。这是抗战以来规模最大、战斗最惨烈的海陆空立体大会战。

淞沪会战历时三个多月,海筹巡洋舰在舰长阵亡、舰体受重创已无法返回海军基地维修情况下,副舰长郑震刚果断决定:“将舰上枪炮拆移上岸,沿江打游击往汉口撤退;将舰体炸沉堵塞在江阴主航道上,让它为阻止日舰溯江西上做最后贡献,绝不能被日军缴获修复后用于侵华战争。”

当时,在国民党海军第二舰队和福州高湖地区都盛传“郑震刚在淞沪会战中,已与海筹舰共沉亡”之际,郑震刚早已改名“翊汉”,率队配合新四军孙克骥部队沿江两岸打游击战。战时家书抵万金,接到

新四军孙克骥部队转来的父亲亲笔书信,郑峥生作为郑翊汉(郑震刚)的长子,和郑家四兄弟(震腾、震岑、震霆、震寰)一致决定:将“郑震刚阵亡抚恤金”全用于创办茭湖小学(高湖小学的前身)。郑翊汉(郑震刚)率部撤到湖北汉口后,调任湖北武汉葛店要塞炮台台长兼黄鄂战区副总指挥。

1938年6月开始的“武汉保卫战”,历时4个多月,是抗战以来歼敌最多(日军死伤10万余人)的大会战,大大消耗了日军的有生力量。但是,守军也付出惨重代价。1938年10月中旬,日军迂回包围武汉葛店要塞炮台,郑翊汉率200多名将士誓死守卫国土直至生命的最后一息,全军最后仅两人生还。郑翊汉在战斗中英勇指挥,壮烈牺牲,终年43岁。1984年3月,民政部追认郑翊汉为革命烈士,并颁发了革命烈士证书。受父亲影响,郑峥生17岁时就加入中国共产党,继承父亲抗日遗志,投入时代洪流。